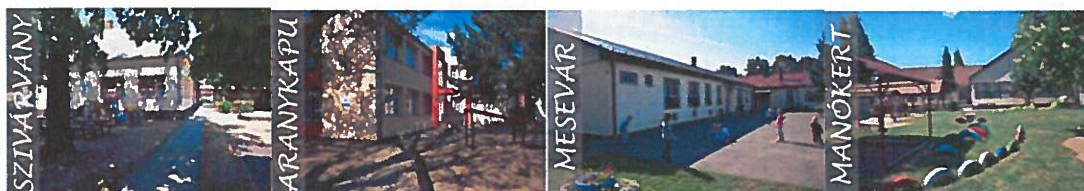




HAJDÚSZOBOSZLÓI EGYESÍTETT ÓVODA ÉVES SZAKMAI BESZÁMOLÓJA 2024-2025



HAJDÚSZOBOSZLÓ, 2025. 08.29.

KÉSZÍTETTE: NAGY MARIANNA
IGAZGATÓ





A beszámoló elkészítésekor az alábbi törvényeket és rendeleteket vettük figyelembe:

- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- 368/2011. (XII.31) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 137/2018 (VII.25) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, Kormányrendelet
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65 § és a 86-7. §)
- 2011. évi CXCV. tv. az államháztartásról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról
- 326/2013(VIII.30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az Oktatási Hivatal által módosított, az oktatásért felelős miniszter által 2021. szeptember 8-án jóváhagyott tájékoztató. Hatályos 2022. január 1. napjától
- Önértékelési kézikönyv HATODIK, JAVÍTOTT KIADÁS

Helyi alapidokumentumok:

- A Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda 2024/2025 munkaterv
- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend



Tartalomjegyzék az intézményi önértékelés alapján:

1. Pedagógiai folyamatok

- 1.1. Tervezés
- 1.2. Megvalósítás, értékelés reflexiója nevelési év végén.
- 1.3. Ellenőrzés
- 1.4. Korrekciók reflexiója nevelési év végén

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- 2.1. Személyiségfejlesztés
- 2.2. Közösségfejlesztés

3. Eredmények

- 3.1. Belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata, eredményességi mutatók az intézményben, az intézmény szervezeti eredményei.
- 3.2. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- 4.1. Szakmai együttműködés, szakmai közösségek
- 4.2. Belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata
- 4.3. Az információátadás intézményi gyakorlata

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- 5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei
- 5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma
- 5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről
- 5.4. Az intézmény részvétele a közéletben

6. A pedagógiai munka feltételei

- 6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek biztosításának tervezése
- 6.2. Személyi feltételek biztosításának tervezése
- 6.3. Szervezeti feltételek biztosításának tervezése

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

- 7.1. Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban
- 7.2. A Pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása Az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése.

8. Mellékletben a tagóvodák megvalósult Program és esemény tervei



HAJDÚSZOBOSZLÓI EGYESÍTETT ÓVODA ÉVES PROGRAMTERV MEGVALÓSÍTÁSA

INTÉZMÉNYI SZINTŰ

	Program, esemény	Megvalósulás ideje	Téma, egyéb
1.	Évnyitó (óvodai nevelés nélküli munkanap)	2024.08.30.	Éves munkaterv megismerése, elfogadása. Nevelésmentes nap.
2.	Iskolai téli szünet	2024.12.23.- 2025.01.03.	Szülői tájékoztatás szeptemberben a szülői értekezleteken megtörtént.
3.	Szakmai napok	2025. 04.04. 2025.05.14.	Városi szakmai nap: Nehezen nevelhető gyermekek. Nevelésmentes nap. Blum, szakmai módszertani megújulás. Regionális szakmai nap.
4.	Beiratkozás	2025.04. 28-29-30	A beiratkozás megvalósult.
5.	Évzáró csapatépítő program (óvodai nevelés nélküli munkanap)	2025. június 16.	Intézményi szintű csapatépítő program, közösség fejlesztés Szarvason. Nevelésmentes nap.
6.	Első szülői értekezletek beiratkozás után	2025.06. 10-12.	Tagóvodánként megvalósításra került leendő óvodásaink szülei részére.
7.	Nyári nyitvatartás módosítás, folyamatos ellátás biztosítás.	2025.06.16-08.29	A felújításból adódó nehézségek miatt átszervezés történt, az ellátás folyamatos volt.

Tagóvodáink program és eseménytervében (mellékletként csatolva) részletesen szerepelnek tagóvodánként a tervezett és megvalósított **szülői értekezletek időpontjai, a nemzeti ünnepek, az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjai, tagóvodai szintű szakmai nevelésmentes napok, tervezett nevelőtestületi értekezletek, évzárók, nyílt napok, családi rendezvények időpontjai. Fogadóórák egész nevelési évben az óvodapedagógusokkal, szükség esetén tagintézmény igazgatókkal, előre egyeztetett időpontokban történtek.**

Nevelésmentes napokon az igénylő szülőknek másik óvodában biztosítjuk a gyermekek ellátását. Az ellátó óvoda kijelöléséről hét nappal előbb tájékoztatjuk a szülőket.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda			
4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.			
Telefon: 52/273-180 Fax: 52/273-181			
http://www.egyovig.hu E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu			
Intézmény:	Cím:	Telefonszám:	Vezető:
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda	4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.	52/273-180	Nagy Marianna 70/5058387
			Vezető-helyettes:
			Vértesi Károlyné 70/5058398
			Németiné Deák Éva 70/5058398
			Borbély Mária 70/5058425
Tagintézmény	Cím	Telefonszám:	Tagintézmény-igazgató
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Szivárvány Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Attila u. 51/B.	52/359-807 70/5058412	Dombi- Lajos Zsuzsanna 70/5058411
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Lurkó Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Törökdomb u. 11.	52/273-082 70/5058413	Oláhné Földesi Andrea 70/5058415
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Bambinó Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 84.	52/273-078 70/5058417	Vizsnyainé Ludman Erzsébet 70/4774974
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Mesevár Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Kovács Gy. u. 24.	52/361-052 70/658 5426	Oláhné Szarvas Zsuzsa 70/5058426
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Liget Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Hőforrás u. 145.	52/361-756 70/5058427	Ecsediné Kosztel Ágnes 70/5058428
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Aranykapu Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Arany J. u. 8.	52/362-227 70/5058430	Császiné Szoboszlai Ildikó 70/5058431
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Aprónép Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 21.	52/362-624 70/5058436	Labanczné Jakab Andrea 70/5058438
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Manókert Óvodája	4200 Hajdúszoboszló, Ady E. u. 54.	52/362-197 70/5058441	Szoboszlai Edit 70/5058447

Engedélyezett létszám 2025. január 01-től

	Szivárvány	Lurkó	Bambinó	Mesevár	Liget	Aranykapu	Aprónép	Manókert	Igazgatóság	Összesen
Pedagógus	8	8	8	9	10	12	6	8	2	71
Pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztens	1	1	1	2	3	2	1	2	-	13
Nevelő-oktató munkát segítő dajka	4	4	4	4	5	6	3	4	-	34
Óvodatitkár	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Udvaros, karbantartó	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,625	0,625	0,5	1	5,5
Összesen:	13,5	13,5	13,5	15,5	18,75	20,625	10,625	14,5	6	126,5



	<i>Tagóvodák</i>	<i>Iskolát kezd</i>	<i>Beiratkozott</i>	<i>Felvett 2025.májusban</i>	<i>Várható szeptemberi létszám</i>
1.	Szivárvány	23	35	21	99 fő
2.	Lurkó	24	35	28	96 fő
3.	Bambínó	21	18	18	101 Fő
4.	Mesevár	18	17	16	90 fő
5.	Liget	35	52	51	144 fő
6.	Aranykapu	33	24	23	147 fő
7.	Aprónép	21	16	16	74 fő
8.	Manókert	20	27	21	104 fő
9.	Összesen	195	224	194	855 fő

A beiratkozás utáni számadatok folyamatosan változnak, a nyári időszakban több család beköltözése történt városunkba, ezáltal óvodáskorú gyermekeiknek felvételét kérték intézményeinkbe. Így pontos kezdési létszám szeptember 01-én várható.

Jelenlegi létszámok tükrében és azzal az információval kiegészítve, hogy szeptembertől a Liget óvodában egy újabb gyermekcsoportot nyitunk, így az alapító okirat szerinti engedélyezett létszám 853 fő lesz. Már a 2025-2026 nevelési év kezdésénél előre látható, ezt a keretet átlépjük. 34 csoporttal zárjuk a nevelési évet. Kezdeni viszont már 35 csoporttal fogunk.



1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés összegzése – általános információk

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény **stratégiai és operatív dokumentumainak** koherens kialakítását. Tevékenységeinket tudatosan ütemeztük, **terveket készítettünk** a stratégiai (hosszú), a taktikai (közép, híd a hosszú távú tervek megvalósításához) és az operatív (rövid távú) céljaink eléréséhez. Az intézmény és a tagóvodák operatív tervei (éves tervek), részét képezik a taktikai terveinknek, (Házirend, önértékelési, továbbképzési program). Ezek a stratégiai terveink megvalósítását szolgálják. (ONAP, Pedagógiai Program, Önértékelési Program, SZMSZ)

Dokumentumaink **egységesek, egymásra épülnek**. Az alapidokumentumokkal, törvényekkel és egymással **koherensek**, a jelen időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készültek.

Stratégiai terveinkkel összhangban, az optimális működés érdekében, az intézmény által működtetett mérési, értékelési rendszert, és a munkaközösségek által prezentált eredményeket értékeltük. A tagóvodákkal, a szakmai munkaközösséggel, **egyeztettük**, visszacsatolásként közös értelmezés alapján **meghatároztuk** a stratégiai, taktikai, tervezés irányát, tartalmát. Igyekszünk növelni a működés hatékonyságát. Amennyiben szükséges **korrigáljuk** az operatív irányítás, konkrét cselekvési műveletek folyamatát, céljait, feladatait.

A munkaterv értékelése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra, tájékoztatása időben történt. Biztosított volt a **fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés**. Az éves munkaterv összhangban volt a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A **környezeti nevelés, fenntartható fejlődés** Pedagógiai Programban megjelent céljai az éves tervezésben is megjelentek.

Tervezés összegzés	
Konkrét célok, feladatok, adatok reflexiója	• Intézményünkben az éves beszámolók elkészültek a nevelési év végén, a megvalósulást a felelősök értékelték, a következő dokumentumokban: • <u>Az igazgatói, intézményi beszámoló alapjai:</u> • Igazgató helyettesek beszámolója, • Tagintézmény igazgatók beszámolója, mely épül a • Program és eseményterv kiértékelésére, • Ellenőrzési terv értékelésére (általános és pedagógiai) • Pedagógus önértékelésre • Teljesítményértékelésre • Vezetői éves munkatervre



- **Szakmai munkaközösség vezetők beszámolója, mely épül a**
- Munkaközösségi éves tervre
- **Gyermekevédelmi felelősök beszámolója, mely épül a**
- Gyermekevédelmi éves tervre
- **Óvodapedagógusok által az adott nevelési évben dokumentált csoportok nevelési és fejlesztési tervei, reflektálások, gyermekmérések eredményei,**
- **Városi munkaközösségek beszámolója:**
- Szakmai munkaközösség
- Gyermekevédelem
- Tehetségfejlesztés
- Óvodapszichológusi beszámoló.

Nevelési év közben született célok és feladatok, melyeket az év eleji munkaterv nem tartalmazza:

- **Blum** szakmai promóciós **filmforgatás** a Liget óvodába, Blum szakmai napok szervezése.
- 20. jubileumi ünnepi sorozat keretén belül az első **HEÓ Bál** megrendezése, bevételéből támogatva a **Tour de Ovi** rendezvényt és az azt követő **Ovifesztivált**.
- Alapdokumentumaink közül csak az **SZMSZ módosításra** került sor, mert a jubileumi évünk miatt a programmegvalósításokra helyeztük a hangsúlyt.
- Rendkívüli szülői értekezletek megvalósítása.
- **Könyvtár és múzeumpedagógián** való részvétel, mely élményekkel a gyermekek sokoldalúan gazdagodtak.
- **Sportolj Szoboszló** városi rendezvény szombati programján Óvodai-akadálypálya megvalósításával tevékenyen is részt vettünk. Mind az előkészítési folyamatban, a megnyitón és az aktív mozgásos pénteki délelőttön is a 8 tagóvoda aktívan részt vett. Az első ilyen rendezvény volt intézményünk életében, de szeretnénk az elkövetkező években is aktívan részt venni.
- Magas csoportlétszámok és a nagymértékű beiratkozási létszám miatt **új csoport nyitásának** előkészítése a Liget óvodába.
- **Online felület** kialakítása a partneri méréshez.
- Plusz egy **óvodatitkár** foglalkoztatása a megnövekedett feladatok miatt.
- **Állatászisztált terápiába** való betekintés a gyerekekkel.
- **Orvostanhallgatók bemutatója** a gyerekeknek.
- **TÉR szabályzó** elkészült, mely segítségével a felület használata egyértelművé vált.



	• „Óvoda-iskola átmenet” szakmai teadélután a Pávai Ferenc Általános iskolában. • Pedagógiai Szakszolgálat előadása. • HGSZI menzakeresztoló délután. • HKSZK esetmegbeszélések, előadások.
--	---

1.2. Megvalósítás-Értékelés

Általános információk

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei, alapját képezik a pedagógiai munkának.

Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, és a munkaközösségek bevonásával történt.

Az intézmény nevelési /tanítási céljai határozták meg a **módszerek, eljárások kiválasztását**, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálták.

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. Tagóvodáinkban a pedagógiai folyamatok követhetők a **tervekben, csoportnaplókban, gyermeki produktumokban**, alátámasztják a tervek megvalósulását. A vezetők ellenőrzési tevékenysége jelentősegteljes a feladatok megvalósításának nyomon követésében.

Minden nevelési év beszámolója értékelés. A megvalósulás függvényében építjük a következő nevelési év feladatait. A beszámolók szempontjai, a megvalósulások értékelése, illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.

A **Programtervekben** a jól ütemezett feladatok átláthatók, részletesen lebontottak, a **megvalósulások nyomon követhetők**. Az óvodai élet minden területén fontosnak tartjuk az óvodapedagógusok **módszertani szabadságát, a gyermekek önállóságának, a szabadjáték elsődlegességének, a komplexitásnak a tiszteletben tartását**. Az óvodapedagógusok tervező munkájuk során figyelembe vették az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt/tanított gyermekek és csoportok **fejlesztési céljait**. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak voltak.

Az intézmény, a tagóvodák működéséhez szükséges tervek értékelése a folyamat kihagyhatatlan fázisa. **Az értékelés feladata** a nevelési oktatási folyamatba bevontak munkájának megerősítése az **erősségek kiemelésével**, a feltárt hiányosságok kijavítására, megszüntetésére való ösztönzés. Az értékelés egyfajta visszacsatolás. További terveink meghatározásának alapja.



Az értékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelés jelenti.

A tagóvodai munkaközösségek, műhelyek segítségével (szakmai- fejlesztő-tehetség team) **koordináljuk** egységes szemléletet közvetítve, de mégis a helyi sajátosságokra alapozva a **szakmai munka, nevelés oktatás folyamatát, illetve a tervek megvalósításának értékelését a digitális technológia segítségével.**

Az intézményben folyó nevelési /tanítási munka alapjaként a **gyermek**ek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó **megfigyelési /mérési rendszer működik, mely közös alapelvekre épül.** Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a **gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik,** és az egyes évek értékelési eredményeit **összekapcsolják,** szükség esetén fejlesztési tervet készítenek szakembereink.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan **visszacsatolnak** szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

Megvalósítás a tervek alapján, nevelési év végén értékeléssel

<i>Évvégi értékelés/ reflexió</i>	Szivárvány óvoda • Új dolgozó beilleszkedésének támogatása, szakmai megbeszélések, hospitálás lehetőségének biztosítása. Az új pedagógus hamar beilleszkedett az alkalmazotti közösségbe. • A már jól bevált óvodai programok, jó gyakorlatok megszervezése a 2024/2025-ös nevelési évben is – megújult tartalmakkal kiegészítve megvalósult. Minden program illetve esemény előtt értekezlet keretében ötletbörzét tartottak, megbeszélték az egyéni vállalásokat, terveket, szervezési feladatokat, felelősöket. Ennek köszönhetően sikeresek voltak ezek a programok és jó gyakorlatok. • Szakmai munkaközösség vezetőjének személye változott. Mivel 1 évre kapta meg ezt a posztot, így az évnyitó alkalmazotti gyűlésen az óvodapedagógusokkal meg kell beszélni, hogy továbbra is elfogadják – e a személyét vagy változtatni szeretnének. Az éves tapasztalat a megerősítés irányába mutat. • Tanköteles korú gyermekek iskolaelőkészítése, óvoda – iskola átmenet segítése. Ennek érdekében idén is Okosodó foglalkozásokat tartottak a következő területeket érintve: matematikai, logikai tartalmú tapasztalatok; ének, zene, énekes játék, gyermektánc kombinálva az anyanyelvi nevelés játékaival; rajzolás, festés, mintázás, kézi munka. Ezek a foglalkozások a csoportokban zajló fejlesztések kiegészítései voltak. • A TÉR teljesítménycéljainak feltöltése, rendszeres reflektálások a felületen meghatározott mennyiségi mutatók alapján (szakmai munkaközösségvezető, tagintézmény igazgató, óvodapedagógusok) megvalósult. Ez volt az első év, hogy ilyen jellegű értékelésben vettek
--	--



	részt. A kitűzött célokat mindenki teljesítette. A végső eredmények 80-90 pont közöttiek. • Az OviKRÉTA használatával, az óvodapedagógusok, a rájuk vonatkozó részekkel hamar megismerkedtek. A tervezések, a csoportnapló továbbra is az ovped felületén történt, de ezt jelezték a Kréta felületén is. A jelenléti íveket napi szinten kitöltötték. A hiányzások kezelésével kapcsolatosan voltak problémák – pl eleinte az orvosi igazolások nem jelentek meg; a visszaigazoló levelek az óvodapedagógusok saját e-mail-es felületére érkeztek, így azok hamar túltelítettek lettek. Ezeket rövid időn belül megoldottuk új levelezési címek megadásával, amelyhez minden csoport kapott a laptopjára egy telepített levelezési rendszert. Következő évtől az OviKréta lesz a mindennapi tervezéseink felülete. • A kapcsolattartás keretén belül (szülők, gyermekek, munkatársak) a partneri mérés megvalósítása, a kapott eredményekre a fejlesztési célok- és feladatok megfogalmazása megtörtént. A partneri elégedettségmérést elindították, többször felhívták a szülők figyelmét, hogy éljenek az értékelési lehetőségükkel. Ez ebben az óvodában 50%-os teljesítést mutat. A kiértékelések még folyamatban vannak. • Szakmai nyitottság és módszertani megújulás hospitálási lehetőségek biztosítása mellett valósult meg. Ebben az évben is lehetőséget biztosítottak saját óvodán belül a hospitálásra. De lehetőség nyílt más óvodába is betekinteni (pl.: Liget Óvoda Blum napja, Bambínó Óvoda tehetségműhely bemutatója, Lurkó Óvoda által szervezett közlekedési játékok) • Blum program szemléletének bevezetése a Tehetségműhelybe. Az idei évben arra törekedtek, hogy a Blum program szemlélete megjelenjen a tehetségműhelyükben. Az általuk már sokszor használt drámajátékok táráat bővítették, és mindemellett összművészeti eszközökkel ötvözték. • Az úszás-vízhez szoktatás folyamata megvalósult a nagycsoportos gyermekek számára. • Sógépeket egy kúra alkalmazásával kihasználtuk ebben a nevelési évben is. • Programok, események az óvodában – a program és eseményterv szerint megvalósultak, értékelésük abban található. Lurkó óvoda • Az új dolgozó annak ellenére, hogy különböző telephelyeken működött az óvoda, könnyen beilleszkedett a csapatba. Élt a hospitálási lehetőségekkel mind a Lurkó, mind a Liget óvodában. • Nehezen kivitelezhető volt az egység megtartása, de a telephelyi széttagoltság ellenére is törekedtek a Lurkó Óvoda egységének fenntartására. Minden csoport aktívan részt vett a helyet adó óvodájának programjaiban és a közösen tervezett találkozásokra csak
--	---



néhány alkalommal került sor. Az információáramlás így nehézségekbe ütközött.

- Az **új gyermekvédelmi felelős** munkáját lelkiismeretesen végezte. A nevelési év elején még nem volt hátrányos helyzetű gyermekük, májusban érkezett a fent említett kolleganőhöz két lakásotthonos gyermek. A gyermekek és a velük foglalkozó szakemberek visszajelzése nagyon pozitív volt a bánásmódról, elfogadásról.
- A **tankötelesek iskolára való felkészítése** bevált gyakorlatukkal ellentétben a helyzet adottságai miatt nem tudott óvoda szinten is megvalósulni, de minden csoport lelkiismeretesen végezte az iskolára való felkészítést. Az okostáblát ebben a nevelési évben csak a Pumukli csoportnak volt lehetősége használni. A gyermekek visszajelzése és megszerzett tudása alapján nagyon hasznos lesz ennek az eszköznek a használata.
- A **TÉR teljesítmény célok** meghatározása és feltöltése időben megtörtént. A vállalt feladatok megvalósultak. A reflektálás nem a felületen történt folyamatosan, külön dokumentáltak és utólag egyben került feltöltésre. Az OviKréta TÉR felületén minden óvodapedagógus önértékelte magát, értékelte őket az Igazgató és a közreműködő személy is. Minden dolgozó reálisan értékelte magát. 3 óvodapedagógus értékelése van 90% fölött 1 óvodapedagógus értékelése 82%, 2 óvodapedagógus értékelése 75% feletti és 1 óvodapedagógus 72% -os értékelést kapott. Az értékelések határidőre elkészültek.
- Az **OviKréta** használata folyamatos a munkaközösségi gyűlésen megbeszéltek alapján minden csoport feltölti az adott dokumentumokat. A jelenléti ívek vezetése naprakész.
- Az **OVPEP felületén** könnyebb kiigazodnak már az óvodapedagógusok, hiszen ezt a felületet már jól ismerték. Az OviKréta és az OVPEP párhuzamos vezetése miatt nem minden dokumentum került naprakészen visszatöltésre, nagyobb adminisztrációs terhet jelentett.
- Fontos számukra is a **módszertani megújulás**, egy óvodapedagógusuk szakvizsgázik fejlesztőpedagógiából, a 40 órás BLUM képzésen 3 óvodapedagógus vett részt, a 180 órás BLUM képzést szintén hárman kezdték meg. A Liget óvodában Németiné Deák Éva BLUM játék mesternél több alkalommal hospitáltak. Ebben a nevelési évben a HEÓ szervezésében minden dolgozónk részt vett a Pozitív fegyelmezés Füstös Mónika előadásán és az SNI és a viselkedészavarokkal küzdő gyermekekkel való bánásmód és szüleikkel való kapcsolattartás kezelésének módjai előadáson, melyet Borbély Mára igazgatóhelyettes tartott.
- A Hajrá Anyu egyesület pályázata által szerencsés helyzetben volt a Pumukli csoport, a **Stephen-Sarlós Erzsébet által kidolgozott mozgásfejlesztést próbálhatták ki**. Andorkó-Remenyik Tünde felmérte az általuk javasolt gyermekeket, akiknek csoportos tornasort



állított össze a feltárt, megmaradt csecsemőkori reflexek javítására (szükség esetén egyéni torna került összeállításra).

- A megszervezett **Bozsik fesztiválok**on mind a 4 alkalommal részt vettek.
- A **vízhez szoktatás**on a tanköteles korú gyermekeink minden esetben a befogadó óvodával vett részt mind a tíz alkalommal.
- A **sógép használata** az őszi és tavaszi időszakban is megvalósult, attól függően, melyik óvoda mikor szervezte meg.
- A **partneri mérés** kérdőívét a szülőkhöz több alkalommal eljuttatták, szóban is bíztatták őket a véleménynyilvánításra. Mégis 92 gyermek családjától 36 kérdőív érkezett vissza.
- A **tehetségek azonosítása** minden csoportban megtörtént, a tehetségígéreték kibontakoztatásának segítése csoportszinten valósult meg. A Kreatív Lurkók tehetségműhely a Mesevár Óvodában lévő csoportjukban támogatta a tehetség ígéreték kibontakozását.
- Terveink gyakorlati megvalósítása a **jeles napokra, illetve hagyományaikra** építve folyt egész évben: tea délután az elballagott nagyokkal, állatok világnapja alkalmából óvodaszintű kirándulás szervezés a debreceni állatkertbe, Lurkós csapat (csoport) összetartás a fürdőparkban, karácsonyi meglepetés séta, stb.
- **Közlekedj okosan Országos Pályázati megvalósítás:** a város hat tagóvodája elfogadta a meghívásukat, így 7 állomáson mérhették össze tudásukat a gyermekek. A rendőrség segítségével ügyességi pályán, kvíz kérdésekben mutathatták meg tudásukat. Az okostábla és különböző feladatok segítségével meg tudtuk, hogy melyik óvoda közlekedik a legokosabban. A megvalósítást pályázati pénzből finanszírozták. Minden óvodát éremmel és ajándékkal jutalmaztak.

Bambínó óvoda

- Intézményünkben az éves munkaterv a nevelési év elején elkészültek, a célok, feladatok meghatározásra kerültek
- a 2024-2025. nevelési évben a **dolgozói közösség** nagy mértékben, megváltozott. Egy csoportban nem maradt óvodapedagógus a másik háromba pedig egy-egy új kolléganő érkezett. Ez meghatározó volt a tanév indításában. Szakmai megbeszélésekkel, hospitálási lehetőségekkel segítették az új dolgozók beilleszkedését.
- A **szülők** a zárt Facebook csoportokban és szülői értekezleteken értesültek arról, hogy minden csoportban két óvodapedagógussal biztonságosan indul a tanév. A közös programok megbeszélések segítették az új közös szokásrendszer kialakítását
- A **munkaközösség vezető** személyében is változás történt. A dokumentációk és feladatok megismerésében nehézséget okozott, hogy az óvodában a megbízott tagintézmény igazgató nem volt állandóan jelen. A kapcsolatot telefonon, messengeren tartották, így időben értesültek az aktuális feladatokról. Januártól már a tagintézmény igazgató személye helyben megoldottá vált.



- A **tanköteles korú** gyermekek iskolára való felkészítése a csoportokban valósult meg. A gyermekek egyéni szükségleteire építve, a folyamatos megfigyelések, mérések alapján. Az egyéni fejlesztések, mérések eredményei a dokumentációban nyomon követhető. Az egyéni fejlesztések a sikeres iskolakezdéshez szükséges képességek kialakítására, megerősítésére fókuszált. A csoportok egyénileg határozták meg az alkalmazott eszközöket és módszereket. Eredményként értékeljük, hogy csökkent azoknak a gyerekeknek a száma, akiknek a szülők újabb egy év óvodai nevelést igényeltek.
- A teljesítménycélok feltöltése az OviKréta, **TÉR** felületére mindenkinek határidőre fel lett töltve. Az óvodapedagógusoknak 3 cél és meghatározott számú dokumentum került meghatározásra.
- Az **OviKréta** használatának megismerése, lépésről- lépésre folyamatosan történt és történik. A tapasztalatcsere megbeszélések, egymás segítése hatékonyan működik.
- Az **OVPE** felület megismerése az új dolgozóknak adott nagyobb feladatot. Ebben segítséget kaptak a felületet már jól ismerő munkatársaktól. A dokumentációk pontos szakmailag megfelelő vezetéséhez, a szakmai munkaközösség vezető nyújtott hatékony segítséget.
- A **Bozsik program** a nevelési évben, havi rendszerességgel folytatódott. Nagy örömmel vettek részt a gyermekek a jól szervezett programokon. A szülők is nagymértékben segítették gyermekeik részvételét a programban.
- Ebben a tanévben is megvalósult a gyermekek **vízhez szoktatása**. Minden nagycsoportos 10 alkalmas bérletet kapott Hajdúszoboszló Város Önkormányzatától. A program bemutatóval végződött ahol a szülők is részt vehettek. Az edző segítségével minden gyermek sikeresen vette az akadályokat és sajátította el az úszás alapjait.
- A **sógépeket** az őszi időszakban hasznosították a gyermekek egészség megőrzése érdekében.
- **Zenei tehetség műhely** indult azoknak a nagycsoportosoknak részvételével, akiknek a megfigyelés során zenei képesség területen volt kiemelten fejlett képességük.
- A **Program és eseményterv** részletesen tartalmazza a megvalósulást az óvoda programjainak megvalósulását.

Mesevár óvoda

- Egy csoport rendszeres bábszínházi programot szervezett a nevelési év folyamán a csoport gyermekei számára, a **Vojtina bábszínházban**
- **Rendkívüli szülői értekezletet** tartottak: egy csoport esetében érzékenyítésre volt szükség, melyre külső szakember segítségét is igénybe vették, illetve a személyi változások okán a szegregált csoportban is szükség volt rendkívüli szülői értekezlet lebonyolítására.



- **Külső előadókat, szolgáltatókat** fogadtak: hittan oktatáson és játékos angol foglalkozáson is részt vehettek az azt igénylő családok gyermekei. A **mozgásfejlesztés fontosságára** törekedve gyermek Zumbára is járhattak az érdeklődő gyermekek.
- A gyermeknap program során a **GUF** pályázaton nyert programok nyújtottak élményt a családoknak, valamint gyermeknap alkalmából óvodásaik számára a teljes napra ugrálóvárat és folyamatos érdekes programot biztosítottak.
Óvodai szociális segítő koordinálásával „**Teddy Maci Kórház**” elnevezésű előadáson vehettek részt óvodásaink, a Debreceni Egyetem orvostanhallgatóinak előadásában. Valamint **sakk palota** foglalkozásokat szervezett és vezetett intézményünkben óvodai szociális segítőnk.
- **A 20 éves a HEÓ** rendezvénysorozat részeként megrendezett bálon közösen ünnepeltünk, óvodásaink előadásukkal emelték a nap fényét.
- A második félévben a **Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola** nyújtott élményt a gyermekeknek, zenés mesébe ágyazott hangszerbemutatón ismerkedhettek meg a zeneiskola által nyújtott lehetőségekkel, tanárokkal.
- Részt vettünk a „**Sportolj Szoboszló**” rendezvényen.
- A Bárdos Lajos Általános Iskola 2. osztályos tanulóinak előadásában **bábelőadást** tekintettünk meg tanköteleseinkkel a **Kovács Máté Városi Művelődési Központban**.
- A tervezett továbbképzésekre a kollégák eljutottak, a tudásmegosztás megtörtént. Az **egyik óvodapedagógusunk** olyan **innovációt hozott** képzése által intézményünkbe, melyre a következő évben nagyban számítunk, építeni fogunk rá, hiszen a **robotika** sok területen nyújt a gyermekek számára fejlesztési lehetőségeket.
- **Gyakorlati helyet biztosítottak** óvodapedagógus hallgatónak, gyógypedagógiai asszisztens hallgatónak, pedagógiai asszisztens hallgatónak, dajka gyakornoknak.
- A partneri mérésről a **szülők tájékoztatást kaptak** szülői értekezleten, illetve zárt online közösségi csoportjainkon keresztül több alkalommal, ennek ellenére az **aktivitás nem volt kiemelkedő**. Intézményünkbe 89 gyermek nevelése zajlik, a kitöltött kérdőívek száma 41 db. Amennyiben figyelembe vesszük a testvérpárokat is, 49%-ra tehető a résztvevők aránya. Ebből kifolyólag, mivel a 2/3-os többséget nem értük el, a mérés eredménye nem objektív. Bár a mérésben a szülők kevéssé voltak aktívak, az **intézkedési tervet elkészítjük**, illetve a jövőben érdemes lesz a **szülők aktivitására más módszereket** alkalmazni.
- **A vízhez szoktatásban** a gyermekek részt vettek.
- **Sógépet** az őszi időszakban használták egészség megőrzés céljából, szülői beleegyezések mellett.
- **Kiemelt céljaik** voltak: az új, KRÉTA rendszer bevezetése, mely sikeresen megtörtént, a gyermeki mérés eredményének, átlagának



emelése, mely megvalósult, az óvoda eddigi értékeinek megőrzése, a teljesítményértékelés a KRÉTA rendszerben kivitelezésre került.

Liget óvoda

- A tervezésben szereplő feladatok gyakorlati kivitelezését nagy mértékben nem befolyásolta, de érintette az intézményben felmerülő pedagógus hiány, mely januárig három, majd két csoportban állt fenn. Az **óvodapedagógusok hiányát** pedagógiai asszisztensekkel pótoltuk, így délután minden csoportban megvolt a megfelelő felnőtt létszám a gyermekek ellátása érdekében.
- A Lurkó óvoda két csoportjával a programokat, eseményeket közösen szervezték és bonyolították le.
- **OviKréta megismerése**, bevezetése és használata plusz feladatot és adminisztrációs terhet rótt nem csak a pedagógusokra, de a tagintézmény igazgatókra is. Miközben a tartalmas szakmai munka dokumentálása az OVPED-en történt, így a másik felületen csak jelzést tettek a pedagógusok, hol találhatóak a tervezések. A kolléganők rendszeresen vezették a jelenléti ívet, ennek ellenőrzése megtörtént.
- Februárban a törvénynek megfelelően, **amelyik szülő kérte**, megadtuk a felhasználói nevet és a láthatóságot a **felülethez**, mely újabb adminisztrációs terhet jelentett mindenki számára, míg felvittük az email címeket. A **gyermekek fejlődésének nyomon követését** már ezen a felületen is láthatják a szülők, illetve megkapják az Ovped által generált Pedagógiai és képességértékelést is. Akik nem kértek hozzáférést, nekik nyomtatva állt rendelkezésre a gyermek fejlődési értékelése.
- **OVPED**, a csoportokban a kolléganők ezen a felületen tervezték a tevékenységeket és itt készítették el a gyermekek pedagógiai és képességértékelését, melyet a szülőkkel való megismertetés után feltöltöttek a felületre. A dokumentálást a szakmai munkaközösség vezető irányította, így intézményi szinten egységesek a tervezés dokumentációi Ovpedet és Krétát tekintve egyaránt.
- **TÉR teljesítmény célok** a vezető, illetve a pedagógusok céljainak megfogalmazása és a felületre való felkerülése is megtörtént az Igazgatói jóváhagyás után.
- **Intézményi tanfelügyelet** megtörtént, az előzetes önértékelési és egyéb feladatokat minden érintett elvégezte, az ellenőrzés során készített interjúk során kiderült, hogy a nevelőtestület ismeri az intézményi dokumentációk koherenciáját, a szülői közösség megkérdezett tagjai elégedettek az intézményen folyó szakmai munkával. A fejlesztendő területekre elkészült az intézkedési terv, mely szintén feltöltésre került az oktatási hivatal megfelelő felületére.
- A **partneri méréshez** szükséges kérdőív előzetes megbeszélés után elkészült. A mérés linkjére kattintva elérhető vált a kérdőív és minden szülő kifejtette véleményét. A kérdőív kitöltésére ismételt fel



	kellett hívni a szülők figyelmét, hiszen a 127 családból a kezdet kezdetén alig 50 szülő élt a kitöltés jogával, végül ez az adat 74 % lett. • Szakmai nyitottságuk ebben a nevelési évben is maximális volt. Az iskolai tavaszi szünet ideje alatt szerveztünk BLUM továbbképzést, melynek a Liget óvoda biztosított helyszínt. A BLUM szakemberekkel mindig színvonalas és tartalmas szakmai napokat tölthetünk együtt. Így volt ez most is. Megtisztelő esemény volt számunkra, hogy a BLUM csapata ebben az óvodában, az adaptáló csoport közreműködésével készítette el a program népszerűsítésére szolgáló filmjét. Ebben minden érintett felnőtt, szülő és gyermek is kifejtette véleményét a programmal és annak hozadékaival kapcsolatban. Megtisztelő volt számunkra, hogy érdeklődően jelen volt városunk Polgármestere, Czeglédi Gyula, és két mesterjátékos óvodapedagógus, akik szintén a BLUM szellemiségével nevelik, oktatják a rájuk bízott gyermekeket. Azzal minden érintett egyetértett, hogy a kezdetektől a programmal nevelkedő gyermekek az egymással való kapcsolatukban, a művészetek befogadásában más szintre jutottak, mint kortársaik, akik nem így nevelődtek, vagy csak szeleteket kaptak a programból. A Liget óvodában az Anyák napi ünnepség megszervezése történt a BLUM szellemiségében • A nevelési évben 50 fő tanköteles korú gyermek preventív szűrése történt meg szeptemberben a Szakszolgálat fejlesztő pedagógusai közreműködésével. 13 gyermeknek adtak be a szülők kérelmet az Oktatási Hivatal felé halasztás miatt. • Az iskolára való felkészítés eredményességét mi óvodapedagógusok akkor tudjuk igazán lemérni, ha részt veszünk az iskolák által szervezett nyílt napokon, ahol a volt óvodásainkat nézhetjük meg. A legtöbb esetben elismerően nyilatkoznak az első osztályos tanítók a gyermekek felkészültségével kapcsolatban. Az iskolára való felkészítést, a felzárkóztatást az óvodapedagógusok csoporton belül építették be a tevékenységükbe. A gyógypedagógusaink segítették ezt a folyamatot, egy héten egyszer a délelőtti folyamán pluszban segítettek a gyermekek egyéni fejlődését. • Szakértői véleményt a nevelési év során 5 kisgyermeknél kezdeményeztünk ebben az óvodában. • A pályázati lehetőségek felkutatása folyamatos. A nevelési év elején újra tudtak pályázni a Bethlen Gábor Alapkezelőnél, a Gufi produkció segítségével. Már harmadik éve az ő közreműködésükkel szervezik Családi napot. A város által meghirdetett Köznevelési pályázaton is indultak ebben az évben is, ahol az előző évekhez hasonlóan udvari, nagymozgást fejlesztő játékot tudtak vásárolni. Sajnos az óvodáknak nagyon kevés a pályázat, leginkább az 5000 fő lakos alattiak pályázhatnak. Ez sajnos leszűkíti a lehetőségeinket. • Tehetségműhelyekben a gyermekek beazonosítása megtörtént minden csoportban a tankötelesek körében. Az egyik óvodapedagógus
--	--



sakkban erős kompetenciával rendelkezik. A **Bozsik Program** keretein belül megtörténtek az **OVI FOCI** fesztiválok.

- A címmegtartó **Zöld óvoda pályázathoz** a megfelelő dokumentumok elkészültek, a dokumentumok azonban, (melyet már a kialakított online felületen kell beadni) valamilyen okból kifolyólag nem érkeztek meg a címzetthez. Ezért szeptemberben újra szeretnék a pályázatot benyújtani.
- A jó gyakorlataikat ebben a nevelési évben a Mese akadályverseny keretein belül valósították meg az **Egészséghetet, a Víz világnapját és a Zölden könnyebb hetet. A Madarak és fák napja és Föld napja** alkalmából minden csoport kézműveskedett, és kiállítást szerveztek.
- A **Szülői Munkaközösséggel** való kapcsolattartás ebben a nevelési évben is pozitívan és aktívan működött. A programok megvalósításához ötleteket adtak, megszervezték a **Mikulás** ünnepséget, a csomagok összeállítását, a **karácsonyi vásárt**. A gyermekek kaptak tőlük egy **ugráló várat**. A nevelési év végén szerveztek egy **jurtás** programot. A **húsvéti hagyományok** ápolása során húsvéti parkot készítettek a saját óvodájukba is.
- Az önkormányzat támogatása révén valósult meg a **vízhezszoktatás**, nagy anyagi terhet levett a szülőkről. Azok a gyermekek vettek részt rajta, akik iskolába mennek.
- A **HSE** által szervezett mozgásfejlesztésen nagyon sok gyermek vett részt, **hetente 1 alkalommal**, több csoportba beosztva mozoghattak a gyermekek a HSE edzőjének irányításával.
- A **Hajrá Anyu Egyesület pályázatához kapcsolódva** kezdtek el a Stephen-Sarlós programot, mely a visszamaradt csecsemőkori reflexek leépülését szolgáló torna sort tanította meg a minden csoportban egy-egy dolgozóval. A mért és visszamért adatok azt bizonyították, hogy nagyon sokat jelentett a napi rendszeres torna, mert szinte minden gyermeknél mérhető volt a változás, nem csak számokban, de viselkedésben és fejlődésben.
- A **Program és eseményterv összeállítása** során együttműködtek a Lurkó óvoda náluk működő két csoportjával. Az együttműködést a munkaközösségvezetők irányították. A programokat egyeztették, aztán került sor a nevelőtestületi megbeszélésre, a felelősök kijelölésére.
- A **nagyok búcsúja** a BLUM szellemében lett megszervezve, összeállítva és ismét csak sikerült a szülők elismerését kivívni.

Aranykapu óvoda

- Az **oviKRÉTA** rendszer bevezetése fokozatosan történt, igyekeztek megfelelni az új rendszer követelményeinek. Nehézségeik voltak ezzel kapcsolatban, hogy a digitális világban több kolléga is idegenül érzi magát. Őszi nevelésmentes napon ezért főleg az új rendszer vezetésével kapcsolatos feladatokat választották témául. Mára sikerült a felvételi és mulasztási napló vezetését elsajátítani, illetve a



gyermekről készített értékelési felülettel is megismerkedtek. A szülők részére a felülethez való hozzáféréseket biztosították. Projektjeiket az OVPE naplóban vezették, mert az új felületen egyelőre nem áll rendelkezésre projektszemléletű csoportnapló. A nevelési év végén az elkészült csoportnaplót az oviKRÉTA felületre feltöltötték.

- A **HEÓ 20 éves születési programsorozatába** sikeresen kapcsolódtunk, a bálon, a Tour de Ovin, az Ovifesztiválon mind kollégáink, mind családjaik jól érezték magukat. A szakmai nap előadásai hozzájárultak mindennapi ötlettárunk gazdagításához.
- **Továbbképzés terén** a BLUM 30 órás képzése 3 pedagógus fejlesztette magát.
- A **partneri mérésre** május hónapban került sor, az átdolgozott kérdőívet digitalizált formában, Google kérdőívként kapták meg a családok. Volt olyan csoport, ahol magas volt a kitöltési arány, volt ahol nagyon alacsony. A kapott eredmények segítenek meghatározni az óvoda számára a fejlesztendő területeket.
- **Nagycsoporthoz számukra több közös lehetőséget** szerveztek az idei nevelési évben: látogatás a debreceni Állatkertbe tömegközlekedéssel, piaclátogatás, zöldséghegy kvíz, Ovi-foci alkalmak, **vízhez szoktatás**, múzeumlátogatás, Vízz világnapi játékos kihívások, a Lurkó ovi KRESZ versenye, 3 napos Erdei óvoda a Hortobágyon, bolondballagás, ballagási ünnep.
- **Hagyományos programjaik** – mint a közös Mikulás, Karácsonyvárás, nyitott délelőttök, Anyák napja, Ovikirándulás – sikeresek voltak. Emellett a Márton napi ludasságok, és az AranyParti lebonyolításával sikerült a családokkal partneri kapcsolatokat kialakítani és erősíteni, betekintést kaphattak az óvodai életbe ezek által. A családok elismerését mutatja, hogy nyitott rendezvényeinken évről-évre egyre többen vesznek részt, szívesen bekapcsolódnak ezek szervezésébe is. Ebben a szülői munkaközösség tagjai példamutatók, nagy segítségére vannak az óvodának.
- A **gyermeki személyiség fejlődéséért** pedagógusaink a tevékeny mindennapokban sokat tettek, a **projektek szervezése** során nagy hangsúlyt fektettek a differenciálás és az egyéni bánásmód elveinek érvényesülésére. A gyermekek egészséges fejlődése érdekében a családokkal történő partneri együttműködést sokszor egyoldalúnak érezték, a mai szülők a nehézségek, problémák előtt elzárkóznak, támadóvá válnak. Sok esetben külső szakember bevonásához nagyon nehéz úton jutunk el, mert a szülők nem egyeznek bele a vizsgálatba vagy nehezen teszik ezt meg.
- **Sószobánkban többhetes kúrával** szolgáltunk a gyermekek egészségének megőrzéséért. **Nagycsoporthoz számukra 10 alkalmas vízhez szoktatásban is részt vettünk**, melyet a Fenntartó ingyenesen tett lehetővé a gyerekek számára.
- **Az erdei óvoda megszervezését** új kolléga vette át sikeresen, nyugdíjba vonulás miatt. A szülők bizalmát sikerült megszerezni, idén is 20 gyermek vett részt a tábori kalandokban. A természetközeli



programok által sok közvetlen tapasztalatot gyűjthettek a résztvevők a fenntarthatóság, környezeti nevelés középpontba helyezésével. A program megszervezésével és sikeres lebonyolításával is sokat tettek a gyermeki személyiség és képességfejlődésért.

- A nevelési évet számtalan **külső partner** által szervezett program, lehetőség tarkította, melyekbe sok esetben bekapcsolódtak, a családoknak szóló lehetőségekről a faliújságokon, zárt Facebook csoportokban minden esetben tájékoztatást nyújtottak.
- Az őszi időszakban óvodapedagógusok ellátogattak az első osztályokba az **iskolák meghívására**.
- Az évek óta megszervezésre kerülő **Ovimaratonra** már ismerősként járunk, nagyon szeretjük a rendezvényt.
- A **Pávai-Vajna Ferenc általános iskola szervezésében** részt vehettünk az **óvoda-iskola átmenet** témáját boncolgató szakmai megbeszélésen.
- Óvodáink ellátogattak a **városi Mikuláshoz** is, nagyon örültünk ennek a lehetőségnek.
- Munkatársaink képviselték óvodánkat a **HKSZK programsorozatain**, a gyermekvédelmi gyűléseken, a **Pedagógiai Szakszolgálat szakmai délelőttjén is**.
- Ebben az óvodában is megalakult a TÉR munkacsoport, mely egyrészt a partneri mérés folyamatát segítette lebonyolítani és értékelni, másfelől az oviKRÉTA felületen kötelező teljesítményértékelési rendszer által kért feladatokat végezte el a HEÓ egységes szabályzatának útmutatása alapján.

Aprónép óvoda

- **BLUM képzésen** való részvétel megvalósult, 4 fő sikeresen elvégezte a képzést, megszerezve a 40 órás tanúsítványt.
- Egy pedagógiai asszisztens sikeresen elvégezte **Grassroots önkéntes szervező képzést**, így a Bozsik programokban aktívan részt vehet.
- Egy óvodapedagógus 30 órás akkreditált képzést végzett **Hatékony szülői kommunikáció** témában.
- Egy **nevelő-oktató munkát segítő** kolléganő elkezdte a Debreceni Egyetem pedagógiai szakán az **óvodapedagógus képzést**, ahol sikeres évet zárt.
- **OVPE**d oldalon történő tervezés, annak segítése, ellenőrzése az egész nevelési évet végig kísérte. Többször volt szükség közös megbeszélésekre, egyeztetésekre, újonnan érkező kolléganőnek a program megismertetésére, segítségnyújtásra, bátorításra.
- Az **óvoda saját szervezésű programjainak tervezését színvonalas megvalósítás követte: Zamat fesztivált** szervezett az óvoda, családi programként (őszi szüretelős nap a szülőkkel közösen). Nagyon jó hangulatban telt, sok család támogatta a rendezvényüket. A **derecskei almáskertben** voltak a gyermekekkel, ahol sok élménnyel gazdagodtak. A kirándulás és a környezettudatos nevelés szoros



összefonódásaként élték meg kicsik és nagyok egyaránt a napot. „**Őszi tökös nap**” az alkotások napja volt. Nagyon kreatív alkotások születtek, nagyon sok család aktív résztvevője volt a rendezvényüknek. Erősítve a közösségi szellemet, az együttműködést, a partneri kapcsolatot. **Szülőkkel közös Karácsonyi ünnepség** nagyon meghitt hangulatban telt az adventi készülődés időszaka és ez a rendezvényük is. A családok szívesen vettek részt ezen az alkalmon, melyet a zeneiskola pedagógusai tettek még felejthetlenebbé, varázslatosabbá. **Farsang csoport szinten történő szervezése is** mindhárom csoportban megvalósult. Gyermekek és felnőttek közösen beöltözve "űzték el a telet". **Március 15. csoport szintű megemlékezés** az ünnepről a gyermekek képességének megfelelően történt. Elsétáltak a közeli emlékműhöz, ahol kihelyezték az elkészített zászlóikat, a gyerekek szintjén beszéltek a forradalom eseményeiről. A **Húsvéti** hagyományok felelevenítették. **Víz világ napja** mindhárom csoportban a jó gyakorlatok mentén került megrendezésre.

- **Ovikóstolót** nagyfokú érdeklődés kísérte. A betekintés a húsvét jegyében zajlott. Több helyszínen biztosítottak tevékenységi lehetőséget az ide látogató, érdeklődő családoknak, (terápiás kutyákkal ismerkedés, kézműves tevékenységek, sportolási lehetőség).
- **TÉR feladatok elvégzése**, a felületre feltöltésre kerültek a szükséges adatok.
- **OVIKRÉTA felületét** mindenki rutinszerűen, naprakészen vezeti, benne a szakmaiságot előtérbe helyezve, és a gyermeki fejlődést biztosítva.
- **Partneri mérések** megtörténtek. Az összegzések, az intézkedési tervek kidolgozás alatt.
- A **vízhez szoktatás** a nagycsoportosok részére megvalósult.
- A **sógépek** használatában nehézséget okozott a megfelelő hely biztosítása.

Manókert óvoda

- Az **OVIKRÉTA megfelelő működtetése** nem volt mindig zökkenésmentes. Az új felülettel való ismerkedés minden kolléganőnek ebben az óvodában is kihívás volt, főleg úgy, hogy a rendszer nem mindig működött rendesen. Folyamatosan bővítették ismereteinket, munkaközösségi foglalkozásokon egyeztettek, hogy OVIKRÉTA rendszerük tagóvodai szinten egységes képet mutasson. Megismerkedtek a TÉR rendszerével és elkezdték annak gyakorlati megvalósítását. Amikor a rendszer engedte a Szülők számára is elkészítették a hozzáférést. Mivel az óvoda projekt tervezés szerint dolgozik, és a KRÉTA felületén erre nincs lehetőség, ezért azt továbbra is az Ovped. felületén végezték. A KRÉTA felületén napi szinten végezték a felvételi- mulasztási napló vezetését és 2 alkalommal készítették el a gyermekek egyéni értékelését.



- A **gyermek komplex személyiségfejlesztése** csoportszinten minden gyermek esetében megvalósult. Egyéni képességek figyelembevételével, több szinten differenciálva, párhuzamos tevékenységek működtetésével. A tanköteles gyermekek iskolaérettségéhez szükséges képességeinek fejlesztésére nagy gondot fordítottak a kollégák. Ennek ellenére évek óta idén a legnagyobb arányú óvodánkban a halasztási kérelmet benyújtók és mentességet kapók száma. Ennek okait abban látjuk, hogy sok a nyári születésű nagycsoportos, illetve a Pedagógiai Szakszolgálat véleményei nem minden esetben egyeztek a mi véleményünkkel.
- A nagycsoportosaink számára közös programok szervezésével is igyekeztünk támogatni a képességfejlesztést. Rész vehettek **vízhez szoktatáson, ovifoci tornákon, piaci ismeretszerző sétán, múzeumpedagógiai foglalkozáson, ellátogattak a könyvtárba, verset mondtak a költészet napján, közlekedési vetélkedőn és a partnereink által szervezett rendezvényeken** is képviselték óvodánkat számos alkalommal.
- A **TÉR** rendszer bevezetésre került. Minden kolléga határidőre megfogalmazta egyéni céljait, amelyeket igyekeztek lehetőségeihez mérten megvalósítani.
- A **családi programjaik** szervezését minden évben nagyon várják a szülők. Így volt ez idén is. A szüreti mulatság, a karácsonyi programsorozat, a tavaszi zsongás és a gyereknap is sikeresen megvalósult. De a Mártonnapi rendezvényük csak csoportszinten valósulhatott meg, mert a részleges tetőjavítás nem tette lehetővé a biztonságos udvarhasználatot.
- Az **Állatbarát óvoda pályázat** beadása megtörtént, jelenleg az elbírálása zajlik, nagyon várjuk az eredményeket.
- A **Tour de Ovi** ebben az évben helyet kapott a 20 éves HEÓ programsorozatában, amire nagyon büszkék vagyunk. Éppen ezért még inkább odafigyeltünk a szervezés és lebonyolítás minden apró részletére. Az időjárás miatt a megvalósítás időpontja módosult, amely újabb szervezési feladatokat igényelt. A kerékpározás után idén a családok egy Gyermekfesztiválon vehettek részt, amely nagyon színvonalasan sikerült.
- A II. félévben már volt lehetőség a **KRÉTA felületén** a gyermekek értékelésére, így mindkét digitális felületen elkészítették az értékeléseket. Az értékelés átfogó, de a rendszer által generált értékelés sok esetben nem tükrözi megfelelően az adott gyermek egyéni fejlettségét. Ezért a megjegyzésben kellett pontosítani a pedagógus által kívánt jellemzőket. A szülők tájékoztatását ezért személyesen, fogadóórai keretekben valósították meg, a megfelelő tájékoztatás érdekében. Külön hangsúlyt kapott a **tankötelesek értékelése**, az iskolaérettség megállapítása céljából. Igyekeztek segíteni a szülőket az iskolakezdéssel kapcsolatos döntésük meghozatalában.



1.3. Ellenőrzés – általános információk

Az intézményi ellenőrzés célja, annak vizsgálata, hogy az **intézmény működése megfelel-e** a hatályos jogszabályoknak, az ezen alapuló belső szabályozásoknak, (ONAP, PP) illetve a fenntartói, partneri elvárásoknak. Mind ezek az intézmény **szakmai fejlődését támogatják**.

A vezetői ellenőrzés az **intézményi fejlesztő folyamat** legfontosabb pillére, amely visszacsatolás a valóság, a gyakorlat és az elképzelt célok összevetése érdekében, verbális, közvetlen illetve közvetett tapasztalatszerzés formájában.

Az óvodapedagógusok **digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak értékelése** az intézményi elvárásrendszerben hangsúlyosan megjelenik.

Irányítjuk, és aktív szerepet játszunk a belső intézményi **ellenőrzési értékelési rendszer** kialakításában. Az ellenőrzési és értékelési folyamat **fejlesztő szemléletét** szem előtt tartjuk, az erősség kiemelésére fókuszálunk, megfogalmazva a fejlesztendő területet.

A **gyermeki kulcskompetenciák fejlesztésére összpontosító**, nevelő-oktató munkára törekszünk. Ennek eredményességét a **teljesítményértékelés, önértékelés, tervezett ellenőrzések** során folyamatosan ellenőrizzük, nyomon követjük, a dicséret eszközével értékelünk, a fejlesztendő területeket kijelöljük.

Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi és a pedagógusok **önértékelése során** is.

A **csoportlátogatások alkalmával** valósulnak meg a dolgozók szakmai munkájának ellenőrzése a saját munkaterületükön, ezekről ellenőrzési lapok készülnek, a dolgozók a látogatás után értékelő megbeszélésen vesznek részt. A dokumentációk ellenőrzése, a munkaidő törvényes betartását mutatja meg.

Ellenőrzési feladatok	
Megvalósult célok, feladatok, adatok, reflexiók	A 2024/2025-ös nevelési év során az intézmény ellenőrzési tevékenysége a jóváhagyott éves ellenőrzési terv alapján valósult meg. • Felvételi és mulasztási napló OviKRÉTÁN történő vezetése-ellenőrzés, igazolások: a felvételi és mulasztási napló ettől a tanévtől az OviKréta felületen került vezetésre. A dokumentálás a csoportokban nem minden esetben naprakész. Erre a napi jelenlét miatt fontos figyelnie a pedagógusnak. Ezért sűrűbben történt ellenőrzés a tagintézmény igazgatók részéről. A szülői igazolások feltöltése a felület akadozó működése miatt gyakran okoz nehézséget. Az orvosi igazolások átvezetése, mióta a felületre érkezik zökkenőmentes. Az igazolásokról, erre létrehozott e-mail címre érkezik értesítés, ami az óvodapedagógusok email fiókjait



tehermentesítette. Az oviKRÉTA felület ellenőrzése folyamatosan, a tervek szerint, illetve azon túlmutatva is zajlott, mert sok kérdés merült fel menet közben, így folyamatos javításokra, korrigálásra volt szükség. Az ellenőrzések hatására a felvételi, mulasztási napló vezetése és a hiányzások igazolása munkafolyamatokat sikeresen elsajátították az óvodapedagógusok.

- **A csoportnapló** szakmai tartalmának folyamatos ellenőrzése az Ovped oldalon a munkaközösség vezetőkkel együtt: a csoportnaplók szakmai tartalma rendszeresen felülvizsgálatra került az **OvPed** felületen, a munkaközösség vezetők és az intézményvezetés közreműködésével. a szakmai vezető folyamatos koordinálásával. A projekt módszer alkalmazásának támogatása és ellenőrzése megtörtént, a pedagógusok reflektív értékelést végeztek az OVPED felületen.
- **OVIKRÉTA felületének kezelése, TÉR céljainak megbeszélése, reflexiók nyomon követése, felület aktív és hatékony alkalmazása:** A TÉR célokat időben feltöltötte minden pedagógus. Nevelési év közben a tagintézmény igazgatók segítették, támogatták a felületre történő időszakos értékeléseket. Nevelési év végén elkészültek a vezetői és az önértékelések. A rendszerbe is bekerültek az eredmények. A Gyakornokoknak nincs teljesítményértékelése, minősítő vizsgára várnak 4 fő, 5 fő nincs értékelve (üres álláshely és felmentési idő miatt). Így 71 engedélyezett pedagógus létszámából 62 főt értékeltünk:

80% fölötti kiemelkedő teljesítmény	50%-80% átlagos teljesítmény	50% alatti fejlesztendő teljesítmény	Nincs értékelés (gyakornok, nyugdíjazás miatti felmentés, üres álláshely)
47 fő = 75%	15 fő=15%	0 fő	9 fő

Az értékelések 3 fokozatban történtek, első körben a tagintézmény igazgató és a munkaközösség vezető értékelt, majd az igazgató ezt megerősítette, végül önértékelte magát a pedagógus. Az igazgató személyét Czeglédi Gyula Polgármester Úr és Varga Imre Tanácsadó Úr értékelt. Az összes pedagógus értékelés az OviKréta rendszerébe rögzítésre került. Erre fognak épülni a következő nevelési év egyéni céljai.

- **Óvodai rendezvények** programok: megvalósítása **személyre szabottan, felelősök megjelölésével, a kompetencia térképre támaszkodva** jelenik meg a Program és eseménytervben. Ennek megfelelően az ellenőrzés is személyre szabottan történik. A **feladatellátási mátrix** láttatja az **egyenlő leterhelést**. Szakmai együttműködésre ad lehetőséget saját intézményen belül, segítve ezzel a közösségfejlődést, a tudásmegosztást, tapasztalatcserét egyaránt. Minden tagóvoda elkészítette a Programtervének értékelését. Nagyon tartalmas, széles körű és az utóbbi



évek leg eseménydúsabb nevelési évét tudhatjuk magunk mögött. A 20 jubileumi évünket méltón megünnepeltük. Köszönjük a Fenntartói és szponzori támogatásokat.

- **Szakmai ellenőrzések:** kiterjednek az óvodapedagógusok szakmai munkájára, figyelembe véve a - tervezési folyamatokat, - a fejlesztési módszereket, differenciálást, az iskolai életre való felkészítést. Cél a **projekt módszer** megvalósulásának támogatása, ellenőrzése. Az ellenőrzések a **mindennapokban szerzett tapasztalatok, megfigyelések** alapján is történtek. Az egész délelőttöt lefedő, előre egyeztetett **látogatás**, mely képet ad a tervezési folyamatról, személyiségfejlesztő és egyéb módszerekről. Az ellenőrzések szakmai ellenőrzések voltak, figyelembe véve a pedagógusok, valamint az nevelő-oktató munkát segítő munkatársak tevékenységét, együttműködését. Az ellenőrzési gyakorlat fejlesztő szemléletű volt, és a visszacsatolás eszközeként szolgált a szakmai munka színvonalának megtartására és javítására. Vezetői ellenőrzési tervek beszámolójában jelenik meg a megvalósulás.
- **Szülőkkel történő kapcsolattartás ellenőrzése.** Problémakezelések, együttműködések hatékonysága: folyamatosan egyeztetve a tagintézmény igazgatókkal, és beavatkozva szükség esetén. Egyre több a nehezen megoldható helyzet, ezért több szakembert is igyekszünk bevonni ezekbe a beszélgetésekbe. minden esetben a gyermek érdekeit szem előtt tartva.
- Kiemelt figyelemmel szervezzük a hospitálásokat **a gyógypedagógiai csoportokban a** gyermekek speciális igényeit figyelembe véve, a szülőket támogatva: azonban több személyi változás is történt a Százszorszép csoportba, így elsősorban a közösségfejlesztés volt a cél. Felelős igazgató helyettes koordinálta a nyomon követést.
- **Teljesítményértékelési területet a nevelő-oktató munkát segítő dolgozók** teljesítményének értékelésénél is alkalmazzuk az általános ellenőrzési terv szerint. Azonban az új, pedagógus értékelési rendszer most előtérbe került, így erre a területre fókuszáltunk, de helyileg a vezetők koordinálták a mindennapokban.
- ***Igazgatói ellenőrzések kiterjedtek a munkaközösségek működtetésének ellenőrzésére, vezetői (helyettesi, tagintézmény igazgató) feladatok ellátására, megvalósítására, gyermekek ellátására, szülőkkel való kapcsolattartásra, törvényes működtetésre, alapidokumentumok módosításaira, szülőkkel történő együttműködésekre.***
- **Játsszótérek ellenőrzése/** folyamatosan, az előírásoknak megfelelően dokumentálva, szakaszoljuk a feladatokat. Erre több figyelmet kell fordítanunk a jövőben.
- Továbbra is a „Zöld Óvodai” „Madárbarát óvoda” „Állatbarát óvoda” **Biztonságos óvoda**” kritérium rendszeréhez igazodva a régi értékekre, hagyományokra támaszkodva szervezzük rendezvényeinket, programjainkat. Egyre több címet nyerünk el tagóvodáinkkal.
- A nevelési év kezdetén fontos ellenőrzési terület az új gyermekek **befogadásának rendje**, a gördülékeny, gyermek és család központúságot



	szem előtt tartva. Ezen a területen az óvodapedagógus, a csoportban dolgozó dajka illetve pedagógiai asszisztens munkája is az ellenőrzés tárgya volt. • Az óvoda és a csoportszobák tisztaságáért a nevelő-oktató munkát segítő dajka, illetve az intézményt segítő közfoglalkoztatott dolgozó egyaránt felelős. Az ellenőrzés havonta történt és alkalomszerűen, melyben a takarítási, fertőtlenítési munkák, esztétikus környezet kialakítása került előtérbe. • Udvaros munkájának ellenőrzése, új feladatok írásban történő átadásával, az elvégzett munkák megbeszélésével, ellenőrzésével történt. A napi udvari és egyéb takarításon felül a karbantartási munkákban, az udvari játékok állagmegóvásában is jutott rájuk feladat. • Tálalókonyhánkban a NÉBIH, a HACCP kézikönyv és oktatás előírásainak megfelelően történt az ételek kezelése, tárolása, a higiéniai és egyéb követelmények betartása, a dokumentumok vezetése, ellenőrzése. • A partneri mérések lebonyolításának ellenőrzése szakaszolt feladat volt. Online feleület biztosítása mellett aktívabbá kell tennünk a szülőket, mert fontos a véleményük. A folyamatnak eredményesnek kell lennie, így időnként felül kell vizsgálni, megfelelő alapokra helyezzük-e a mérést, és az eredmények súlyozását. Minden tagóvoda kiértékelte az eredményeket, erre fog épülni a következő nevelési év intézkedési terve. • A gyermekek fejlődésének nyomon követése, és az ahhoz kapcsolódó dokumentációk ellenőrzése a szakmai vezető által megtörtént. Minden pedagógus elvégezte a feladatot, de az OviKréta nem azt a lehetőséget biztosítja, amire hitelesen szükségünk van. Általános a jellemzés, nem gyermekre szabott, egyedi. Nekünk ezt az irányvonalat kell erősíteni. • Szülői értekezletek nyomon követése, az elkészült jegyzőkönyveinek ellenőrzése megtörtént, így sikerült korrigálni néhány információt.
--	---

1.4. Korrekció a nevelési év végén - általános információk

Intézményünkben a **felülvizsgáltuk a stratégiai és operatív terveinket.**

Megkerestük azokat a területeket, feladatokat, amelyek esetlegesen **átgondolásra, korrekcióra** szorulnak.

Az értékelések, korrekciók folyamataiban, az intézmény közös alapelveit és követelményeit követjük, melyekben hangsúlyosan megjelenik a **fejlesztő jelleg**. Így a fejlesztő célú visszajelzés **beépül a pedagógiai kultúránkba.**

A **problémák megoldására** alkalmas **módszerek, jó gyakorlatok** gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és **szakmai támogatások** feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

Ez kiemelt lehetőség **különleges helyzetek kezelésére.**



Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, **mérési eredmények elemzése**, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.

A **kiemelt figyelmet igénylő gyermekek** nevelésének megvalósítása és azok tapasztalatai is szerepelnek, eredményekkel. A következő tervezések alkalmával ezt figyelembe vesszük és megvizsgáljuk, hogy a további lehetőségeket alkalmazni tudjuk.

Korrekciók kivitelezésének elemzése nevelési év végén	
Évvégi értékelés/reflexió	Szivárvány óvoda • Kitűzött céljaikat igyekeztek megvalósítani ebben a nevelési évben is. Az Okosodó foglalkozásokkal kapcsolatosan az alábbi gondolatokat fogalmazta meg tagintézmény igazgatóm: „Számomra idén kicsit úgy tűnt, hogy nehéz összehozni ezeket az alkalmakat az óvodapedagógusoknak, és bár örömmel csinálták, de jelentős plusz terhet rótt rájuk. Amikor az Okosodót kitaláltuk, akkor még vegyes csoportjaink voltak és az volt a célunk, hogy összehozza a tanköteles korú gyermekeket. Viszont a következő évben lesz egy csoport (Csigabiga), ahol teljes mértékben tanköteles korú gyermekek lesznek, illetve lesz egy másik (Őzike) ahol a fél csoport lesz tanköteles korú. Kérdés lesz az az első nevelőtestületi értekezleten, hogy folytassuk-e az Okosodót továbbra is. Természetesen örömmel veszem, ha a kolléganők a folytatás mellett döntenek. „Igazgatóként ezt a folyamatot támogatom, minden lehetőséget meg kell ragadni a gyermekek fejlesztése érdekében. • Vízhez szoktatás – az őszi időszakban megvalósításra került, a munkatervből kimaradt. • Sószoba – februárban élvezték ki áldásos hatását a sónak, annak egészség megőrző szerepének. Ez a program is kimaradt a munkatervből. Lurkó óvoda • A külön telephelyen való működés nagy logisztikát igényelt a látogatások közös programok megszervezésénél, emellett nehezítette a látogatások, programok megvalósulását, hogy nagyon sokszor hiányzott a kollektívából egyszerre több dolgozó. • Több gyermeknél a megfigyelések és a mérés eredményei alapján nagyobb hangsúlyt fektettek a beszédértés és beszédészlelés fejlesztésére (Fülelős kalandok, Beszédpercepciók modulok könyvek beszerzése és használata). A lemaradások felzárkóztatásában nagy segítségükre volt a Stephen –Sarlós program. • A TÉR felületen a vezetői és az önértékelés időben elkészültek. Változtatásra nem került sor.



- Hosszabb idő után májusba érkezett az óvodába egy **BTM-es és egy SNI gyermek**, akik abba a csoportba kerültek, ahol a fejlesztőpedagógusunk dolgozik. A visszajelzések és a gyermekek beilleszkedése tükrében a lehető legjobb helyre kerültek.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésével kapcsolatban szerzett tapasztalatok különösen fontos visszacsatolást jelentettek a pedagógiai munkára nézve. A felmerülő nehézségek megoldásában az egyéni pedagógusi erősségekre, a szakmai közösség tudására, valamint külső támogató forrásokra is támaszkodtunk. Ezt segítette a HEÓ által szervezett szakmai nap is, ahol ebben a témában kaptak a pedagógusok segítséget és megoldási lehetőségeket.
- A korrekciós tevékenységek során hangsúlyos volt az egységes intézményi alapelvek követése, a fejlesztő célú visszajelzések beépítése a mindennapi pedagógiai kultúrába. A szakmai megbeszélések során reflektáltak azokra a folyamatokra, ahol módosítás vált szükségessé, például a dokumentációs eljárások, az OviKRÉTA felület használata, vagy a közösségi kapcsolatok megszervezése terén.

Bambínó óvoda

- A szeptemberben bevezetett státusztörvény értelmében, **teljesítményértékelési rendszer** lett bevezetve. Ennek értelmében történtek, a határidőnek megfelelően az értékelések.
- A **kiemelt figyelmet igénylő gyermekek** nevelése más területek, -logopédus, gyógypedagógus, gyógytornász, fejlesztőpedagógus, TSMT terapeuta- szakemberek együttműködésével valósul meg. A csoportban fejlesztjük a megadott fejlesztendő területük alapján történik.

Mesevár óvoda

- Az év folyamán bekövetkező személyi változások, illetve az egész nevelési évet jellemző, a dolgozók körében tapasztalható gyakori, olykor hosszan tartó megbetegedések sok átgondolást, gyors reagálást, nagyfokú rugalmasságot és elhivatottságot kívánt a kollektíva minden egyes tagjától.
- A **megbízások** terén is korrekcióra volt szükség az előző évekhez képest, azonban már a nevelési év elején közös megegyezéssel rendezték. **Új munkaközösség vezetőre** volt szükség a hatékony együttműködés, az új kihívások sajátossága miatt (OviKréta online rendszer). BECS tagság átalakítása szükséges volt a munkakörökben és a megbízásokban bekövetkező változások miatt.
- Szakmai munkaközösségi, gyermekvédelmi, tehetség illetve az első alkalommal megszervezésre került gyógypedagógiai munkaközösségi megbeszélés is megvalósult, mely kiemelt fontosságú a gyógypedagógiai csoportok sajátosságai miatt. A



tehetség munkaközösség tagjai számára **hospitálási lehetőség nyílt a Bambinó tagóvodánk zenei tehetségműhelyébe, illetve a BLUM szakmai napon is hospitálási lehetőségünk adódott.**

- **Könyvtár pedagógiai foglalkozás – múzeumpedagógiai foglalkozás** formájában/új és másfajta ismeretek/ illetve bábelőadások megtekintése további lehetőségeket nyújtottak a gyermekek számára.
- Részt vettek a Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett mesébe ágyazott hangszer bemutatón, illetve a Bárdos Lajos Általános Iskola bábelőadásán, valamint Teddy Macis előadáson a Debreceni Egyetem orvostanhallgatóinak előadásában.
- A tervezett szülői értekezleteken felül szerveztek és sikeresen lebonyolítottak rendkívüli szülői értekezleteket, külső előadókkal színesítve, segítve azok hatékonyságát.

Liget óvoda

- A Program és eseménytervben szerepelt a Népmese napja és az Állatok világnapjának intézményszintű megünneplése csoport szinten valósult meg a nagymértékű felnőttbetegség miatt. A Márton napi hagyomány ápolás szintén csoporton belül kerül megvalósításra. Mikulás ünnepségünk alkalmából a MOL minden gyermek részére csomaggal kedveskedett, melyből részesültek a Lurkó ovi 2 csoportjába járó gyermekek is. A Mikulást a SZMK hívta meg.
- **Az intézményt segítő szociális munkással** nagyon hatékony együttműködést sikerült kialakítani:
 - orvostanhallgatók látogattak hozzájuk,
 - segített az vízhez szoktatásban kísélni a gyermekeket,
 - tájékoztatta az óvodát a rajzpályázatokról,
 - jegyeket biztosított a különböző előadásokra, melyeket továbbítottak a szülők felé,
 - közvetített a családsegítő, a családok átmeneti otthona és az intézmény között,
 - amennyiben szükség volt rá egyénileg foglalkozott a krízishelyzetben lévő családok gyermekeivel,
 - segített a Vojtinába utazó gyermekek kíséretébe.
- Meghirdették az egyházak által tartott **Hittan** foglalkozásokat. A református egyházára jelentkezett 3-4 gyermek, nekik a foglalkozásokhoz biztosították a helyet, ami néha nehézséget okozott, mert egybe esett a logopédiai fejlesztéssel.
- Az aktuális nevelési év áprilisában hagyta jóvá a **Képviselőtestület a plusz 1 csoport indítását**. Az ezzel járó szervezési illetve eszközbeszerzéssel kapcsolatos feladatokat egyeztetttük. A humánerőforrás biztosítása megtörtént.
- **Szakmai tapasztalataikat óvodapedagógus és óvodai nevelő hallgatóknak** tudták tovább adni a nevelési év során. A Napocska csoportban gyógypedagógus hallgatók szakmai fejlődését segítették,



	a többi csoportban összesen 6 fő hallgató szakmai gyakorlatát oldották meg. • A Napocska csoport egyik gyógypedagógusa a helyi Múzeummal működött együtt, mely a múzeum autista barát programját segítette. Aranykapu óvoda • Az Aranykapu óvodában az idei nevelési évben több rendkívüli helyzet is adódott. Programjaik tervezett időpontjai több esetben változtak meg, de az átszervezési feladatokat problémamentesen sikerült megoldani • Humán-erőforrással kapcsolatos változásokat átszervezésekkel tudták kivitelezni. A legfontosabb az volt, hogy a gyermekek ellátása folyamatos és zökkenőmentes volt. • Az új udvaros a biztonságos, esztétikus környezet kialakítását folyamatosan végezte, de hatalmas alapterületű udvar miatt több munkaórában lenne rá szükség. • Az évek óta működő Bozsik utánpótlás program az idei évben remekül működött, a tavalyi kéréseinket figyelembe vették a szakmai helyettes közbenjárására. Aprónép óvoda • Az Aprónép Óvodában a nevelési év során a nagyfokú megbetegedések miatt, valamint az udvarosuk és a közfoglalkoztatott felmondása miatt humán erőforrás tekintetében szorultak legtöbbször rugalmas módosításokra, mely főleg a munkaidő beosztásokat érintette. • Ebben a nevelési évben többször is adódott, hogy vírus fertőzések miatt nagyobb számban hiányoztak a gyermekek, illetve dolgozók. Ilyenkor csoportokat tudtak összevonni, próbálták energiafelhasználás szempontjából hatékonyabban működni. • Sikeres alapítványi pályázaton nyert összegből óvodai bútorokat (kis asztalokat és székeket) vásároltak egy csoportszobába. Egy újabb sikeres pályázati összegből okostábla kerül majd megvásárlásra. • Egyre nagyobb gondot okoz óvodánk épületének karbantartása, állapotának szinten tartása. Szükséges megtalálni azt a fenntartói vagy egyéb forrást, melynek segítségével javítani tudjuk az épület állapotát. Manókert óvoda • A nevelési év folyamán a humán erőforrásban történt változások. Az óvodában működő Hétszínvirág csoportba (Lurkó óvoda) átszervezés miatt 2 új óvodapedagógus került, akik számára a helyi sajátosságai
--	--



	ismeretlenek voltak, de igyekeztek mindenben segíteni a mindennapi működés zavartalanságát és az együttműködést. • A nyári viharok, beázások miatt a tető egy része veszélyessé vált, amit novemberben részben felújítottak. Ezáltal teendő volt a gyermekek számára a balesetmentes óvodai környezet és ellátás biztosítása. Ebben nagy feladatot vállalt udvarosuk is. • A sóterápiát ebben az évben is sikerült megvalósítani, szülői támogatással, aulában felállított zárt sátor segítségével, mivel a korábban erre a célra kialakított helyiségük, a Hétszínvirág csoport (Lurkó óvoda) helyi működése miatt, más célt szolgál. • Az SNI gyermekek egyéni fejlesztése, nem volt zökkenőmentes ebben az évben több szakember hosszú betegsége miatt. Az átmeneti időszakban a Napocska csoport gyógypedagógusaival együttműködve oldották meg a feladatot. • Az óvodában szervezett programok megvalósítása több esetben átszervezést igényelt, különböző okok miatt. A Tök jó nap esetében a megvalósítás módján változtattak, a többi program esetében a megvalósítás időpontját kellett módosítaniuk. (Tour de ovi, gyereknap, piaclátogatás, bábszínházi előadás).
--	---

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés – általános információk

Az intézményünk egyik legfontosabb feladata a nevelési folyamat során a **személyiség fejlesztés** kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lenni a **személyre szabott nevelés-oktatás** feladatainak ellátására, valamint a *tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére*, gondozására.

A szervezeti és a tanulási kultúra támogatott. A **gyermeki kulcskompetenciák** fejlesztésére összpontosító, **egyéni szabott** nevelő-oktató munkára törekszünk. A *szabad játék elsődlegességét* hangsúlyozzuk, mint az ismeretnyújtás, tudásátadás, az egymástól való tanulás legfontosabb színterét.

Feladatainkat, (képességfejlesztés, hátránykompenzálás, tehetséggondozás) játékban, játékba ágyazottan, *tevékenykedtetés által*, cselekvésbe ágyazva, egyéni, *differentiált fejlesztéssel* valósítjuk meg. Mindez a helyi pedagógiai programnak és a tagóvodák helyi gyakorlatának megfelelő módszerekkel, eszközökkel történik.

Az értékelések során minden körülményt és **szakvéleményt** figyelembe veszünk. A beszámolóknak, az intézményi önértékelésben, a gyermekek személyes dokumentumaiban **nyomon követhetők a személyiségfejlesztés eredményei**.

A **környezettudatosság** szakmai munkánk középpontjában áll. Ez a csoportnaplókban, a tervezéseknél *nyomon követhető*, a gyermeki produktumokban megjelenik. Lehetőség van arra



hogyan az óvodai kereteken kívül is találkozzanak a gyermekeink a **fenntartható fejlődés** kérdéseivel.

A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek **személyes és szociális képességeinek** fejlesztésére, a gyermekekről kapott információkat beépítik nevelőmunkájukba. Intézményünk vezetése és nevelőtestületének tagjai információkkal rendelkeznek minden **gyermek szociális helyzetéről**. Támogató rendszert működtetünk a gyermekek **szociális hátrányainak enyhítésére, az egyéni fejlődési lehetőségekre**. Intézményünkben a **tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű** gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. Ezekre a helyzetekre is, a helyi pedagógiai gyakorlatnak megfelelő korszerű nevelési-oktatási módszereket, eljárásokat, technikákat alkalmazunk.

Az intézmény támogatórendszert működtet: felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez. **Integrációs nevelési/tanítási módszereket** fejleszt, és ezt be is vezeti, mivel az SNI ellátás integráltan is szerepet kap. Nevelési, tanítási programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket szakemberek együttműködése mellett. Kapcsolatot tart fenn szakmai támogató hálózattal (SNI ellátás, tehetség ellátás).

A digitális technológiát támogatjuk megfelelő keretek között.

Személyiségfejlesztési feladatok	
Évvégi értékelés/ reflexió	Szivárvány óvoda • Év végére is maradt az 1 fő SNI gyermek, mivel a többiek jelenleg csak a Pedagógiai Szakszolgálathoz jutottak el. Volt olyan, aki kapott időpontot a Hajdú – Bihar Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálathoz további vizsgálatra, de nem jutott el betegség miatt. A fejlesztő szobájuk idén is jó szolgálatot tett. • A gyermekek szociális háttérét az óvodapedagógusok figyelemmel kísérték az év során. 1 fő HHH gyermekük van, aki szeptembertől már iskolát kezd. Gyermekevédelmi felelősük fokozott figyelemmel volt feléjük. • A csoportokban zajló fejlesztő munka mellett idén is működött az Okosodó, ami egy plusz fejlesztési lehetőség volt számukra. A szabad játék biztosítása és a tervezett fejlesztési lehetőségek, kezdeményezések mellett főleg a nagyobbak többször is ellátogattak múzeumba, könyvtárba stb. • A tehetségműhelyünkbe sikerült idén a Blum szemléletet becsempésznünk. Az általuk már ismert drámajátékok mellé a Blum tanfolyamon megismert játékokat is alkalmazták, és ezeket ötvözték összművészeti elemekkel. • Az ovifocis edzéseket a felelős megtartotta, kihasználva a műfüves pálya adta előnyöket is. A megszervezett ovifocis vetélkedőkre szívesen mentek a gyermekek. • A HSE szintén tartott idén is mozgáskoordinációs foglalkozást.



- A fenntarthatóság jegyében a már megszokott és jól bevált módszerek mellé **az esővíz gyűjtése** is csatlakozott

Lurkó óvoda

- A nevelési év során továbbra is kiemelt figyelmet fordítottak a **gyermek személyiségének komplex, egyéni szükségletekre** épülő fejlesztésére. Pedagógiai munkánkban alapelveként kezelték a gyermek természetes fejlődési útját, és tudatosan építették be a fejlesztést a cselekvésbe ágyazott, élményalapú tanulási helyzetekbe. Az egyéni képességekhez való alkalmazkodás, a személyre szabott támogatás és a folyamatos nyomon követés a nevelőmunka alapvető részévé vált.
- Külön figyelmet szenteltek a **felzárkóztatásnak** és az **érzelmi intelligencia fejlesztésének**, amelyet számos drámajátékos, érzékenyítő tevékenység támogatott. Ezen gyakorlataink a gyermekek szociális és érzelmi kompetenciáit erősítették, hozzájárulva az elfogadóbb, együttműködésre képes közösségek kialakulásához. A felzárkóztatásnál nagy eredményt értek el a Stephen-Sarlós Erzsébet által kidolgozott mozgásfejlesztéssel.
- Az **iskolára való felkészítés** területén változást jelentett, hogy az eddig intézményi szinten megszervezett „Lurkó Kuckó” program az elhelyezési adottságok miatt idén csak csoportszinten valósulhatott meg. Ennek ellenére a pedagógusok elhivatott munkájának köszönhetően a felkészítés célzottan és hatékonyan történt. Jelentős támogatást jelentett ebben az újonnan beszerzett **okostábla**, amely a gyermekek motivációját és tanulási kedvét látványosan fokozta.
- Az **anyanyelvi nevelés és mozgásfejlesztés** továbbra is hangsúlyos terület maradt. A kommunikációs készségek fejlesztése tudatosan épült be minden nevelési helyzetbe, a bábjáték és drámajáték eszközeivel, valamint a már hagyománnyá vált napi mesemondással.
- A mozgásfejlesztés változatos lehetőségek formájában – úszás, ovifoci, mozgáskoordináció fejlesztés, gyermekjóga – valósult meg, hozzájárulva a gyermekek testi-lelki egészségének fejlődéséhez.
- Az év során egyre erősebben kirajzolódott, hogy a gyermekek egy része szociális készségek terén jelentős támogatást igényel. Megfigyelhető volt az **illemszabályok, társas normák ismeretének hiánya**, ami alátámasztja azt az igényt, hogy a családi nevelés kiegészítése, a szociális kompetenciák tudatos fejlesztése még hangsúlyosabbá váljon a jövőben. Ennek érdekében a jövőben is célzott programokkal, fokozott pedagógiai jelenléttel szükséges segíteniük a gyermekek társas viselkedésének alakulását.

Bambínó óvoda

- A **gyermek egyéni képességeit figyelembe véve**, cselekvésbe ágyazott ismeret átadással törekednek a teljes gyermeki személyiségfejlesztésre.



- A **folyamatos napirend** a párhuzamos tevékenységek, a módszerek és eszközök megválasztása biztosítja, hogy csoportjaikban megvalósult a gyermekek egyéni személyre szabott fejlesztése.
- Az **iskolára, való felkészítés minden** csoportban foglalkozások keretében történt. Ebben a szülők is részt vettek. Gyermekeik számára biztosítottak plusz eszközöket minden esetben, amikor szükséges volt.
- Az **egészséges és környezettudatos életmódra** nevelést a rendszeres mozgást kiemelt feladatként kezelték. A megvalósításban segítségünkre voltak partnereink is, pl: mindennap fogyasztanak a gyermekek gyümölcsöt a konyhának köszönhetően. Fontosnak tartjuk a mindennapi szabad levegőzést, mozgást a szabadban. Lehetőségük adódik ilyenkor a természet megfigyelésére és a környezetük tisztántartására, védelmére. Kirándulások alkalmával is erősítik a környezettudatos magatartást.
- A mérési eredmények alapján a **gyermekek anyanyelvi nevelése, a kommunikációs formák elsajátítása továbbra is kiemelt feladatok** között kell, hogy szerepeljen. Egyre kevesebb és gyengébb az otthonról hozott kommunikációs minta. Kevesebb beszélgetés, mesélés veszi körül a gyermekeket. Fontos, hogy megfelelő beszélő környezetben és kommunikációs térben legyenek.
- A **sajátos nevelési igényű gyermekek integráltan** neveljük. Csoportjainkban BTMN, SNI és hallássérült gyermek is van. Az ő fejlesztésük külső szakemberek bevonásával valósul meg.
- A **szociálisan nehezebben nevelhető gyermekek száma elég magas** az óvodában. Ez visszavezethető az óvoda elhelyezkedésére is, és a családok szociálisan hátrányos helyzetére. Különböző módszerekkel, eszközökkel törekszenek a hátrányok csökkentésére.

Mesevár óvoda

- A **gyermekek személyiségfejlesztését segítette** csoporton belül, és kiemelten az OviTanodában fejlesztve:
 - anyanyelvi kompetencia fejlesztése
 - gyermekek beszédkulturájának fejlesztése
 - a mozgáskoordináció
 - a vizualitás kiemelt fejlesztése
 - logikai gondolkodás.
- **Pedagógiai Szakszolgálat** általi fejlesztőpedagógus/kognitív fejlesztése.
- **Gyógypedagógus** által koordinált TSMT mozgásterápia segítette az SNI gyermekek fejlesztését.
- **Logopédiai** fejlesztés az SNI gyermekek számára nyújtott segítséget.
- Ovitanoda a tankötelesek számára **óvodapedagógusaink** koordinálásában.
- **Tehetségműhely** (Megmozgató) a mozgásfejlesztés területén támogatta a gyermekek egyéni fejlesztését.
- **Dolgozók személyiség fejlődését segítette:**
 - mindennapi szakmai munka a csoporton belül



- szakmai bemutatókon, továbbképzéseken, megbeszéléseken való részvétel és tudásmegosztás
- a gyakori munkaidő beosztás módosítása
- közös díszítés
- egyéni feladatvállalások elvégzése
- teljesítményértékelés és az azt követő megbeszélés
- a programok kitalálása, megtervezése, kivitelezése
- programokon való részvétel a gyermekekkel együtt
- programokon való részvétel csak munkatársakkal
- csapatépítés szakmai kirándulás alkalmával

Liget óvoda

- Az elmúlt nevelési évben az óvodai tevékenységek szervezésénél, tervezésénél, a programok megvalósításában jelent meg személyiségfejlesztés.
- Elsődleges személyiségfejlesztő tevékenység a **játék**. A napi tevékenységek megvalósításánál elsődleges szempont a játékból való kezdeményezés. A gyermekek már a reggeli érkezéskor többféle játék közül választhattak.
- Az **egyéni fejlesztések**, melyek legtöbbször a reggeli érkezés során történnek, a gyermekek felzárkózását segítették. A projektpedagógia alkalmazása a gyermekek érdeklődésére épít, a projekteket komplexen tervezték, melyben fontos szerepet kapott a mese, a játék, a mozgás, a munkajellegű tevékenységek, illetve szerepelt tervezésünkben az egészséges életmódra nevelés. Az anyanyelvi nevelésben megvalósították a kommunikációs minta közvetítését, egyéni fejlesztésben részesültek azok a gyermekek, akik valamilyen beszédhibával, szelektív mutizmussal küzdenek.
- **Közösségformáló szerepe** van az egyéni ünnepeknek, így a névnapok, születésnapok, megünneplését, a közös programokat, sétákat beépítették a napi és hetirendükbe.
- A **mozgásfejlesztést**, a mindennapi mozgást, ha nem a tornateremben, de a műfüves pályán, illetve a betonozott részen valósították meg.
- Minden csoport **folyamatosan tízórazik**.
- **BLUM**: Egy csoportban a program összes elemét használták a mindennapok tervezésénél, szervezésénél. Az összművészeteket beépítették az óvodai tevékenységekbe, a projektek megvalósításába, mely a gyermekek igényeire, ötleteire, érdeklődésére épül. Ők tartottak bemutató foglalkozást is a **BLUM** bemutatkozó filmjéhez is. A bemutató során megmutatták a művészetek személyiségformáló és az érzelmi intelligenciára gyakorolt hatását egyaránt.
- A **MÖP** ebben a nevelési évben is megvalósult a BLUM program keretein belül, a Méhecske csoportban a SÓ című népmesét dolgozták fel a gyermekek.
- A **HSE és a Bozsik** program keretein belül szervezett mozgásfejlesztés és labdakezeléssorán szintén sokat fejlődtek a gyermekek.



- A **Hajrá Anyu Egyesület** pályázatához kapcsolódva kezdték el a Stephen-Sarlós programot, mely a visszamaradt csecsemőkori reflexek leépülését szolgáló torna sort tanította meg a minden csoportban egy-egy dolgozóval. A mért és visszamért adatok azt bizonyították, hogy nagyon sokat jelentett a napi rendszeres torna, mert szinte minden gyermeknél mérhető volt a változás, nem csak számokban, de viselkedésben és fejlődésben is.

Aranykapu óvoda

- A **Freinet szellemiség jegyében** a személyiségfejlesztés a gyermekcsoportokban a párhuzamos tevékenységeken és a szabad játékon keresztül valósult meg, így természetes módon fejlődhetett a gyermeki személyiség. **Kiemelt helyen szerepelt az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, a mozgásfejlesztés**, melynek gyakorlati megvalósítása figyelemmel kísérhető a csoportnaplókban, feladat ellátási tervekben. Jól felszerelt tornatermük, ovi-sport pálya és a tágas udvar lehetővé tette a gyermekek mozgásigényének minél szélesebb körű kielégítését.
- Ebben az évben **két fő SNI gyermekünk, illetve három fő BTMN** gyermekük volt, akikre megkülönböztetett figyelmet fordítottak. A fejlesztés feltételei rendelkezésre álltak, logopédus, mozgásfejlesztő pedagógus és gyógypedagógus segítette egyéni fejlődést. A szakvizsgálatok, felülvizsgálatok minden esetben időben megtörténtek.
- 8 esetben küldtek a szülő beleegyezésével **gyermeket vizsgálatra** vagy felülvizsgálatra a Pedagógiai Szakszolgálathoz, a kapott vizsgálati eredmények segítettek számunkra a fejlesztési irányok meghatározásában.
- A gyermekek **szociális helyzetéről** a gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok együttműködésének köszönhetően naprakész információkkal rendelkeztek. Jelenleg 3 HHH és 2 HH gyermek jár az óvodába.
- A **HKSZK** munkatársaival az óvoda szociális segítőjének közvetítésével folyamatos kapcsolatban voltak, egy gyermek esetében került sor esetmegbeszélésre, melyen gyermekvédelmi felelősük és a gyermeket nevelő óvodapedagógusok, valamint a tagintézmény-igazgató és az igazgatóhelyettes is részt vettek. Két gyermekük is a családok átmeneti otthonában él jelenleg, akikkel sikerült közvetlen és partneri kapcsolatot kialakítani a gyermekek megfelelő ellátása érdekében.

Aprónép óvoda

- **Gyógytestnevelésre 7 gyermek** járt ebben a nevelési évben.
- **Úszásra, vízhez szoktatásra** ebben a nevelési évben a tanköteles korú gyermekek közül azoknak volt lehetőségük járni, akik ténylegesen



elkezdik szeptembertől az iskolát. 12 gyermek szülei éltek ezzel a lehetőséggel.

- **Környezettudatosság** továbbra kiemelt szerepet kap ebben a tagóvodában is.
- **Gyógypedagógus fejlesztett** 10 gyermeket, **logopédus pedig** 11 gyermeket a nevelési év során.
- **Pedagógiai szakszolgálat** 2 gyermek vizsgálatát kérték. A gyermekek vizsgálata megtörtént, első sorban fejlesztő foglalkozásokkal, logopédiai foglalkozásokkal igyekeztek segíteni a feltárt problémákat, lemaradásokat.
- Az óvodák közötti **sportvetélkedőn** nagyon szép eredménnyel vettek részt nagycsoportos gyermekeik.
- Óvodai szinten a **külső világ tevékeny megismerése** fontos tevékenység számukra, de a **mozgás, az anyanyelvi nevelés, az egészséges testi és pszichés nevelés is hangsúlyos szerepet kap.**

Manókert óvoda

- A gyermekek játékának színesítésére történt törekvések jó irányt mutatnak. Minden csoport óvodapedagógusai részt vettek a **Blum képzésein**, és szerzett ismereteiket igyekeznek beépíteni a mindennapi pedagógiai tevékenységekbe, ezzel is színesítve a gyermeki tevékenységeket. Ez jól látható a gyermekek játékában és látszott a csoportok évzáró ünnepségein is. Ezen túl a csoportok sokféle programot szerveztek gyermekeiknek, amelynek az élménynyújtás mellett nagyon pozitív közösségformáló hatása is van.
- A **tanköteles korú gyermekek** számára szervezett tevékenységek megvalósultak, ezzel is segítve az egyéni fejlődést.
- A **sóterápia és vízhez szoktatás is megvalósult** a szülői igényeknek megfelelően. Az egészségtudatos és környezettudatos magatartás fejlesztéséhez minden adódó lehetőséget kihasználtak, sok sétát, kirándulást szerveztek, melyek a csoportnaplókban nyomon követhetők. Az **Állatbarát óvoda** pályázat benyújtásához szükséges vállalások is ezt a fejlesztési célt szolgálták.
- A **különleges bánásmódot igénylő gyermekek** száma nagymértékben nőtt. Több gyermek esetében volt szükség a Pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolatfelvételre, együttműködésre. 4 gyermeket küldtek szakértői vizsgálatra, 2 gyermeket pedig felülvizsgálatra. Pszichológusi segítségre is szükség volt egy gyermek esetében, aki súlyosan traumatizált állapotban érkezett az adott óvodába.

Mindegyik tagóvoda tájékoztatásából, reflektálásából látható, milyen széleskörű személyiségfejlesztési irányokban mozogtak, kihasználva minden adott lehetőséget, kompetenciát a gyermekek fejlődése érdekében. A szakmai fejlődés pedig ezen irányvonalaknak a minőségi kivitelezését szolgálta.



2.2. Közösségfejlesztés – általános információk

A közösségfejlesztés egyaránt érinti a **gyermekeket és a dolgozók közösségét**. Az intézmény legfontosabb feladata a nevelési folyamat során **közösségfejlesztés kereteinek biztosítása**. Így a közösségfejlesztés hangsúlyos szerepet kap. Pedagógusaink rendelkeznek a **közösségfejlesztés folyamatának ismeretével**, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését. A dolgozóink és a gyermekek között, élő, **konstruktív, pozitív töltésű kapcsolat** működik.

A **beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok** megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi **hagyományok ápolására**, a támogató szervezeti kultúrára. Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítőket, valamint a gyermekek közötti folyamatos **információcserét és együttműködést**.

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a **gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével** összhangban történik.

Kezdeményezzük az intézményen belüli és a tagóvodák közötti **együttműködések**et, közösen állítjuk fel a célokat. A projektek, programok megvalósításába a vezetőséget és a szülőket is **bevonjuk**. A tagóvodáink **közösségi programokat szerveznek**. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben, elégedettségük ezen a területen is fontos számunkra. Intézményünk **belső partnerei a törvényi előírásoknak** és belső szabályozóinknak megfelelően vesznek részt az intézkedések meghozatalában, véleményezésekben.

A szervezet tagjai is ugyan úgy hatással vannak egymásra, a közös munka, a beszélgetések, kirándulások, nyugdíjas búcsúztatók, értekezletek alkalmával. A továbbképzéseken való részvétel szintén új személyiségjegyeket ad, a régieket erősíti. Ezek mind segítették, hogy igazi közösségként dolgozzunk, segítve egymást a mindennapokban.

Az intézményben a „figyeljünk egymásra” egyre nagyobb értéket képvisel.

Közösségfejlesztés tervei	
Évvégi értékelés/reflexió	- Új dokumentálási felület lépett be életünkbe – az OviKréta. Ez, illetve a teljesítményértékelés bevezetése hatással volt a mindennapjainkra. A célok határozták meg a megvalósulási folyamatokat, erről időszakosan reflektálások készültek a felületen, hogy az értékelést segítsék a nevelési év végén. Több szakmai megbeszélésre, egyeztetésre, értekezletre volt szükség ebben az évben, hiszen csak egymást segítve, támogatva tudtunk az esetleges nehézségekkel, felmerülő kérdésekkel megbirkózni. - Nyitottak voltunk az óvodák közötti kapcsolati rendszer erősítése érdekében szervezett programok felé. A HEÓ 20 rendezvénysorozat kivételes alkalmakat kínált a szülők, kollégák és a gyerekek számára is a közös élmények átéléséhez, a tapasztalatcseréhez, ismerkedéshez vagy akár spontán beszélgetésekhez is. Szabó Tünde szülőknek



szervezett előadásán értékes tanácsokkal gazdagodhattak a szülők, míg Füstös Mónika pozitív fegyelmezés eszköztárát mutatta be a HEÓ dolgozóinak. Az Szülinapi bál jó alkalom volt a kollégák és szülők és a Fenntartó közös ünneplésére, míg az Ovifesztivál a gyermekek számára adott önfeledt pillanatokat. Ebben kapott helyet a Tour de Ovi kerékpározás is, amelyre nagyon büszke a közösségünk és nagy örömünkre szolgál, hogy minden tagóvoda egységesen vesz benne részt. Jó érzés egy ilyen nagy közösség tagjának lenni.

- Óvodáinkban a már jól bevált **programjainkat** idén is megszerveztük, hogy ezáltal a gyermekek és dolgozók, illetve a családok és óvoda kapcsolata erősödjön. A család és óvoda kapcsolata számunkra mindig is fontos volt. Ezért ebben a nevelési évben is tervezünk olyan programokat, **amelyekben számítunk a szülőkre, illetve ahol a családok együtt lehetnek az óvoda közösségével karöltve.** Minden óvoda programtervében tüntette fel ezeket a programokat.
- **Kiemelt feladatunk a közösség fejlesztése,** az összetartozás érzésének erősítése. A Lurkó Óvoda közösségének összetartozást annak ellenére, hogy 3 másik óvodába voltak, közös kirándulásokkal, közös programokkal erősítettük. A Liget- Mesevár és Manókert Óvoda is befogadta a Lurkó csoportokat, a velük való közösség fejlesztés lehetőségét az óvodákban megvalósuló programok, az óvodai hagyományok ápolása segítette. Nehéz feladat, egységben maradni, de a szép új óvoda érdekében ezt a feladatot is megoldottuk.
- Az új **munkaidő beosztás kísérleti bevezetésével,** minden héten egy napon lehetőséget teremtettünk a hosszabb munkaidő által a közösség építésre. Voltak óvodák, ahol ezt a folyamatot fent tudták tartani, de a sok hiányzás (betegség miatt) nagyon sok esetben felülírta a lehetőséget, a megvalósítást.
- **Az egyenlő terhelésre való odafigyelés** - az óvodapedagógus hiány miatt a pedagógiai asszisztensek pótolták 5 csoportban is a hiányzó pedagógust. A nevelési év végére sikerül a hiányzó pedagógusokat pótolni.
- **Nevelésmentes napok körütekintő felhasználása** mindegyik tagóvodában, az engedélyezett éves 5 nap felhasználása mellett történt. Volt tagóvoda ahol szakmai fejlődésre, volt ahol csapatépítésre fordították ezt az időt.
- **A mindennapok szervezése,** tervezése során a munkatársak élethelyzetének ismerete egyre fontosabb, hiszen csak úgy tudtak a munkájukra koncentrálni, ha mentálisan rendben voltak. A plusz munka anyagi megbecsülése is fontos momentum volt. Empatikus, segítőkész odafigyelés fontos a vezetés részéről elengedhetetlen. Igazgatóként rendszeresen fogadtam dolgozókat fogadóóra keretén belül, hogy segítsen az épp aktuális helyzetüket megbeszélni, megoldásokat keresni, és néhány esetben egyszerűen csak rájuk figyelni.
- **Köszöntöttük** a kerek születésnapokat, illetve a kerek jubileumi éveket, Karácsonyt is dolgozói körben.



- **Fontos volt, hogy az újonnan érkező** munkatársakat szeretettel, segítőkész odafordulással fogadjuk, ők megismerjék a szokásokat, és legjobb tudásuk szerint illeszkedtek be.
- **A gyermekek közösségének fejlesztése** a közös programokon keresztül valósult meg. Intézményi szinten a Program és eseménytervre épülve szerveztük a gyermekek mindennapjait. Csoportokon belül a név és születésnapok ünneplése fontos a gyermek számára, hiszen akkor csak őt ünnepelték, és csak rá figyeltek a többiek.
- **Az ünnepek és hagyományok együtt ünneplése pedig az intézményi nagy kohéziót erősítették, szülők, dolgozók és gyermekek közösségében egyaránt.**
- **Városi szinten is találkoztak** a gyermekek, volt ahol nagy létszámmal, volt ahol kisebbel. Megmérettették magukat sport terén, vagy csak játszottak egy jót, de mindenképp a közösséghez tartozás, a szocializáció fejlődött ezek által.
- **A közös Nagyok búcsúja** is építi a közösséget, igaz munka előzi meg gyermek és felnőtt részéről, de a nap sikeressége kárpótolt ezekért gyermeknek, felnőttnek. Több alkalommal sikerült eljutnom ballagásra. Minden esetben színvonalas, tartalmas, meghitt rendezvényeket láthattam.
- Ebben az évben is megszerveztük a „**Tour de ovi**” kerékpáros teljesítménytúrát, a 8 tagóvoda bekapcsolódásával, népszerűsítve a kerékpáros közlekedést és felhívni a figyelmet a biztonságos közlekedés fontosságára. Majd a rendezvényt bővítettük az Ovifesztivállal a repülőtéren. Olyan szórakozási lehetőséget biztosítva a családoknak, melyek nem jártak költséggel. Nagy sikere volt a rendezvénynek, hagyományt szeretnénk ebből kovácsolni.
- Az **Igazgatói közösség** számára is fontos a csapatépítés, segítve a közös gondolkodást, a nagy intézmény hatékony működtetését. Együtt, ötleteinket, tudásunkat, személyiségünket összeadva tudunk fejlődésünk érdekében újabb irányvonalakat meghatározni.
- **Szülőkkel való kapcsolattartás lehetőségei:** szülői értekezlet, fogadóóra, zárt facebook csoport, telefon, mozgásos rendezvényeken való részvétel, személyes beszélgetés, e-mail lehetősége, rendezvények, családi napok, nyílt napok, ünnepek.
- **Intézményi szinten hagyományként kezeltük nevelési év végén rendkívüli csapatépítő évzárónkat, melyet városon kívülre szerveztük, idén Szarvasra látogatott a csapat 110 fővel.**



3. Eredmények

3.1. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata, eredményességi mutatók az intézményben. Az intézmény szervezeti eredményei – általános információk

Intézményünk pedagógiai programjának egyik prioritása a **nevelő-oktató munka eredményessége**. Az intézmény eredményeinek elemzése, az **értékelés** eredményeinek **visszacsatolása** nagyon fontos, mert kiderül, milyen irányú **fejlesztésre, változtatásra** van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.

Fontos feladat a jól átgondolt tervek elkészítése, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés folyamata, az **optimális eredmények elérése** érdekében. Az **egyenletes leterheltség** figyelembevétele, a **túlterheltség elkerülése**. Tagóvodáink, nevelőtestületeink **lelkiismeretes, gyermekközpontú szakmai tevékenysége** meghatározó.

A partneri **mérések eredményeivel** sikereink, fejlesztendő területeink beazonosíthatók. Intézményünkbe járó gyermekek fejlettségi és eredményességi mutatóit nyilvántartjuk és elemizzük. A tanfelügyelethez **pedagógiai szakmai ellenőrzéshez, minősítéshez, önértékeléshez, teljesítményértékeléshez, mentori** tevékenységhez kapcsolódó eredmények, interjúk sok megerősítést biztosítottak számunkra.

Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.

A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére.

Intézményünk kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó **eredményei** az elvártaknak megfelelőek. A gyermekek **fejlettségi mutatói**, iskolába kerülő gyermekekről kapott **pozitív visszajelzések** is igazolják a nevelő- oktató munka eredményességét. A *kiemelt feladatok megerősítést kapnak*, azok eredményei nyomon követhetők, rögzítésre kerülnek dokumentumokban, beszámolóokban. Alkalmazotti közösségünk többsége *hozzájárul az eredmények eléréséhez*, a további célok eléréséhez. Az intézményünk, tagóvodáink rendelkeznek **külső elismeréssel**, visszajelzéssel, melyek megerősítik a szakmai munkánkat, külső partnereink megismerik erősségeinket (eredményes tanfelügyelet, minősítések, sikeres pályázatok, kiérdemelt címek, innovatív óvodák)

Ahhoz, hogy egy ilyen nagy rendszerben eredményeket tudjunk produkálni, **együttműködésre, kooperációkra** van szükség. Valamint folyamatos nyitottságra, befogadásra, kreativitásra. 6 éves kor után **óvodában maradó mutatók** is elemzést igényelnek évről évre.

Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló **információk belső nyilvánosságáról**, nevelési munkájának eredményességéről a **partnerek számára is**.

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása *nevelőtestületi feladat*.



A tagóvodák nevelőtestületei **munkájukat elemzik** az eredmények tükrében. A mérési eredmények elemzése alapján történik intézményünk erősségeinek és *fejlesztendő területeinek meghatározása*. A fejlesztendő területekre fejlesztési, *intézkedési terveket* fogalmazunk meg. A tervek gyakorlati megvalósulását nyomon követjük, és az egész folyamatot értékeljük. A belső és külső mérési eredmények **felhasználásra kerülnek** az intézményi önértékelés eljárásában és a következő nevelési év feladatainak tervezésében.

2023-2024 nevelési év eredményei tükrében feladataink voltak:	
Évvégi értékelés/ reflexió	- A partneri mérés előkészítése, koordinálása, mert ezen a területen friss eredményekre van szükségünk, megtörtént. Szülői partneri mérés történt egyenlőre. Szivárvány óvoda <u>Erősségek</u>: Az intézmény működésével kapcsolatos kérdéskörre adott válaszok azt mutatják, hogy a szülők túlnyomó többsége teljes mértékben egyetért az intézményben folyó munka sikerességével. Nagyon elégedett illetve általában elégedett válaszok születtek az óvodai mindennapokat érintő kérdésekben, a felszereltséggel, a kapcsolattartással kapcsolatban. <u>Fejlesztendő területek</u>: A tehetség kibontakoztatásánál mutatkozott meg alacsonyabb értékelés. A másik terület, amely ugyan nem nagy mértékben, de mégis jelzésértékűen eltért, az öltözők állapotáról szóló kérdésnél mutatkozott. A későbbiekben az alapítványuk erre a célra fogja fordítani a majdani bevételeket, szülők általi felajánlásokat. Lurkó óvoda <u>Erősségeik</u>, amivel a szülők elégedettek: egészséges életmódra nevelés, erkölcsi nevelés, értékrend közvetítése, szakmai minőség, hírnév, tehetséggondozás, bár itt már vannak differenciáltabb válaszok, a többség teljes mértékben elégedett, kapcsolattartás. <u>Fejlesztendő területek</u>: van néhány olyan terület, ahol kisebb mértékű bizonytalanság vagy eltérő vélemény is megfogalmazódott, amelyekre érdemes odafigyelniük a jövőben: tehetséggondozás láthatósága, szabad levegőn való tartózkodás kommunikációja, kapcsolattartás formái, partneri kapcsolat erősítése.



Bambínó óvoda

- Erősségek: legmagasabb eredményt mutatott az eredmények tükrében az Ének zene, énekes játék, gyermektánc, mögötte a második helyen az Egészséges életmód, a harmadik helyen pedig a Mozgás állt.
- Fejlesztendő területek: kiemelt feladatuk lesz az anyanyelvi nevelés fejlesztése, melynek eredménye az idén az eredmények között sajnos az utolsó helyen található. A jövőben sokkal nagyobb hangsúlyt kell fektetniünk a gyermekek anyanyelvi nevelésére. Tevékenységünk eredményessége érdekében elengedhetetlen az új pedagógiai módszerek átvétele, valamint a szakmai fejlődés és a folyamatos innováció biztosítása.
- A fejlesztendő területekre differenciált, célzott módszertani támogatás kialakítása szükséges.
- A meglévő erősségek tovább építésével lehetőség nyílik a gyermekek motivációjának és önbizalmának megerősítésére.
- A pedagógusok közötti tapasztalatmegosztás, belső hospitálások és közös szakmai tervezés támogatja az egységes nevelési elvek érvényesülését.

Mesevár óvoda

- Erősségeik: az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket örömmel megélik. Az intézmény hangsúlyt fektet a délutáni pihenésre. Az intézmény tájékoztatja a szülőket az éves és a rövidebb távú célokról, feladatokról, elvárásokról. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges táplálkozásra, személyes higiénára. Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.
- Fejlesztendő területek: Az óvodapedagógusi visszajelzések erősítése. Személyre szabott nevelés fejlesztése. Panaszkezelési folyamatok átláthatóbbá tétele. SNI és pszichológiai szolgáltatások láthatóvá tétele. Digitális kommunikáció fenntartása és értékelése. Szülők bevonása közös ünnepek és tematikus hetek szervezésébe
- Az intézkedési terv célja a szülői elégedettség fokozása, az információáramlás javítása, és a nevelési folyamat személyre szabása. A dokumentumban megfogalmazott intézkedések végrehajtása folyamatos nyomon követést és értékelést igényel.



Liget óvoda

- Erősségeik: nagyon elégedettek a gyermekközpontúsággal a szülők, családias légkörrel, a mozgásfejlesztéssel, a toleranciával, a zárt csoportok működtetésével, a csoportban dolgozó nevelő- oktató munkát segítő munkájával, pedagógiai asszisztensek munkájával, az igazgató munkájával.
- Fejlesztendő területek: többször kell tájékoztatni a szülőket az óvoda pszichológus és a gyógypedagógus munkájáról, a panaszkezelési lehetőségekről.
- A 2024/2025-ös nevelési évben a partneri mérés eredményei nagyon szép értékelést mutatott a Liget óvoda munkájáról. A szülők teljes mértékben elégedettek az intézményben folyó szakmai munkával, az óvoda működésével, partneri kapcsolattal, kommunikációval, a tájékoztatással, programokkal és eseményekkel. A szülőkkel való kapcsolattartás minden formátumban megvalósult.
- A megfogalmazott hiányosságok az óvoda épületének állagára vonatkoznak amivel kapcsolatban csak részben vagyunk kompetensek.

Aranykapu óvoda

- Erősségeik: az egészséges életmódra nevelésre az óvoda nagy hangsúlyt fektet, különös tekintettel a délutáni pihenőidő és a szabad levegőn való tartózkodás tekintetében fejezték ki elégedettségüket a szülők. Rendszeres mozgás megfelelően működik az intézményben. Erkölcsei nevelés, értékrend közvetítése megfelelő. Családi légkör, a város legnagyobb óvodájaként igazi elismerés számukra. Szülőkkel való jó kapcsolatra törekvés. Kapcsolattartásban a szülők a faliújsággal és az online kapcsolattartás formáival is elégedettek, a szükséges információkat megkapják véleményük szerint.
- Fejlesztendő terület: Óvodapedagógus-szülő kommunikáció javítása, egyéni képességek fejlesztése, személyre szabott nevelés-oktatás.
- A beérkezett válaszok alapján a szülők általánosságban elégedettek az óvoda munkájával. A visszajelzések azt mutatják, hogy a gyermekek testi-lelki fejlődése, a kapcsolattartás formái, az óvodai elvárásrendszer is pozitív megítélésben részesülnek. Ugyanakkor az is megállapítható, hogy az a szülő, aki elégedetlen, szinte valamennyi területen negatív véleményt fogalmazott meg.



Aprónép óvoda

- Erősségeik: Az óvodai udvar felszereltsége, a csoportban dolgozó felnőttek munkája. Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra. Az intézmény hangsúlyt fektet a délutáni pihenésre. Gyermekközpontú az óvoda. Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat.
- Fejlesztendő területek: iskolára való felkészítésnek aktívabbnak kellene lenni. Nyíltabb legyen a tehetséggondozás. Honlap működtetése legyen tartalmasabb.
- A beérkezett válaszok alapján a szülők rendkívül elégedettek azzal, hogy az intézmény nagy hangsúlyt fektet a szabad levegőn való tartózkodásra. A visszajelzések azt mutatják, hogy a pedagógiai munka minősége, a gyermekek testi-lelki fejlődése, valamint a kapcsolattartás formái is pozitív megítélésben részesülnek.

Manókert óvoda

- Erősségeik: gyermekprogramok szervezése. A csoportban dolgozók nevelő, oktató munkája. Egészséges életmódra nevelés. Erkölcsi nevelés terén: sok szülő ítéli meg úgy, hogy az intézmény elvárásai magatartási, erkölcsi téren reálisak, a gyermekek életkorának megfelelőek. Családias légkör. Egyéni bánásmóddal kapcsolatban egyetértenek a szülők azzal, hogy az intézményben a nevelés, oktatás személyre szabott. megfelelő segítséget nyújtanak a pedagógusok a gyermekek egyéni nevelése terén. Tájékoztatás, információáramlás és a kapcsolattartás megfelelő.
- Fejlesztendő területek: tehetséggondozás, mozgásfejlesztés. Részletes értékelő rendszer kidolgozása és a szülők számára láthatóvá, érthetővé tétele gyermekek fejlődésével kapcsolatban. Honlap tartalmas működtetése.
- A beérkezett válaszok alapján a szülők elégedettek az óvoda munkájával. A visszajelzések azt mutatják, hogy a pedagógiai munka minősége, a gyermekek testi-lelki fejlődése, valamint a kapcsolattartás formái is pozitív megítélésben részesülnek.

A gyermeki mérések eredményei mindig a következő nevelési év pedagógiai feladatainak az alapja. Tagóvodáinknak a következő területeken kellett fejlődniük a 2023-2024 nevelési év mérése alapján:

Szivárvány óvoda: értelmi képességek fejlesztése, a nevelési év végi mérés megerősíti a fejlődést, **új fejlesztendő terület az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, (szocializáció).**



Lurkó óvoda: játék területe, a nevelési év végi mérés megerősíti a fejlődést, **új fejlesztendő terület az anyanyelvi fejlesztés.**

Bambínó óvoda: anyanyelvi nevelés, **ezen a területen az év végi mérés alapján további fejlődés szükséges.**

Mesevár óvoda: anyanyelvi nevelés, a nevelési év végi mérés megerősíti a fejlődést, **új fejlesztendő terület a játék területe.**

Liget óvoda: érzelmi, erkölcsi nevelés, a nevelési év végi mérés megerősíti, hogy továbbra is **fejlesztendő terület az anyanyelvi neveléssel együtt.**

Aranykapu óvoda: anyanyelvi nevelés, érzelmi nevelés és szocializáció, a nevelési év végi mérés megerősíti a fejlődést, **új fejlesztendő terület az anyanyelvi nevelés.**

Aprónép óvoda: játék területe, a nevelési év végi mérés megerősíti a fejlődést, **új fejlesztendő terület a külső világ tevékeny megismerése.**

Manókert óvoda: anyanyelvi nevelés, a nevelési év végi mérés megerősíti a fejlődést, **új fejlesztendő terület ének-zene, énekes játék.**

- A **pályázati lehetőségeket** továbbra is igyekeztünk felkutatni és sikeresen pályázni, így óvodai bútorokat, gyermekfektetőket tudtunk vásárolni, homokozót újítottunk fel. Pályáztunk a Bethlen Gábor Alapkezelő által meghirdetett lehetőségre, illetve a fenntartó által kiírt köznevelési pályázatra. Előző a családi programok színesítésére, utóbbi a kültéri játékok gazdagítására szolgált.
- **Állatbarát óvoda** kritériumainak való megfelelés sikeres volt, a Bambínó óvodába és a Manókert óvodába.
- 5 kolléganő várt **minősítésre**, 4 esetben visszamondás történt. 1 pedagógus esetében eredményes volt a megmérettetés.
- **Az intézményi tanfelügyelet célja volt**, hogy jó eredménnyel záruljon, az interjúk során felszínre kerüljön a szülők és dolgozó részéről, hogy elégedettek-e az intézmény működésével, a gyermekek fejlődésével. Ebben a nevelési évben a Liget óvodában volt tanfelügyelet, szép eredményekkel zárták az ellenőrzést.
- A **pedagógusok önértékelése a törvényi változások nyomán** a teljesítményértékelésben valósult meg. Eredmények fent olvashatók.
- **Regionális szakmai napunk** során a **Blum szakmai bemutató** nagy siker volt, már külföldi érdeklődés is van a módszer iránt.
- **Pedagógusaink részéről eredményes volt a helyileg szervezett továbbképzés.** Erre igény lenne a továbbiakban is. **Finanszírozás** tükrében átgondolandó.



3.2. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata– általános információk

A gyermekek követésének **kialakult rendje**, eljárása van. Intézményünk törekszik a **kölcsönös kapcsolattartás** kiépítésére és az információcsere fenntartására. A gyermekek további eredményeit lehetőség szerint felhasználjuk a pedagógiai munkánk fejlesztésére. Az iskolákkal való kapcsolattartás fontos partneri együttműködés, melynek **célja a gyermekek nyomon követése**, fejlődésük segítése, egyedi személyiségük figyelembevételével.

Nyomon követési gyakorlat	
Évvégi értékelés/ reflexió	• Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a folyamatos kapcsolattartásra a tanulmányaikat megkezdő gyermekekkel és az általuk látogatott iskolákkal. Ennek érdekében rendszeresen részt vettünk az iskolai tanévnyitó ünnepségeken, ahol találkozási lehetőség nyílik az iskolába lépő gyermekekkel és pedagógusaikkal. A gyermekek a visszajelzések alapján jól vették a kezdeti akadályokat, ami igazolja, hogy az iskolai életre való felkészítés minden óvodapedagógus szakmai munkájának egyik fő mutatója. Szeptember és október folyamán meghívásokat kapunk az iskolákból, hogy volt óvodásainkat meglátogassuk, ezáltal támogatva az átmenet zökkenőmentességét és a gyerekek beilleszkedését. Az iskolák által szervezett programokon, sporteseményeken való részvétel lehetőséget teremtett a további kapcsolatok építésére és ápolására. • Nyílt rendezvényeinkre szeretettel meghívjuk a volt óvodásokat és családjaikat, hogy tovább erősítsük a közösségi kötődést. • A szülőkkel igény szerint személyesen vagy online platformokon (pl. Messenger) tartjuk a kapcsolatot, így támogatva a folyamatos információáramlást. • Kerekasztal beszélgetést szerveztünk és hoztunk létre a tanköteles gyermekek szülei számára, ahol 2 hajdúszoboszlói általános iskola is képviselte magát a Mesevár óvodába. • A tavalyi sikereket látva, idén is megrendezték a Manókert óvodába a „Visszavárunk nap” -ot, ahol volt óvodásaik jöhettek el játszani egy délutáni program keretében volt csoporttársaikkal. Sokan eljöttek és nagyon jól érezték magukat a gyerekek, jót játszottak együtt újra.



4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Szakmai együttműködés, szakmai közösségek – általános információk

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a *támogató szervezeti struktúra* áll, amely a pedagógusok **szakmai együttműködésén** alapszik. A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, *innovatív közösségek* alakuljanak ki az intézményekben.

Ennek érdekében, intézményi szintű és tagóvodai **szakmai munkaközösségek**, illetve **teamek** működnek. Az **intézményi célok** figyelembe vételével önálló **munkatervet készítenek**. A szakmai közösségek **vezetőinek** hatás- és jogköre tisztázott. A tagóvodák között **alkalmankénti és tervezett együttműködés** jellemző. Intézményünk vezetése támogatja, ösztönzi a tagóvodák közötti *együttműködést*, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik munkájukra. Látogatások, bemutatók, *tagóvodák közötti tudás átadás*, remek lehetőség a jó gyakorlat bemutatására, a tapasztalat cserére, kapcsolattartásra, együvé tartozás érzésének erősítésére.

A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának *ellenőrzése, értékelése, további célok, feladatok megfogalmazása*.

A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően **együttműködnek** egymással és a pedagógiai munkát **segítő szakemberekkel** a felmerülő problémák megoldásában.

Szakmai együttműködések, közösségek feladatai	
Évvégi értékelés/ reflexió	• Munkaközösségeink városi szinten: - szakmai munkaközösség - gyermekvédelmi munkaközösség - tehetséggondozás munkaközössége - pedagógiai asszisztensek munkaközössége - dajkák munkaközössége - gyógypedagógusok munkacsoportja • - szakmai munkaközösség -személyes találkozók alkalmával, illetve levélben, e-mail-ben tartották a kapcsolatot. A munkaközösség vezetők saját intézményükbe, önálló munkatervet készítettek el. Ezek évvégi reflektálása, megvalósulása határidőre elkészültek. A munkaterv értékelések külön dokumentumban vannak csatolva az évvégi beszámolóhoz. A folyamatos változás a köznevelés terén folyamatos információ átadást információ cserét igényelt. Az időben pontosan átadott információ segítette az óvodai élet zökkenő mentes működését. A gyakori változás azonban megnehezítette a mindennapi élet kialakítását.



	• igazgatói közösség- részt vehetett az Egerben megrendezésre kerülő XXVI. Országos Köznevelési és Szakképzési Szakértői Konferencián, ahol lehetőségünk nyílt az óvodai szekcióban helyettes-államtitkár asszonytól megtudni a várható törvényi változásokat az óvodai nevelést érintően. Sok hasznos és érdekes tapasztalatot gyűjtöttünk. A debreceni POK szervezésében részt vehettünk „A pedagógus-továbbképzés és a köznevelési igazgatóképzés megújítása” szakmai rendezvényen, mely iránymutatást adott a HEÓ továbbképzési programjának elkészítéséhez. - gyermekvédelmi munkaközösség – többször volt megbeszélés, gyermekvédelmi tagjaink minden egyes ilyen alkalmon részt vettek, folyamatosan figyelemmel kísérték az óvodánkba járó gyermekek, családok helyzetét. A kapcsolattartásra, szakmai együttműködésre a többi óvodával megvalósult, illetve munkaközösségi gyűlések szervezése, lebonyolítása során is jó munkakapcsolat alakult ki a felelősökkel, a HKSZK munkatársaival. Beszámolójuk a részleteket tartalmazza. - tehetséggondozás munkaközössége - levélben, e-mail-ben és személyesen tartották a kapcsolatot. Hospitálás, bemutató keretén belül több óvodában (Bambinó, Aranykapu, Liget, Szivárvány) tartottak szakmai értekezletet. A tehetség műhelyeknek továbbra is van létjogosultsága óvodáinkban. A jubileumi évünk a sok programmal megritkította ebben az évben a találkozásokat. - pedagógiai asszisztensek munkaközössége és a dajkai munkaközösség is passzív volt az idén, de a következő nevelési évben hatékonyabbá szeretnénk tenni. Fontos a jelenlétük a nevelő-oktató munka területén. • gyógypedagógiai munkaközösség elkezdte működését. Sok volt a személyi változás, da a feladattal megbízott igazgató helyettes már a következő nevelési évre is tervezi a hatékony együttműködést az SNI gyermekek ellátása érdekében. Először is közösséget kovácsolva a szakemberek csapatából, majd a szakmai munka kiteljesedését megcélózva folytatják majd munkájukat.
--	--

4.2. A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata – általános információk

Intézményünkben törekszünk a magas színvonalú a **szervezeti kultúrára és a szakmai műhelymunkákra.**

Nyitottak vagyunk megismerkedni szakmai újdonságokkal, jó gyakorlat kapcsán élni a betekintés lehetőségével, hiszen mindig szerezhethünk új információkat, de az is épít, ha új perspektívából láthatjuk a már jól ismerteket.



Tagóvodáinkban rendszeres a szervezett a **belső továbbképzés**, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A pedagógusok, szakemberek és óvodai dolgozók között van belső tudásmegosztás.

A szakmai napokat is a tudásbővítés érdekében szervezzük, az **aktuális igényeknek** megfelelően. A továbbképzéseken szerzett ismereteket mindig **megosztják** egymással a kollégák, ebben a munkaközösségek jelentős szerepet vállalnak.

<i>Tudásmegosztás óvodánkban</i>	
<i>Évvégi értékelés/reflexió</i>	Óvodáinkban a szakmai fejlődés és a tudásmegosztás kiemelt szerepet kap a pedagógiai munka minőségének javítása érdekében. Ezért konkrét célokat és feladatokat tűztük ki év elején, megvalósításuk: • Az OVPED napló tudatosabb és hatékonyabb vezetése, valamint az OviKréta és a TÉR rendszerek bevezetése indokoltá tette, hogy a nevelőtestületek gyakrabban tartsanak ezekben a témákban megbeszéléseket, elősegítve a digitális eszközök optimális használatát. • Az új óvodapedagógusok számára külön hangsúlyt fektetünk a Pedagógiai Program és a Helyi Pedagógiai Gyakorlat megismertetésére. • A szakmai továbbképzéseken szerzett tapasztalatot és tudás megosztását rendszeresen biztosítottuk a kollégák között, elősegítve ezzel a folyamatos fejlődést és a közös szakmai növekedést. • Az új munkaidő beosztás nem váltotta be a hozzáfűzött reményeket, így a második félévben szinte minden óvodában visszatértek a korábban alkalmazottra. • A szakmai munkaközösség vezetők a tagintézmény igazgatók segítették az új dolgozókat az OVPED, OviKréta, TÉR elektronikus felületek kezelésében. A nevelési év során ez több nehézséget is okozott, de úgy gondoljuk a folyamatos tájékozódás, tudás megosztás segít az akadályokat leküzdeni. Továbbra is célunk ezeknek a felületeknek a hatékony kezelése a szakmai munka színvonalának emelése. • A vezetői értekezleteket követően a lehető legközelebbi időpontban, 2 síkon zajlott a tudásmegosztás, személyesen, illetve papír alapon/online is megerősítve az információkat. • BLUM program elemeinek megismerése belső hospitálással biztosítva volt a kolléganők számára, regionálisam két fő BLUM képzést elvégző óvodapedagógus volt a vendégünk a BLUM bemutatkozó filmjének a felvételén. • Az óvodapszichológus bevonása nevelési helyzetekbe nagy segítség volt számunkra. A szülőkkel való konzultációk során az általa tanult módszerekkel segítette a szülőket az esetleges problémák közös



	feltárásában, illetve a megoldások keresésében. Amikor szükség volt rá ott volt minden óvodában, de terápiás beszélgetésekre az óvodapszichológus 8 intézményre kevés, hiszen tapasztalatunk az, hogy egyre több gyermek és család megtámogatása szükséges különböző külső hatások miatt. • Továbbképzési terv alapjai megváltoztak, új rendelet irányított ebben bennünket. Elkészítettük és mérlegelni kellett, kinek van szüksége megújító képzésekre. Az ingyenes képzések nem feltétlenül tartalmaznak olyan témákat, melyekre szükségünk lenne. A Fenntartó támogatása így elengedhetetlen. Eddig is ezzel a támogatással tudtunk megvalósítani széleskörű képzési folyamatokat, megvalósításokat.
--	--

4.3. Az információátadás intézményi gyakorlata – általános információk

Intézményünkben működik a **kétirányú információáramlás**, mely rendszeres és hatékony.

Az **információk pontos és időben történő átadása** elengedhetetlen az eredményes, hatékony működtetés érdekében.

Az óvoda vezetése, az igazgatóság és a tagóvodáink is élnek a rendszeres információátadás **szóbeli, digitális és papíralapú** eszközeivel. Intézményünk munkatársai **hozzáférhetnek** a szükséges információkhoz, ismeretekhez. Az értekezletek összehívása **célszerűségi** alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.

A kollégák, munkatársak élhetnek - a vezetés megerősíti, ha szükséges - az **önálló információ, ismeretszerzés** lehetőségével (konferenciák, továbbképzések, előadások, moodle képzések, egyéb források).

Intézményünkben a munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk is, szóban vagy írásban **folyamatosan** eljutnak a munkatársakhoz.

A központi internetes **belső hálózat** meggyorsítja az információ cserét. Óvodán belül a **működő csatornák** alkalmasak az információk átadására.

A **szülők tájékoztatása**, kapcsolattartása zárt csoportokon keresztül is, folyamatosan történik. Gyors döntéseknél, fontos információk megosztásánál, a személyes (telefonos) információ cserét tartjuk ésszerűnek.

Különleges élethelyzetekben nagy fontossággal bír mindezek hatékonyalkalmazása, korrekt információ folyamatos biztosítása, a kapcsolatok igényes fenntartása érdekében.



Információ átadás

Évvégi értékelés/ reflexió

- A **pontos és hiteles információ-áramlás** érdekében, valamennyi információs csatornát alkalmaztuk. A dolgozók és tagintézmények közötti információ-áramlás során törekedni kell a hitelességre. Első helyre kell, kerüljön információs forrásként az adott intézmény dolgozói közössége, vezetői. Még mindig a személyes kommunikáció működik leghatékonyabban, mivel ilyenkor konkrét egyeztetésre van lehetőség. De az elhangzott információk és megegyezések írásban történő rögzítése is szükséges, amely a mindennapok során beigazolódott.
- A **szülők és az óvodapedagógusok** közötti információ-áramlás is megvalósult. Bár a szülők nem élnek a fogadóóra adta lehetőséggel.
- A gyermeki mérések esetén a **személyes tájékoztatást** választották pedagógusaink fogadóórai keretekben, az adatok védelme és a megfelelő értelmezés miatt.
- A **szülői értekezletek** is megvalósultak, sajnos jellemző, hogy a résztvevők száma összetétele nem változik pozitív irányba.
- Az **adatvédelmet** minden esetben figyelembe vettük, az Adatkezelési nyilatkozatot az újonnan beiratkozó szülőkkel aláírtattuk, illetve az új dolgozókkal a Titoktartási nyilatkozatokat töltetjük ki. A gyermekekről kiadott információkkal kapcsolatban mindenki ismeri a kompetenciáit, erre rendszeresen felhívjuk a dolgozók figyelmét.
- A **szakmai értekezleteken**, heti megbeszéléseken elhangzottak segítik a mindennapi munkát. Pozitívnak értékeljük az ösztönözést, hitelességet. Törekszünk a konfliktusok elkerülésére a konszenzusos megállapodásokra.
- A rendszergazda minden esetben segíti a munkánkat amikor szükség van rá.
- Az e-mailes kapcsolattartásban, a honlap által biztosított információáramlásban nem adódtak problémáink, a digitális tárhely jól működik.
- Ebben a nevelési évben is több óvodában a **projekt módszerrel**, illetve tervezéssel dolgoztak pedagógusaink. A kezdeti bizonytalanságok megnehezítették a tervezést, de az óvodai szakmai megbeszélések segítették munkákat. A **belső hospitálások egymás között** bármikor biztosítottak az intézményünkben. Egyre nyitottabbak vagyunk és mutatjuk meg tudásunkat egymásnak. Az óvodai **tevékenységek, programok, rendezvények eredményessége** is bizonyította, hogy az együttműködés, szakmai tudás átadása fejlődő tendenciát mutat az intézményen belül. A kollégák teljesítik feladataikat, megosztják tudásukat, tapasztalataikat.



	Célunk a továbbiakban, hogy a közösség erejében lévő további lehetőségeket kihasználva a kevésbé aktív kolléganőket is bevonjuk a közös munkálkodásba. Tudásmegosztás tapasztalati, gyakorlati úton megvalósult, valamint a továbbképzésen hallottak átadása megtörtént. • Tudásmegosztás • Belső hospitálás, reflektálás • Ötletbörze, megbeszélések • Hospitálási lehetőségek biztosítása (nem csak gyakornokok számára) • Belső szakmai zárt csoport (messenger) • Projekt módszer aktív, minőségi alkalmazása • Blum továbbképzésen szerzett tudás átadása Több alkalommal szerveztünk BLUM szakmai bemutatót, helyi és regionális szinten, pozitív visszajelzéseket kaptunk, mely újra és újra tovább lendít bennünket. Ezeken a szakmai napokon is tudásátadás történik, melyeket a többi csoportokban tudják pedagógusaink aktívan használni. Szakértői napokon való részvétel tapasztalatainak átadása megtörtént a kollégáink számára. Egyre intenzívebben kérünk szakértői segítséget. Vezetői látogatásokat követően értékelő megbeszélések történtek, az erősségek és lehetőségek előtérbe helyezésével. Az IKT eszközök használata segíti és felgyorsítja az információátadást, ezzel a lehetőséggel is gyakran élünk.
--	---

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei – általános információk

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó **kapcsolati rendszerét**, ezért azt a vezetés irányításával megtervezi, kialakítja és működteti.

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban évről-évre megtörténik a **külső partnerek azonosítása**, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése, akik a dolgozók számára is ismertek.

A partnerekkel kialakított *kapcsolatrendszeren* keresztül **felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket.**

Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára **bemutathatja** eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

Az eredményes partnerközpontú együttműködés során óvodáinkban arra törekszünk, hogy mi is **megismerjük partnereink igényeit és elvárásait.**

Céljaink megvalósításához élő, kétirányú, tartalmas partneri kapcsolatok kiépítésére törekszünk (szülőkkel, szakemberekkel, iskolákkal, óvodákkal, illetve minden olyan magán személyekkel, hivatalokkal, közintézményekkel, cégekkel, akik valamilyen formában segíteni tudják tagóvodáink működését.) Partnereinkkel megismertetjük szakmai munkánkat, **értékrendünket**, pedagógiai és nevelési elveinket, számukra is nyitottá tesszük óvodai életünket (nyitott napok, rendezvények, értekezletek, szakmai eszmecsere, nyomon követés) Az intézményünk **fenntartóval való együttműködése konstruktív, hatékony, igazán partneri.**



Az intézmény legfontosabb partnerei

**Évvégi
értékelés/
reflexió**

A partnerek körének megválasztása részint a vezetés irányításával, részint a pedagógiai programmal összhangban történik. Legfontosabb partnernek a **gyermeket, a szülői közösséget és a Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda dolgozóit és a Fenntartót** tartjuk. Arra törekedtünk, hogy a gyerekekkel, a szülőkkel, a dolgozókkal, a Fenntartóval és a társintézményekkel jó kapcsolat alakuljon ki.

- Hajdúszoboszló Város Önkormányzata
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Megyei Szakértői Bizottság
- POK
- HKSZK
- Városi Televízió
- Védőnői Szolgálat
- Városi Televízió
- Hajdúszoboszlói Gazdasági Szolgáltató Intézmény
- Óvoda konyha
- Kovács Máté Művelődési Központ
- HSE, DVSC
- Vojtina Bábszínház
- Népegészségügy/járványügyi helyzet, egészségmegőrzés
- Rendőrség
- Iskolák
- Szolgáltatókkal/HSE, Mazsorett, református hittanoktató
- Óvodát örökbefogadók
- Városi bölcsőde
- Zichy Géza AMI
- Szabó László Alapfokú Művészeti iskola
- Blum szakemberei, alapítói
- Ebesi óvoda, Ispotály utcai óvoda Debrecen,
- Bóbita magánóvoda Hajdúszoboszló
- Egyéni vállalkozók, cégek.
- Óvodai ügyvéd, adatvédelmi biztos
- TESCO
- HUNGAROSPA Zrt.
- MOL

Partnereik körét folyamatosan bővítettük. Elsősorban a szakmai fejlődés és a gyermekek számára biztosított lehetőségek érdekében. A **Kovács Máté Művelődési Központtal és a Hajdúszoboszlói Rendőr Kapitánysággal** a programok miatt lett eredményesebb az együttműködésünk. A másik legfontosabb szakmai partnerünk a **BLUM csapata**, akikkel már több éve ápolunk jó kapcsolatot, kölcsönösen segítve egymást céljaink elérésében.



5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma (gyakorlata) – általános információk

Partnereink tevékenységéről **információkkal** rendelkezünk. Szükség esetén a **terveink elkészítésénél** egyeztetünk a külső és belső partnereinkkel egyaránt. Rendszeresen megtörténik, terveink szerint a közeljövőben (következő nevelési évben), a kiemelt kulcsfontosságú partnereink igényeinek, elégedettségének megismerése. Szükség esetén az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába is bevonjuk külső partnereinket. A felmerülő partneri problémák kezelése, annak megoldása fontos számunkra.

A partneri kapcsolatokban a **legfontosabb alapelveink:**

- rendszeres
- hiteles
- tartalmas, értékes
- innovatív

elégedettségének megismerése. Rendszeres, kidolgozott és követhető az **intézmény panaszkezelése.**

A legtöbb partnerrel a **tagintézmény igazgatók tartják** a kapcsolatot. A kapcsolattartás az SZMSZ-ben történt szabályozás szerint valósul meg.

<i>Partneri kapcsolatok alap tartalma</i>	
Reflexió	• Hajdúszoboszló Város Önkormányzata – alapítványi pályázatok. Kapcsolattartó: Alapítvány elnöke. A HEÓ és a Fenntartó között az igazgató kapcsolattartása a meghatározó. Az óvodák felújítása miatt aktívabb a kapcsolat, sok az egyeztetés. A teljesítményértékelés miatt is több a kapcsolódási pont, melyben az együttműködés humánus, megoldó, rugalmas. Támogatás minden területen biztosított. A 100 éves gyógyvízhez kapcsolódó rendezvényeket segítettük. • Megyei Szakértői Bizottság – SNI gyermekek által fontos kapcsolat • Pedagógiai Szakszolgálat – mérések, fejlesztések. Fejlesztő – és gyógypedagógusok az óvodapedagógusokkal tartották a kapcsolatot. Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei által a fejlesztő és egyéb foglalkozások a nevelési év során rendszeresek voltak, a preventív szűrés megtörtént szeptemberben, a kialakult eredménynek megfelelően történt meg a gyermekek fejlesztése vagy az intézményben vagy a szülők vitték el gyermekeiket. A fejlődés üteméről Szakértői vélemény készült, amennyiben szükség volt rá, ezt csatolta a szülő az OH felé, még egy évig óvodában maradás kérelméhez. • POK – szakmai továbbképzések (diabmentor – óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens) • Család – és Gyermejkölési Szakszolgálat – óvodapedagógusokkal tartja a folyamatos kapcsolatot a szociális segítő szakember. A Szakszolgálat által szervezett előadásokon részt vettünk. A szervezett



	online vagy személyes részvétellel zajló megbeszéléseken a gyermekvédelmi felelős részt vett. • HGSZI – folyamatos kapcsolat a működtetésünk érdekében, karbantartói munka területén kapunk sok segítséget, gazdasági egyeztetések rendszerezése, folyamatosak. • Az egészségügyi intézményekkel a gyermekek és dolgozók egészsége érdekében tartjuk a kapcsolatot. • A művelődési központ a rendezvényekhez biztosítja a termet, segíti a programjaink szervezését, kiegészítő feladatokkal. • A legtöbb partnerrel a vezetőség tartja a kapcsolatot. Vannak kolléganők, kollégák akik ismernek olyan partnereket, akik bevonhatók óvodáink életébe, és ebben a dolgozó hatékony segítséget nyújt. • A kapcsolattartásunk az SZMSZ-ben történt szabályozás szerint valósul meg. • Partneri kapcsolatainkban minden lehetőséget kihasználtunk óvodáink fejlődése érdekében, és a hatékonyságot, együttműködést mai napig humánus alapokra építve működtetjük. Szükségünk van az elkövetkezendő időszakban újabb partneri azonosításra, együttműködési dokumentálásra. Fontos a panaszkezelésünket is felülvizsgálni a törvényesség keretein belül.
--	---

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről – általános információk

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz **tájékoztatási kötelezettségeinek**. A Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Közzétételi listával rendelkezünk és folyamatosan frissítjük.

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását **folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük**. Az eredményekről, ha tudnak a partnereink, akkor hiteles intézmény tudunk lenni, ha nyilvánosan büszkék vagyunk az eredményeinkre és felvállaljuk a fejlesztendő területeinket.

<i>Partnerek tájékoztatása</i>	
Reflexió	• Szülők: szülői értekezletek (egy évben 3 alkalommal, fogadó órák, kihelyezett információk alapján, honlapon, zárt közösségi oldalak lehetőségével). • Igazgató: szóban, telefonon, e-mailben, tervek és azok értékelésének továbbítása során, rendezvényeken való megjelenések alkalmával. A rendszeres, folyamatos kapcsolattartás elengedhetetlen.



	• Dolgozók: a tagintézmény igazgatók és munkaközösségek képviselői tájékoztatják az érintetteket az új információkról. Ebben az információ áramlásban sokkal pontosabb adatoknak, tartalmaknak kell megjelennie, mert ezek adhatnak okot, és adtak is nem megfelelő tartalommal elkészített munkára. Több személyes kontaktra van szükség. • A Fenntartó számára szakmai és gazdasági beszámolók készülnek. Tájékoztatót küldünk a beiratkozásról, ellenőrzésekről, minden aktuális helyzetről. Rendszeres, aktív a tájékoztatás. • Honlap: nagyszerű lehetőség az információ áramláshoz. Előző nevelési évben újítottuk meg ezt az információs bázist, azonban hogy hatékony legyen, abban a tagóvodáknak továbbra is aktívnak kell lennie az elkövetkezendőkben. Szembe tűnő, ha az egyik óvodáról heti rendszerességgel vannak információk, a másikba pedig alig-alig még mindig. Ez partneri elégedetlenségre ad okot, joggal. Láttuk a kapott értékelések során. • Gyermekjóléti szolgálat számára éves beszámolót készítettünk, melyet a városi munkaértekezleten minden partnerünk megismerhetett. • A véleményezés lehetősége is biztosított a partnereink számára, melynek módja mindig az adott tartalomtól függ.
--	---

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint) - közéletben való szereplés tervezése – általános információk

Alkalmazottaink a **lehetőségekhez mérten** részt vesznek a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Intézményünk pedagógusai, nevelő-oktató munkát segítő dolgozói, gyermekei a lehetőségeket kihasználva részt vesznek helyi/regionális rendezvényeken.(országos hálózatok, szakmai egyesületek, ovisport rendezvények, stb.)

Intézményünk törekszik a szakmai **elismertségre**.

Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében **együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel** is, támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekből, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját.



Az intézmény részvétele a közéletben

**Konkrét
megvalósulás**

- HKSZK által szervezett előadások, programok
- A város Mikulás ünnepségére dekoráció készítése és a város húsvéti parkjának dekorálása
- Kiállítások látogatása, múzeumpedagógiai foglalkozások
- Koszorúzáson, városi ünnepségen való részvétel
- Testületi ülések, bizottsági ülések
- Nyugdíjas pedagógusklub programja
- HEÓ bál
- Városi gyermekrendezvények
- Iskolai mesemondó, versmondó verseny
- Rajzpályázatok városi, megyei, országos szervezésű
- Blum szakmai találkozók
- Szakértői országos, megyei konferencia
- HSE családi nap
- Bölcsődéi szülői értekezlet
- Tv felvételek minden rendezvényünkről, fontosabb eseményeinkről
- Tankerülettel közös programok
- Környezettudatos óvodák összefogása, a fenntarthatóság jegyében
- Pedagógusdíjazások
- Sportolj Szoboszló városi rendezvény
- HEÓ 20 programsorozatunk színesítette a programkínálatot, különösen az Ovifesztivál és a Tour de Ovi, illetve az Ovibál tekintetében kaptunk rengeteg pozitív visszajelzést családjainktól.
- Anna idősök Otthonában kedveskedtek gyermekeink egy kis műsorral az ott lakó idősöknek

Az intézmény részvétele a közéleti eseményeken nemcsak az óvoda szakmai és közösségi presztízsét növeli, hanem hozzájárul a gyermekek szociális kompetenciáinak fejlődéséhez, valamint a helyi közösség összetartásához.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek biztosításának tervezése – általános információk

Az **intézmény működésének minőségét** nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az



intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakítja ki.

Tagintézményeink **évente felméri az infrastruktúrájukat** és igényeiket jelzik az óvodavezetés és a fenntartó felé. Intézkedési tervet készítenek, mely a belső infrastruktúra fejlesztésére, **motiváló, szakmai környezet** kialakítása vonatkozik.

Tagintézményeinkben az **eszközellátottság** tekintetében is tájékozódnak partnereik körében, elégedettségi és igényfelmérések eredményei alapján intézkedési terv készül. Az intézkedési tervekben rögzítésre kerül a fejlesztés irányvonala és a megvalósításhoz szükséges eszközök. Igyekszünk olyan eszközöket is beszerezni, mely a **különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára** fejlesztő hatással bír. Tagintézményeink, a meglévő tárgyi feltételek mellett, alkalmaznak **IKT eszközöket** a nevelő – oktató munkában.

Figyelemmel kísérik az intézmény biztonságos, az óvodában használt gépek, eszközök biztonságos működtetésének megszervezését, munkavédelmi előírások betartását.

A **Pedagógiai Programnak és a helyi pedagógiai gyakorlatoknak** megfelelően alakítják ki a tárgyi környezetet a tagóvodák, melyben hangsúlyos szerepet kap a **környezeti nevelés**. A gyermekek nevelésében a **környezetvédelem** előtérbe került és ennek szellemében tervezik, szervezik mindennapjaikat a pedagógusok. Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a gyermekek, a szülők és a külső partnerek felé.

Az intézmény a **fenntartható fejlődés szempontjait** szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a gyermekek, a szülők és a külső partnerek felé.

<i>Tárgyi, infrastrukturális feltételek biztosításának tervezése</i>	
<i>Évvégi értékelés/reflexió</i>	Szivárvány óvoda • Az idei évben is bekerült a tetőcsere a felújítási tervzetbe, de sajnos idén a költségvetésbe nem fért bele. Bízunk benne, hogy a közeljövőben megvalósul majd, bár tudjuk, hogy ez óriási anyagi terhet ró a Fenntartóra. • A csoportszobákba, tornaszobába klímaberendezések kerülnek felszerelésre, illetve ehhez kapcsolódóan az áramellátási rendszerünkben hálózathozvitést is végrehajtanak. Nagy örömmel fogadtuk ezt a döntést, mivel minden gyermeknek és dolgozónak megkönnyíti majd a mindennapjait a forró nyári napokon, illetve a fűtő funkciónak köszönhetően az őszi és tavaszi időszakban minden bizonnyal fűtésrámegítésként is fog működni, ami a jelenlegi gázárak mellett talán némi takarékoskodást is jelent majd. Mindenképpen figyelemmel kísérjük az energiafogyasztást. • Asztali számítógép beszerzése valósult meg.



Lurkó óvoda

- Az intézmény nagy felújítása, újjáépítése ebben a nevelési évben is folyamatosan zajlott, melynek célja a gyermekek és a dolgozók számára egy modern, biztonságos és hatékony nevelési környezet megteremtése.

Bambínó óvoda

- Az Ovped napló és az Ovikréta vezetéséhez egy csoport nem rendelkezik 2 db lappal. Háromcsoportban minden óvodapedagógus rendelkezik lappal. Beszerzés folyamatban van.
- A pályázati lehetőségeket folyamatosan kihasználják. Így ebben a nevelési évben pályázat útján sikerül kicserélni egy csoportszoba bútorait, egy másik csoportban pedig a gyermek székeket.
- A kert és az udvar folyamatos fejlesztésére törekednek az Állatbarát óvoda elvárásainak megfelelően.
- Az elhasználódott udvari játékeszközök javítása folyamatos, bár az anyagi forrásaink szűkösek. Szükség lenne az eszközök bővítésére, jelenleg erre keresünk pályázati lehetőséget.
- Az Önkormányzati energetikai felújítás időpontjának kitűzésére vár ez az óvoda.

Mesevár óvoda

- Egy gyermekmosdóban történt korábbi csőtörés okán, a feltárási műveletek helyreállítása továbbra is szükségeszerű.
- Udvari játszótér játécai folyamatos karbantartást és/vagy felújítást igényelnek, illetve néhány játékuk végleg elhasználódott, így azokat el kellett távolítanunk. Ezek pótlása lehetőségeinkhez mérten történik.
- Szegregált csoportunk játékeszközeinek kiegészítése folyamatban van.
- Tornaszobában jelenleg a Lurkó Óvoda Nefelejcs csoportja működik. Mozgásos tevékenységek jó idő esetén műfüves pályánkon kivitelezhetőek. Rossz idő esetére azonban a közösségi, minden csoportot érintő mozgásos tevékenységek helyének biztonságos kialakítása fedett helyen is szükségesű volt, ahol a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek mozgásterápiája is megoldható. Mindezt a Műfüves pályán, és az óvoda aulájában, illetve délutáni időszakban a százszorszép csoport szobájában kivitelezik.
- Nevelő-oktató munkát támogató fejlesztő eszközök bővítése folyamatos.
- A légkondicionálás lehetőségének kiterjesztése óvodai szinten beütemezésre vár a nyári időszakban.



- Árnyékolási lehetőségek bővítése mind az udvaron, mind az épületben fontos volt, melyet új napvitorla mellett mobilizálható árnyékoló sátrakkal, valamint több, gyorsan terebélyesedő fával igyekeztek megoldani, a Tesco pályázatán nyert lehetőség segítségével.
- Egy gyermekmosdó felújítása történik a nyár során.

Liget óvoda

- Az online vezetett dokumentációk ebben a nevelési évben is megkívánták a gyors és jól működő számítógépeket, illetve az irodai munka is ezt kívánja. Két csoportban, illetve az irodában sikerült kicsivel gyorsabb gépet beszerezni.
- Egyre többet költünk a kültéri játékok karbantartására, az éves költségvetésünk 80 %-át elviszi, és óvodai kültéri játékokra nem tudunk pályázni. A köznevelési alapból illetve az adó 1 %-ából pótoljuk az alapítványi bevételeket.
- A Lurkó óvodából áthozott és megmentett filagóriát sajnos a magas költségek miatt nem sikerült felállítani. Reméljük, találunk forrást rá a következő nevelési évben.
- Az irodára a redőnyök felszerelése megtörtént.
- A terasz és három csoportszoba felújítása jelenleg folyik, a felszedett parketta és feltört beton azt mutatja, hogy kimondottan egészségtelen lehetett évek óta már a csoportszobák levegője.
- A külső vakolat megújulása még várat magára.
- Tárgyi eszközeink tekintetében jól felszerelt az óvoda.
- A Hőforrás utca felőli épületnél a vízelvezetés is a felújítási munkálatok része.

Aranykapu óvoda

- A gyermekek tevékenységeihez, fejlesztéséhez és az óvodapedagógusok nevelő-fejlesztő munkájához rendelkezésre álltak a tárgyi eszközök, a költségvetési, alapítványi keretből igyekszünk folyamatosan javítani, cserélni, pótolni eszköz ellátottságunkat.
- IKT eszközeink rendelkezésre álltak, de folyamatosan korszerűsíteni szükséges gépparkunkat. Internetlefedettségünk megfelelő.
- Az épület belső tereinek felújítása szükséges, különös tekintettel a gyermekmosdók, tálalókonyhák, víz és szennyvízhálózat, burkolatok, garázs, étellift esetében. A Katica csoportban a felújított mosdóval kapcsolatban a kivitelező többszöri visszahívására volt szükség, dugulás, csőtörés, elmaradt kisebb munkálatok miatt. Aula új burkolatot kapott, mely által esztétikusabb, biztonságosabbá vált óvodánk legforgalmasabb belső tere.
- Udvari játékaik folyamatos karbantartására az idén jelentősebb összeget kellett fordítanunk, hogy a játékok megkaphassák majd a szükséges tanúsítványt. Az alapos felújításban (csiszolás, elemek és alkatrészek cseréje, festés, bontás, telepítés) a karbantartó, az



udvarosunk és a Lurkó óvoda udvarosa volt segítségükre. Hárman végezték el az ezzel kapcsolatos feladatokat. Együttműködésük lendületes, problémamegoldó, kreatív és gazdaságos volt, szinte minden játékeszközre kiterjedt és figyelembe vették a tagintézmény-igazgatói utasításokat is.

- 2 új játékot sikerült első udvarrészünkre telepíteni alapítványi beszerzésből, illetve egy régi babaházat és lovasszekeret el kellett bontani balesetveszélyes állapotuk miatt. További játékeszközök várják cseréjüket, néhány fajáték rendbetétele már nem gazdaságos, mert nem biztos, hogy megkaphatják a tanúsítványt.
- Sikerült valamennyi munkaterületen a régi, elavult porszívókat lecserélni, illetve új fűnyírót, mosógépet és tálalókocsit is tudtunk beszerezni az elmúlt időszakban, melyekre nagy szükség volt.
- Rendkívüli események: a téli időszakban a szomszéd fája rádőlt az oldalsó kerítésükre és a hintaállványra, a tűzoltók segítségével sikerült gyorsan elhárítani a közvetlen balesetveszélyt és a biztosító felé történő bejelentés után az okozott károkat helyreállítottuk helyi vállalkozó segítségével.
- A tavaszi időszakban csőtörés gyanúja igazolódott be a hátsó udvari fagycsapnál, a biztosító felé történő bejelentés után az okozott károkat helyreállítottuk helyi vállalkozó segítségével.
- Májusban a lapostető szigetelés megrongálódása miatt leázás történt a Katica csoport előtti emeleti folyosón, a biztosító felé a bejelentés megtörtént.

Aprónép óvoda

- Sikeresen pályázat ad arra lehetőséget, hogy a befolyt összegből egy okostáblát szeretnének vásárolni.
- Felújítási igényüket újra benyújtottuk, a bejárás megtörtént. Újabb megoldandó probléma merült fel: az egyik csoportszoba a tetőfelújítás után erőteljesen elkezdett repedezni. Statikus felülvizsgálatát kértük a jelenlegi állapot és az esetleges hibák feltárására. A felülvizsgálat megtörtént, a felújítást végző szakembernek ki lett adva a garanciális munka elvégzése.
- Felújítás keretén belül egy csoportszoba új padlózatot kapott és 3 konvektor is ki lett cserélve.

Manókert óvoda

- A Tető részleges felújítása megvalósult, elhárítva ezzel a közvetlen veszélyt. A tető másik részének felújítása, majd az energetikai felújítás részét képezi.
- Sajnos a csatorna felújítására továbbra is várunk.
- Udvarukon egy homokozót teljesen felújítottak és további 2 játék telepítésére került sor, melyeket a volt 3. számú általános iskolából kaptunk. Ezek telepítését udvarosuk, karbantartónk és a Mesevár



	óvoda udvarosa együtt végezték. Több udvari játékunk javítása, festése is szükségessé vált a felülvizsgálat előtt, hogy a megfelelőségi tanúsítványt megkaphassák. A javításban udvarosuk és a karbantartónk mellett a Lurkó óvoda udvarosa is tevékenyen részt vett. • Továbbá elhasználódott, tönkrement elektronikus eszközeink cseréjére is adódott lehetőség. Így a konyhába új hűtő kerülhetett, az udvaros pedig új szegély és sövényvágót kapott, melyekkel az udvar rendben tartása hatékonyabb. • A júliusi nagy vihar itt okozta a legtöbb kárt, fenyőfa dőlt ki, járda rongálódott a gyökerek felszínre kerülése miatt, játékok törtek és kerítés rongálódott. A többi óvodába nem volt jelentőslégteljes kár, a fák lettek gallyazva, sok megtört faág veszélyes volt.
--	--

6.2. Személyi feltételek biztosításának terve - általános információk

Intézményünkben a **humán erőforrás gazdálkodás tervezett**, nyomon követhető. Intézményünk szükség esetén a humán erőforrás hiányát jelezi a fenntartó felé, de elősorban a helyi ellátás érdekében igazgatói humán erőforrás biztosítás a jellemző. A tagintézményeinkben a Program és feladattervekben, kompetencia mátrixokban nyomon követhető a feladatok elosztása, a munkatársak leterheltsége.

A **pedagógusok végzettsége**, képzettsége megfelel a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A **vezetők 100 % - a szakvizsgázott pedagógus**, vagy jelenleg képzési tanulmányait folytatja, felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Intézményünk rendelkezik **továbbképzési programmal**, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt.

A képzéseken, konferenciákon részt vett kollégák a belső tudásmegosztás lehetőségeivel többszörözhetik meg intézményünkből a képzéseken való részvételi létszámot.

Az óvodapedagógusok nyitottak olyan új megközelítésekre, amelyek a **digitális nevelésitanítási technológiák** hatékony alkalmazását támogatják a nevelési, tanulási eredmények elérése érdekében. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.

<i>Személyi feltételek biztosításának terve</i>	
<i>Évvégi értékelés/ reflexió</i>	Szivárvány óvoda • Jelenleg minden státusz be van töltve óvodánkban. Minden dolgozó rendelkezik a munkaköre betöltéséhez szükséges iskolai végzettséggel. • Ebben a nevelési évben személyi változásoknak néznek elébe. Egy NOKS dolgozóról (dajka) és az udvarosunkról már év elején tudtuk, hogy nyugdíjazásukat kéri. Viszont 2 óvodapedagógus is távozik az óvodából. Egy óvodapedagógus gyógypedagógusi végzettségét fogja kamatoztatni a HEÓ mind a 8 tagóvodájában, egy óvodapedagógus



pedig másik óvodában dolgozik majd tovább. A nyári időszak kezdetére mind a 4 státuszra megfelelő szakvégtzettséggel rendelkező személy kerül

- A 180 órás Blum tanfolyamot 1 fő óvodapedagógus decemberre befejezte. 2 fő óvodapedagógus az év során szervezett Blum továbbképzésen részt vett.
- A digitális ismeretek bővítését igényelték a POK-tól, ez szaktanácsadás keretein belül meg is valósult és igen hasznosnak bizonyult.
- Közfoglalkoztatott dolgozójuk ebben a nevelési évben nem volt.

Lurkó óvoda

- A humán erőforrás tekintetében szeptemberben és júniusban történt változást, ezeket a változásokat sikeresen kezelték annak érdekében, hogy a gyermekek számára biztosított nevelési környezet továbbra is stabil és szakmailag magas színvonalú maradjon.
- Az új kolléganő szeptemberi érkezése, nagyon jó hatással volt a közösségükre, nyitottsága, szakmai tudása, aktivitása révén nagyon hamar beilleszkedett.
- Két csoportban óvodapedagógusok hely cseréje nem okozott gondot a csoportoknak, a gyermekeknek nem okozott törést hamar alkalmazkodtak az új pedagógusokhoz. A csere az együttműködést és a friss pedagógiai szemléletet is elősegítette.
- A helyettesítési feladatokat szoros együttműködésben a befogadó Mesevár, Manókert óvodákkal oldották meg, amelyek segítőkészsége és támogatása példaértékű volt, biztosítva az ott lévő csoportjaink folyamatos és zavartalan működését.
- Nyugdíjazás miatt 2 új óvodapedagógus lesz nevelőtestületük tagja.

Bambinó óvoda

- A Bambinó óvodában 2024. december 31-ig megbízott Tagintézmény igazgató látta el a vezetési feladatokat. 2025. januártól személyi változás történt a vezetésben. Így a Tagintézmény igazgató állandó jelenléte biztosított.
- 2025. januártól a Munkaközösség vezető személye is változott.
- A csoportban dolgozó óvodapedagógusok közül pedig 5 új dolgozó érkezett. Ezek a személyi változások nagyban befolyásolták az óvoda mindennapi életét. Az újabb vezetési stílus az egyes emberek munkastílusa, egymás megismerése komoly feladatot, kihívást jelentett és máig jelent a közösségnek. A gyerekek fejlődéséért, biztonságáért érzett felelősség, a közös célok megkönnyítették a kialakult helyzet feldolgozását, a folyamatos fejlődést.
- 2025. februártól már csak egy közcélú dolgozó került alkalmazásra.



Mesevár óvoda

- A Lurkó óvoda 1 integrált csoportjának befogadásával intézményünk jelenleg 4 integrált és 1 szegregált csoporttal működik
- Nevelési évüket teljes létszámmal kezdték. Az első félévben 1 fő gyógypedagógus személyes okok miatt felmondott, helyére rövid időn belül új gyógypedagógus érkezett. A második félév elején a másik gyógypedagógusunk is személyes okoknál fogva távozott, helyére áprilisban érkezett az új gyógypedagógus kollégánk. Szakmai hozzáértésük, elhivatottságoknak és lendületüknek köszönhetően a csökkent létszám mellett is maximálisan ellátták a csoport gyermekeit, fejlesztő, élményteli mindennapokat alakítottak számukra.
- 1 fő közfoglalkoztatott érkezett nevelési év közben.
- Az óvodaigazgatóságon 1 fő új óvodatitkár megismerése, a közös munka hamar hatékonyra vált.

Liget óvoda

- A humán erőforrás tekintetében nehezebb évet kezdtek, mint az előző években. 3 csoportban hiányzott óvodapedagógus, hiányukat pedagógiai asszisztensekkel pótoltuk.
- Több kollégánknak is főiskolai tanulmányokat kezdett vagy folytatott a nevelési évben, az ő hiányukat átgondolt munkaszervezéssel pótolták.
- A helyzet rugalmasságot, lojalitást, maximális teherbírást, és jól működő közösséget kívánt. Erről az előző évben is tanúbizonyságot tettek.
- A gyesről visszajövő kollégánkat mindenben támogatták, hogy szakmai tudását felfrissíthesse, illetve megfeleljen az intézményi elvárásoknak.

Aranykapu óvoda

- A nevelési év első félévében a személyi ellátottságukkal kapcsolatban nem volt nagyobb fennakadást okozó probléma. A 2. félévtől azonban a napi munkaszervezés, munkaerő-átcsoportosítás mindennapi feladattá vált a humán-erőforrással kapcsolatos változások miatt.
- A Plútó csoport dajkája szeptemberben felmondott, az új dajka gyorsan, ügyesen illeszkedett be a csoport életébe.
- Egy pedagógusunk január végén balesetet szenvedett, így hirtelen kellett megoldani helyettesítését.
- Márciustól megkezdte felmentését a Mazsola csoport óvodapedagógusa, a csoport munkáját pedagógiai asszisztens segítette hatékonyan a nevelési év hátralévő részében.
- Áprilisban egy pedagógus felmondott.
- Májusban visszatért gyesről egy dajka dolgozónk.
- Nyártól érkezik az óvodába egy óvodapedagógus, aki áthelyezését kérte.



Aprónép óvoda

- Óvodában jelenleg a személyi feltételek adottak a munkavégzéshez.
- Az idei nevelési évben érkezett új óvodapedagógus kolléganő szépen beilleszkedett a közösségbe, aktívan, lendületesen kiveszi a részét a munkafolyamatokból.
- A tanév elején érkező udvaros kolléga még a nevelési év vége előtt felmondott, így újabb udvaros érkezett óvodába. Vele nagyon elégedett a tagintézmény igazgató.
- A több éve itt dolgozó közfoglalkoztatott felmondott, így most nincs közfoglalkoztatott, aminek a hiányát nagyon érzik.

Manókert óvoda

- Az óvodába 2025. márciustól érkezett új óvodapedagógus. Így teljessé vált az alkalmazotti közösség. A helyettesítő pedagógiai asszisztentstől elbúcsúztak, áthelyezték az Aranykapu óvodába.
- A pedagógusok munkaidejének átszervezésével sikerült hatékonyabb munkavégzést biztosítani és lehetőséget teremteni a heti rendszerességgel tartott értekezletekre. Erre szükség is volt, hiszen az oviKréta vezetése és az új teljesítményértékelési rendszer sok többletfeladattal járt, folyamatos egyeztetésre volt szükség az egységes óvodai adminisztrálás érdekében.

Igazgatóság

- Nyugdíjazás miatt óvodatitkár személyi változás történt, majd a Fenntartó támogatásának köszönhetően tovább bővíthettük óvodatitkári személyi állományunkat, és így már 3 titkár segíti az igazgatói feladataimat. Egy óvodatitkár a munkaügyekkel foglalkozik (közel 130 dolgozó). Egy óvodatitkár a gyermek nyilvántartást, ellátással kapcsolatos dokumentálást végez (850 gyermek). Egy óvodatitkár ügyintéző, számlákkal foglalkozik, szerződésekkel, szabályzókkal, közfoglalkoztatotti dokumentálással, szervezési feladatokkal, nyilvántartásokkal.
- Az igazgatóhelyettesek a kötelező 20 órájukat a csoportjaikban töltik. Sőt annál többet, mert sok volt a hiányzás, sok volt a helyettesítés. Tagintézmény igazgatók pedig heti 24 órában óvodapedagógusi feladataik mellett koordinálják mint vezetők az óvodáik helyi életét, lelkiismeretesen, elkötelezetten.
- Nagyon összetett a vezetői csoport munkája. A beszámolóból is látszik, milyen széleskörű feladataink, vállalásaink vannak. Igyekszünk minden területen működési munkát végezni, de az utóbbi idő törvényi változása nagyon megnövelte a dokumentációs feladatainkat.



	HEÓ valamennyi dolgozója elkötelezett intézményünk irányába, melyért nagyon hálás vagyok, és lehetőség szerint, többféle formában értékelem is munkájukat, mert a megerősítések, elismerések, támogatások nagyon fontosak a további feladataink minőségi kivitelezése érdekében. De a legfontosabb, az emberi, humánus oldala. Együtt, közösen alkotjuk a HEÓ csapatát.
--	---

6.3 Szervezeti feltételek biztosításának tervezése - általános információk

Intézményünk vezetése személyesen és aktívan részt vesz a **szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében**. Ezt a folyamatot a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Intézményi terveink elkészítése az intézmény dolgozóinak együttműködésével valósul meg.

Tagóvodáink alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére **a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző**. Fontosak a **hagyományok**, melyek megjelennek alapidokumentumainkban, tetten érhetők a működésünkben, és a nevelő-oktató munkánkban. Nyitottak vagyunk az új hagyományokra. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

Munkatársaink **felelősségének és hatáskörének** meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. Intézményünkben a **feladatmegosztás, a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik**. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

Intézményünk **nyitott az innovációt és a kreatív gondolkodást** ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására a testületünk és az intézményvezetésünk egyaránt. Az intézmény **támogatja az óvodapedagógusok nevelési-oktatási portálokon és szakmai szervezetekben történő együttműködését**, amely segíti a szakmai fejlődésüket, a nevelési-tanításitanulási tartalmakhoz való hozzáférést és a digitális nevelési-tanulási technológiákkal kapcsolatos tudásuk, digitális kompetenciáik vagy digitális pedagógiai kompetenciáik fejlődését. A jó gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, a digitális technológia által nyújtott lehetőségek alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.

A **taktikai tervekben** közösen meghatározzuk a lebontott célokat, az **operatív tervezésben** pedig kidolgozzuk a konkrét cselekvési műveleteket lebontva az óvodák egyes részterületeire és azokhoz optimális erőforrást rendelünk a részfolyamatok megvalósításához.

Mindezek segítséget nyújtanak ahhoz, hogy *a vezetési feladatokat megosztjuk. A célok, feladatok összesített formában megjelennek, az ütemezés egyértelmű, a megvalósítás, a végrehajtás* reálisan és konkrétan *tervezhető, a feladatok végrehajtása nyomon követhető*, a módosítások vezetése átláthatóbb, ezek alapján történik az *értékelés*, ill. szükség esetén a *korrekció*.



Az intézmény **lehetőségeket teremt az innovációt** és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.

<i>Szervezeti feltételek biztosításának tervezése</i>	
Konkrét célok, feladatok, adatok	• Tagóvodáinkban, az alkalmazotti közösségek munkájára, együttműködésére a belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. • Fontosnak tartjuk hagyományainak ápolását, új hagyományok teremtését, melyek megjelennek óvodáink dokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. Munkatársaink képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a mindenkori fejlesztést. Hagyományaink: ünnepek megszervezése, évzáró-csapatépítő utazás, vezetői csapatépítő konferencia, évnyitó keretein belül ünnepi búcsúztatások. • A nevelőtestületet illetve az alkalmazotti közösséget érintő valamennyi kérdésben figyelembe vesszük a dolgozók véleményét (éves munkaterv elkészítésében, programok szervezésében, feladatok felosztásában stb.) a jogszabályok betartásával. Folyamatosan próbálunk új módszereket megismerni, kipróbálni és alkalmazni a mindennapi munkánk során. • Már megfigyelhető egy megújulási folyamat a szervezetben, óvodáinkban. Köszönhető ez az új, elhivatott, lendületes tagintézmény igazgatóknak, és energikus, motivált gyakornokaink, pályakezdő óvodapedagógusainknak. • A Zöld óvoda, Boldog óvoda, Madárbarát óvoda, biztonságos óvoda, Állatbarát óvoda irányvonal, az újrahasznosítás, a környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság biztosítása mindenképpen meghatározza szakmai fejlődésünket. A kolléganők nagy része innovatív, ezt a szakmai munkaközösség vezetők jól irányítják • 2017 óta előtérbe került a Blum program, hiszen ebbe a programba való betekintés során többen is jelezték, hogy tetszik az a szemlélet, amit képviselnek. Képzéseken való részvételt biztosítunk, konferencialátogatást. Ezen a téren hosszútávú elképzeléseink vannak, már a képzés megszervezése is kivitelezésre került. Cél több csoportba való bevezetés. A pedagógusok 80%-a rendelkezik valamilyen Blum képzéssel, melyeket a csoportokba szakmai munkájukba bele is építenek. • Szakmai fejlődésünk területén további tervek megvalósítása szerepel. • A feladatokra a megfelelő felelősök kiválasztása nagy körültekintést, időnkénti felülvizsgálatot igényel.



7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

7.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban – általános információk

A Pedagógiai Programunk **koherens** az Óvodai nevelés országos alapprogramjával. A tagintézményeink helyi pedagógiai gyakorlatai koherensek az intézményünk Pedagógiai programjával. Pedagógiai programunk és a tagóvodák helyi pedagógiai gyakorlata a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait.

Óvodai nevelés országos alapprogram és a Pedagógiai Program összhangja	
Konkrét célok, feladatok, adatok	- Az intézmény pedagógiai Programja a változó törvényi keretek miatt nem teljesen koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Alapprogramban foglaltakkal, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal, így módosítás szükséges. Továbbra is összhangban fogalmazza meg a nevelés, fejlesztés céljait, feladatait. Így a Pedagógiai programunk a javítás, korrekció után megfogalmazza majd a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban az intézmény sajátos nevelési/ tanulási feladatait, céljait. Az Alapprogram módosításait minden óvodapedagógus megismerte. Következő nevelési év feladata, a helyi gyakorlat felülvizsgálata a változások tükrében. Ezért szükséges a program felülvizsgálata és módosítása annak érdekében, hogy teljes mértékben megfeleljen a törvényi és tartalmi elvárásoknak. - Óvodáinkban kiemelt nevelési feladatunk továbbra is a teljes gyermeki személyiség fejlesztése a tevékenységek által a tevékenységeken keresztül. Pedagógiai célunk centrumában a kooperáció és a kommunikáció fejlesztése áll, különös tekintettel az életkori és egyéni sajátosságokra, az eltérő fejlődési ütemű gyermekekre (ideértve a különleges gondozást igénylő gyermek ellátását is). A mozgásfejlesztés elsődlegessége, a környezettudatos nevelés mindig is értékeink közé tartozott. Fontos a fenntarthatóság, de elsődleges szerepet kap a szocializáció is. - Valamennyi tagóvodában a helyi gyakorlatok jelenleg módosítás előtt állnak. Az ONAP és a törvények változásait figyelemmel követjük, módosítunk. A jó gyakorlatok működnek, sikeresek, folyamatosan



	bővítjük a tartalmat és a körüket, ezzel is színvonalasabbá téve pedagógiai munkánkat. • A jó gyakorlatok megismerése és alkalmazása területén továbbra is nyitott nevelőközösségünk.
--	--

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása - általános információk

A stratégiai céljaink megvalósulását folyamatosan **nyomon követjük**, értékelünk, visszacsatolunk és a tartalmi szabályzók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében **felülvizsgáljuk**. Majd szükség esetén változtatunk a célok eléréséhez vezető tevékenységeken, módszereken.

Előző nevelési években is több módosítás, **operatív intézkedés**, más módszerek szervezése, koordinálása történt. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.

Ennek értelmében, jól követhetőek a pedagógiai program **kiemelt céljai**, azok megvalósulása. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik intézményünk **tevékenységeink ütemezése**. A **megvalósításhoz elengedhetetlen** részcelok, feladatok, felelősök, eredménymutatók rögzítésre kerülnek a munkatervekben, dokumentumokban. A terveink **nyilvánossága** biztosított. Humán erőforrásunk **képzési és fejlesztési tervei** az eredmények ismeretében készülnek el, megfelelő a munkatársaink szakmai tudás fejlesztésének, az intézményünk igényeinek, elvárásainak.

A nevelést, oktatást **segítő eszközök, módszerek** kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásainkkal összhangban történik.

<i>A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása</i>	
Konkrét célok, feladatok, adatok	• Mindig megpróbáltuk a megfelelő módszereket kiválasztani és a helyi adottságokat figyelembe véve rugalmasan a prioritásainkkal összhangban alkalmazni. A helyi adottságainkat maximálisan kihasználva neveljük a ránk bízott gyerekeket. • A pedagógusaink szakmai tudása magas színvonalú, rugalmasan alkalmazkodnak az új helyzetekhez, nyitottak, gyermek és partner központúak • A továbbképzéseken való részvétel, belső tudásmegosztás szem előtt tartása a még naprakészebb nevelőmunka érdekében elengedhetetlen a jövőben is.



- Különösen fontosnak tartottuk az innováció támogatását, az új, hatékony nevelési módszerek befogadását és alkalmazását, melyek elősegítették intézményünk fejlődését és eredményességét.

Fontos részt képvisel:

- A személyiség fejlesztés
- Az egyéni bánásmódra épülő személyiségfejlesztés
- Az egészséges életmódra nevelés.
- A környezettudatos viselkedés elsajátítása, a fenntarthatóság
- Koherencia a dokumentumok között
- Mozgásfejlesztés minden lehetőségének kihasználása
- Anyanyelvi nevelés.
- Az elfogadás, az emberi értékek tudatosítása.

Következő nevelési évben tanfelügyeleti ellenőrzés, Pedagógiai Program módosítás az elsődleges cél. 2026. július 31-én véget ér vezetői megbízásom, a pályázatomat szeretném benyújtani.

Hajdúszoboszló 2025. augusztus 29.

MELLÉKLETEK:

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

ADATTÁBLÁZAT

A MEGVALÓSULT PROGRAM ÉS ESEMÉNYTERVEK TAGÓVODÁNKÉNT



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

2024-2025. nevelési év beszámolója a nevelőtestület javaslataival, megismerésével, a szakmai munkaközösség és a fenntartó jóváhagyásával, elfogadásával válik érvényessé.

Az intézmény nevelőtestülete a 2024-2025. éves beszámolót 2025. augusztus 29-én tartott nevelőtestületi értekezleten megismerte, véleményezte, támogatta.

Vélemény:

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják. A beszámoló valamennyi tagóvoda nevelő testületének éves beszámolója alapján készült. Minden adatot, információt és szakmai reflektálást tartalmaz mely meghatározta az előző nevelési évünk szakmai munkáját a gyermekek fejlesztése érdekében, a törvényi kötelezettségeink alapján.

Nevelőtestület képviselője

Nevelőtestület képviselője

Elfogadás ideje: 2025. augusztus 29.



Hajdúszoboszlói
Egyesített Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi utca 14.
Telefon: 52/273-180
<http://www.egyovig.hu> e-mail: ovodavezero@egyovig.hu

HAJDÚSZOBOSZLÓI EGYESÍTETT ÓVODA ÉVES ÉRTÉKELÉSÉHEZ ADATSZOLGÁLTATÁS

2024-2025

Nevelésmentes napok felhasználásának időpontja

Nevelésmentes napok				
	Tagóvodák	Időpont	Célja	Tartalma
1.	Szivárvány	2024.11.29.	Ovped és OviKréta aktuális kérdéseinek átbeszélése, szakmai megbeszélések, ötletelések. Közös dekoráció készítés.	Aktualitások megbeszélése tagintézmény igazgatói és munkaközösség vezetői vezetéssel. A délelőtti második felében közös adventi és karácsonyi díszek készítése és az óvoda dekorálása következett, mely egyfajta csapatépítésnek is megfelelt.
		2025.06.06.	Csapatépítés	Kirándulás Ebesre – kerékpárral.
2.	Lurkó	2024.08.30.	HEÓ tanévnyitó értekezlet	A 2024-25 nevelési év feladatainak ismertetése
		2024.12.20.	Lurkó szakmai nap, csapatépítés	OviKréta vezetésével kapcsolatos kérdések megbeszélése, karácsonyi vacsora
		2025.04.04.	HEÓ szintű szakmai nap	„Egy lépéssel közelebb!” – Borbély Mária HEÓ Igazgatóhelyettes és Füstös Mónika előadása
		2025.06.02.	Lurkós csapatépítés	Kirándulás Budapestre
3.	Bambínó	2024.11.29.	A generációk egymás mellett élése	Munkahelyi közösségek alakulása, együttműködés.
		2025.06.11.	Csapatépítés	Tiszaadob Andrássy – kastély múzeumlátogatás, Tiszaöki Vízmű látogatása
4.	Mesevár	2024.08.30.	Nevelési évnyitó értekezlet	HACCP oktatás a nevelési-oktatási munkát segítő dolgozók számára. Tűz- és munkavédelmi oktatás a teljes alkalmazotti körnek. A nevelési év célkitűzéseinek ismertetése. Státusz törvény bevezetése következtében bekövetkező várható változások ismertetése
		2024.12.07.	Szakmai munkaközösségi foglalkozás	Kréta rendszer működése és tapasztalatok, felmerülő kérdések megbeszélése PTTR pedagógus képzés és vizsga
		2025.04.04.	Szakmai előadás	Érzékenyítés a HEÓ teljes alkalmazotti köre számára Borbély Mária ig. h. és Füstös Mónika előadása által
5.	Liget	2024.08.30.	HEÓ tanévnyitó értekezlet	A 2024-25 nevelési év feladatainak ismertetése
		2024.12.20.	Lurkó szakmai nap, csapatépítés	karácsonyi vacsora

		2025.04.04.	HEÓ szintű szakmai nap	„Egy lépéssel közelebb!” – Borbély Mária HEÓ Igazgatóhelyettes és Füstös Mónika előadása
		2025.06.13.	Liget csapatépítés	közös főzés
		2024.08.30.	HEÓ tanévnyitó értekezlet	A 2024-25 nevelési év feladatainak ismertetése
6.	Aranykapu	2024.08.30.	Információátadás	Tanévnyitó értekezlet a KMVMKK nagytermében
		2024.10.24.	Szakmai fejlődés	Csapatépítés BLUM eszközeivel, oviKRÉTA és OVPED dokumentációs feladatai
		2025.04.04.	Közösségépítés HEÓ 20 születési program keretében	Borbély Mária igazgatóhelyettes szakmai előadása az érzékenyítésről Füstös Móni: A pozitív fegyelmezés módszerei szakmai előadás
		2025.06.13.	Közösségépítés alkalmazotti körben	Eger nevezetességeinek felfedezése játékos formában
		2025.06.16.	Közösségépítés HEÓ szinten	Szarvas nevezetességeinek felfedezése játékos formában
7.	Aprónép	2024.12.20.	Félévi feladatok értékelése	A félév feladatainak, megvalósulásainak értékelése
		2025.04.04.	Intézményi szintű szakmai nap	A nehezen beilleszkedő, magatartás problémákkal küzdő gyermek segítségének lehetőségei
		2025.05.30.	A közösség összekovácsolása, csapatépítés	Nevelőtestületi kirándulás
		2025.06.16.	Tanévzáró	Az óvodák közötti kapcsolat erősítése
8.	Manókert	2024.08.30	Tanévnyitó értekezlet	tanévkezdéshez szükséges információk
		2024.11.22.	Adventi ráhangolódás Nagyvárad	a csoportok karácsonyi játékaiknak, ajándékainak beszerzése
		2025.04.04.	HEÓ 20 programsorozat pedagógus továbbképzés	A Különleges bánásmódot igénylő gyerekek segítése, pozitív fegyelmezés módszerével való ismerkedés Füstös Móni Előadásán
		2025.06.11.	csapatépítés Manókert óvoda	Erdőpusztai arborétum megismerése.
		2025.06.16.	Csapatépítés HEÓ szinten	Kirándulás Szarvasra

Gyermeklétszám, csoportszervezés:

Gyermeklétszám, csoportszervezés												
	Tagóvodák	Időszak	Csoportok létszáma						Összesen	Iskolát kezd	Beiratkozott	Felvett 2024-2025
			1. cs	2. cs	3. cs	4. cs	5. cs	6. cs				
1.	Szivárvány	2024.10.01	25	26	26	21			92			
		2025.06.15.	26	26	26	21			99	23	35	23
2.	Lurkó	2024.10.01	16	22	26	26			90			
		2025.06.17	18	22	26	26			92	24	35	32
3.	Bambínó	2024.10.01	25	25	26	26			102			
		2025.06.17	26	25	26	27			104	21	21	21
4.	Mesevár	2024.10.01	25	25+1	26	13			89+1			
		2025.06.13	25	26+1	25	13			89+1	18	16	18
5.	Liget	2024.10.01	9	30	30	29	29		127			
		2025.06.04	12	30	30	28	28		128	34	55	55
6.	Aranykapu	2024.10.01	23	25	24	25	25	24	146			
		2025.05.30	24	24	25	26	25	27	151	33	26	26
7.	Aprónép	2024.10.01	25	26	27				78			
		2025.05.31	27	26	26				79	21	17	21
8.	Manókert	2024.10.01	23	22	25	25	-	-	95			
		2025.06.15	25	25	26	27	-	-	103	20	28	22

Humánerőforrás							
	Tagóvodák	Érintettek köre	Létszám	Változások			
				GYED, GYES	Tartós táppénz	Felmentési idő	
1.	Szivárvány	Óvodapedagógus	8				1 óvodapedagógus városi ellátást biztosít szeptembertől
		Ped.asszisztens	1				1 óvodapedagógus áthelyezve
		Nev-okt.segítők	4			1	
		Udvaros	1			1	
2.	Lurkó	Óvodapedagógus	8			1 óvodapedagógus	1 óvodapedagógus a nyári időszakban kezdte meg felmentési idejét.
		Ped.asszisztens	1				
		Nev-okt.segítők	4				
		Udvaros	1				
3.	Bambínó	Óvodapedagógus	8	1			
		Ped.asszisztens	1				
		Nev-okt.segítők	4				
		Udvaros	1				
4.	Mesevár	Óvodapedagógus	6				
		Gyógypedagógus	3				
		Ped.asszisztens	2				
		Nev-okt.segítők	4				
		Udvaros	1				
5.	Liget	Óvodapedagógus	6	1			
		Gyógypedagógus	2				
		Ped.asszisztens	3				
		Nev-okt.segítők	5				
		Udvaros, karb.t.	1				

6.	Aranykapu	Óvodapedagógus	9		2	1	
		Ped.asszisztens	3				
		Nev-okt.segítők	7	1			
		Udvaros	1				
7.	Aprónép	Óvodapedagógus	6				
		Ped.asszisztens	1				
		Nev-okt.segítők	3				
		Udvaros	1				
8.	Manókert	Óvodapedagógus	8				
		Ped.asszisztens	2				
		Nev-okt.segítők	4				
		Udvaros	1				
9.	Igazgatóság	Igazgató	1				
		Óvodapszichológus	1				
		Óvodatitkár	3				
		Karbantartó	1				

Továbbképzés, továbbtanulás

	Tagóvodák	Képzés megnevezése	Résztvevők	Óraszám, félév	Dokumentumok
1.	Szivárvány	Blum továbbképzés	1 fő	180 óra	tanúsítvány
		Blum továbbképzés – Liget Óvodában kihelyezett képzés	2 fő	20-20 óra	tanúsítvány
2.	Lurkó	Blum 40 órás képzés	3 fő	40 óra	Tanúsítvány
		Blum 180 órás képzés (folyamatban)	3 fő	180 óra	Tanúsítvány
		Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés	1 fő	2 év	Szakvizsga
3.	Bambinó	BLUM	6	40 óra	Tanúsítványok
		Papírszínház	1	30 óra	Tanúsítvány
		BLUMING 5	1	180 óra	Tanúsítvány
4.	Mesevár	Kötelező évenkénti munkavédelmi oktatás	Nevelőtestület	1 óra	Jelenléti ív
		Kötelező évenkénti HACCP oktatás	6 fő	1 óra	Jelenléti ív, Tanúsítvány
		Kötelező évenkénti munkavédelmi oktatás	Nevelőtestület	1 óra	Jelenléti ív
		PTTR pedagógus képzés és vizsga	szakmai munk.közösség		Tanúsítvány
		A kora gyermekkori eltérő fejlődés jellegzetességei, az ADHD és az autizmus korai tünetjei 0-5 éves korban	1 fő	6 óra	
		Kisgyermek gondozó, -nevelő	1 fő	1,5 év	
		Szenzoros integrációs terápiák	1 fő	180 óra	Tanúsítvány
		POK- Pedagógus- továbbképzés és a köznevelési igazgatóképzés megújítása	2 fő	2 óra	jelenléti ív

		Zenei tehetségműhely bemmutató	1 fő	1 óra	
		BLUM nemzetközi szakmai nap	2 fő	4 óra	
		„Játsz és fejlessz Zűmivel!” Robotika az óvodában	1 fő	30 óra	Tanúsítvány
		XXVI. Országos Közoktatási Konferencia	2 fő	3 nap	igazolás
		Kötelező évenkénti munkavédelmi oktatás	Nevelőtestület	1 óra	Jelenléti ív
5.	Liget	Blum képzés	2	40 órás és 180 órás	2 tanúsítvány,
		MÖP Blum pályázati megvalósítás	1		
6.	Aranykapu	Gyógypedagógus TANAK szak BA képzés	1	Záróvizsga	Diploma (1 db)
		Blum program 30 órás akkreditált képzés	3	30 óra	Tanúsítvány (3 db)
		Bluming 180 órás akkreditált képzés pedagógusoknak	1	180 óra	Tanúsítvány (4 db)
		Munkahelyi elsősegélynyújtó képzés	2	1 nap	Igazolás (2 db)
7.	Aprónép	Óvodapedagógia	1	4 félév	
		BLUM képzés	4	40 óra	Tanúsítvány
		Hatékony szülői kommunikáció	1	30	Tanúsítvány
		Grassroots önkéntes szervező képzés	1		Tanúsítvány
8.	Manókert	Blum. Az óvodapedagógusok hivatásszemélyiségének és önismeretének megerősítése.	5	40 óra	tanúsítvány
		Szakmai nap: Borbély Mária, Füstös Móni pozitív fegyverkezés	teljes kollektíva		
		Előadás az új pedagógus továbbképzési rendszeréről	2 vezető		
		Bluming, akkreditált képzés pedagógusoknak.	1	180 óra	tanúsítvány

Minősítési eljárás, minősítő vizsga:

Minősítés						
	Tagóvoda	Résztevő (név)	Megszerzett besorolási kategória	Delegált (név)	Következő évre jelentkezett (fő)	Megcélzott besorolási kategória
	Liget	1 fő	pedagógus 2.	Ecsediné Kosztel Ágnes	1 fő gyakornok	pedagógus 1
	Aprónép	Szabó Klaudia pszich.	Ped I	Labanczné Jakab Andrea	-	-

Teljesítményértékelés nevelő-oktató munkát segítőik:

Teljesítményértékelés					
	Tagóvoda	Értékelő csoport	Értékelésben résztevők	Kiemelkedő területek	Fejlesztendő területek
	Lurkó Óvoda	1 fő	1 fő	Az értékelt dolgozó 92% kiválóan alkalmas a teljesítménymutatója. Rugalmas, segítőkész. Munka idején túl is vállal feladatokat! Gyermekszeretete az óvodapedagógusokkal való együttműködése, alkalmazkodó képessége példaértékű.	Tapasztaltainak, tudásának beépítése a mindennapi munkába.
	Bambínó	2	3	Együttműködési készség, munkához való hozzáállás.	Kommunikáció. konfliktuskezelés.
	Mesevár	3	3	<u>gyógypedagógiai asszisztens:</u> kiemelkedő területek: feladatellátás, szervezési feladatok, kapcsolatok a munkatársakkal. <u>nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott:</u> 1. kiemelkedő területek: kiemelkedő területek: feladatellátás, szervezési feladatok, kapcsolatok a munkatársakkal. 2. kiemelkedő területek: feladattudat, együttműködés.	<u>gyógypedagógiai asszisztens:</u> fejlesztendő területek: együttműködés a partnerekkel. <u>nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott:</u> 1. fejlesztendő területek: precizitás 2. fejlesztendő területek: pontosság

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek:

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek (fő)								
	Tagóvoda	Gyógypedagógiai csoport	SNI	2H	3H	BTM	Nevelőszülő neveli	Családba fogadott
	Szivárvány	-	1	-	1	-	-	-
	Lurkó Óvoda	-	1	-	2	1	lakásotthonos 2 gyermek	-
	Bambínó Óvoda	-	2	1	9	1	1	-
	Mesevár	13	13	3	4		nevelőotthon: 1	1
	Liget Óvoda	12	4	3	6	2	1	1
	Aranykapu	-	2	2	3	3	1	-
	Aprónép		1	-	-	-	1	1
	Manókert	-	2	-	5	-	lakásotthonos 2 gyermek	1
	Összesen:	25	26	9	30	7	9	4

Tehetségműhelyek

Tehetségműhely				
	Tagóvoda	Tehetségműhely megnevezése	Résztvevő gyermek létszám	Dokumentációk
	Szivárvány	Drámajáték tehetségműhely	15 fő	Tehetséggondozó program dokumentációi
	Lurkó	Kreatív Lurkó	10 fő	Tehetséggondozó program dokumentációi
	Bambínó	Nótafa, zenei tehetségműhely	11 fő	Éves munkaterv, jelenléti ív, jelentkezési lap, tehetség tanácsadás űrlap, reflexió
	Mesevár	Megmozgató	20 fő	névsor, beválogatási szempontsor, szülők tájékoztatása, fejlesztési terv, reflexió
	Liget	Sakk tehetségműhely	2 fő	műhely ütemterv -Sakkliget
	Aprónép	Zenei	10 fő	Tehetség beazonosítás, Ütemterv, Hatásvizsgálatok eredményei, Egyéni fejlesztés a gyermekekről Féléves/éves értékelés a gyermekekről

Szolgáltatások tagóvodánként:

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Szivárvány	Angol	heti 1	20	igen		Sikeres volt
		Hittan (református és katolikus összesen)	heti 1	5	igen		Egy idő után nem jött a hittan oktató.
		Okosodó	havonta 3	30		igen	Szerették a gyerekek.
		Hastánc	heti 1	16	igen		Ingyenes volt ebben az évben is. Idén a lányok mellett egy kisfiú is jelentkezett
		Mozgáskoordináció	heti 1	30	igen		Minden nagycsoportos igényelte. Nagy sikere volt és hasznosnak bizonyult.
		Angol	heti 1	20	igen		Sikeres volt

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Lurkó	HSE mozgáskoordináció fejlesztés	heti 1 alkalom	Liget:16fő	X		A gyermekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon, de ebben a nevelési évben csak a Liget Óvodában volt jelen a szolgáltatás. A mozgásfejlesztés kiemelt szerepet kap intézményünkben ez a külső szolgáltatás támogatta, hogy minél színesebben megvalósuljon.
		Játékos angol	heti 1 alkalom	Liget:3 Mesevár: 11 Manókert: 2	X		Elsősorban a nagycsoportos gyerekeknek volt igénye a szolgáltatásra.
		Hittan	heti 1 alkalom	Liget: 8 Mesevár: 5	X		Az előző évhez képest több jelentkező volt erre a szolgáltatásra. A gyerekek szívesen vettek részt rajta.

		Gyermek joga	heti 1 alkalom	Liget: 14	X		Fenyvesiné Szabó Vica tartotta a gyermekjógát, ahova nagyon nagy örömmel mentek a gyerekek. Az itt elsajátított nyugtató gyakorlat beépült a mindennapjaikba.
		Vízhez szoktatás	10 alkalom	Liget: 16 Mesevár:5 Manókert:4		X	A vízhezszoktatás ebben az évben sem volt anyagi teher a szülőknek, így mindenki aki szeretett volna részt tudott venni. Ebben a nevelési évben a szétagoltság miatt minden csoportunk a befogadó intézményhez csatlakozva járt a vízhezszoktatásra.
		Zenei Ovi	heti 1 alkalom	Manókert: 2	X		Elsősorban a nagycsopartos gyerekeknek volt igénye a szolgáltatásra
		Zumba nagyoknak, kicsiknek	heti 1 alkalom	Mesevár: 10 és 8		X	Nagyon kedvelt tevékenység évek óta a gyermekek körében a Zumba. A befogadó intézményből is több kisgyermek szívesen csatlakozott a Zumba foglalkozáshoz.
		Stephen-Sarlós Erzsébet-mozgásfejlesztés	minden nap	Liget óvoda:7		X	A gyerekek szívesen vettek részt a csoportos tornán. A fejlődés látható volt minden területen, különösen azoknál a gyerekeknél, akiknél a szülők a hétvégén is tornáztak.
		Ovifoci	heti 2 alkalom	Liget:8 Mesevár:8 Manókert:4		X	A megszervezett Bozsik fesztiválok mind a 4 alkalommal részt vettünk. A gyermekek nagyon jól érezték magukat a fesztiválok.

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Bambinó	Angol	heti 1 alkalom	25 fő	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Hittan	heti 1 alkalom	11 fő	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel

		Gyógytorna	heti 1 alkalom	14 fő	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Bozsik foci	heti 1 alkalom	20 fő	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Fejlesztés	heti 1 alkalom	13 fő	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		HSE foci	heti 1-2 alkalom	29 fő	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Zenei Tehetségműhely	heti 1 alkalom	11 fő		X	sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Logopédia	heti 1 alkalom	14 fő			sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Iskola előkészítő fejlesztés	heti 1 alkalom	6 fő		X	sikeresen megvalósult heti rendszerességgel

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Mesevár	Hittan	Heti 1 alkalom	2	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Ovitanoda	Heti 1 alkalom	22		X	sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Kognitív fejlesztés	Heti 1 alkalom	6	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Logopédiai fejlesztés	Heti 1 alkalom	8	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		TSMT torna	Heti 1 alkalom	11	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Gyógypedagógiai fejlesztés	Heti 1 alkalom	13			sikeresen megvalósult heti rendszerességgel

		Óvoda pszichológusi foglalkozás	Kéthetente 1 alkalom	10			sikeresen megvalósult kétheti rendszerességgel
		Vízhez szoktatás	Heti 1 alkalom	11			sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Angol	Heti 1 alkalom	6	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel
		Sakk palota	Heti 1 alkalom	6	X		sikeresen megvalósult heti rendszerességgel

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Liget	HSE mozgáskoordináció fejlesztés	heti 1 alkalom	25 gyermek	X		A gyermekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon. 2 csoportban tartotta az edző a magas gyermeklétszám miatt
		Játékos angol	heti 1 alkalom	31 gyermek	X		Főleg nagycsoportos gyerekeknek volt igénye a szolgáltatásra, de kisebbek is jártak
		Hittan	heti 1 alkalom	3gyermek	X		Az előző évhez képest kevesebb jelentkező volt
		Vízhez szoktatás	10 alkalom	24 gyermek		X	Jó, hogy megint el tudtuk menni az uszodába és a vízhez szoktatást idén a fenntartó támogatásával ingyen sikerült megvalósítani.

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Aranykapu	Ovi-angol	heti 1 alkalom	25	x		Nagy az érdeklődés a szolgáltatás iránt, szeretik a gyerekek.

		Mazsorett	heti 1 alkalom	15	x		Több gyermekünk szerepelt sikeresen versenyeken, fellépnek a városi alkalmakon.
		Ovis táncelőkészítő	heti 1 alkalom	13	x		Szeretik a gyerekek, több fiú is jár.
		Csoportos TSMT	heti 1 alkalom	8	x		Nagyon szeretik a szülők, a létszám korlátozott.
		Hittan	heti 1 alkalom	8	x		A gyerekek szívesen jártak.
		Vízhez szoktatás	10 alkalom	26	x		Sokan érdeklődtek, szerették a gyerekek.

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Aprónép	Angol	heti	12	+		Szívesen vettek részt a gyermekek
		HSE mozgáskoordináció	heti	27	+		Szívesen vettek részt a gyermekek
		Hittan	heti	12	+		Nagyon aktív foglalkozások voltak a gyermekek számára

Szolgáltatások							
	Tagóvoda	Szolgáltatások	Rendszeressége	Résztevők száma	A szolgáltatás jellege		Tapasztalatok, megjegyzések
					Külső	Belső	
	Manókert	vízhez szoktatás	10 alkalom	26		X	HEÓ keretein belül valósult meg tagóvodák közötti együttműködés által.
		sóterápia	2 hét	100		X	Jól szervezett formában napi rendszerességgel valósult meg.
		hittan	heti 1 alkalom	9	X		Igényfelmérés alapján csak a református hittan valósult meg.

		zeneovi	heti 1 alkalom	24	X		szülői igényeknek megfelelően vettek részt rajta a gyerekek, A zeneiskolával együttműködve.
		oviangol	heti 1 alkalom	25	X		Szülői igények alapján vettek részt rajta a gyerekek.
		csoportos TSMT torna	heti 1 alkalom	8	X		2 kislétszámú csoportban fejlettségi szintnek megfelelően történt a fejlesztés
		Bozsik ovifoci	heti 1 alkalom	20		X	Az edzések az ovisport pályán és rossz időjárás esetén az aulában valósulhattak meg. A gyerekek szívesen vettek részt rajta.

Alapítványok

Óvodák alapítványai					
	Tagóvoda	Alapítvány neve	Alapítványi rendezvény	Alapítvány által vásárolt játékok, eszközök	
	Szivárvány	Gyermekkacaj Alapítvány	Karácsonyi vásár Szivárvány nap	Karácsonyi ajándékok: társasjátékok, egyéb játékeszközök	A karácsonyi vásár az alapítványunk részére szóló szülői felajánlásokkal történt. A felajánlott pénzből karácsonyi ajándékokat vásároltunk a csoportoknak. Az idei Szivárvány nap ismételten nagy sikerrel valósult meg.
	Lurkó Óvoda	A „Törökdomb úti óvodásokért” alapítvány	Nem volt	Okostábla	
	Bambínó	Bambínó Közhasznú Óvodai Alapítvány	Családi Nap az Állatvédelem Jegyében (Állati Jó buli) Adventi vásár Gyereknapi		fejlesztő játékok csoportoknak tartalékolás udvari játékokra

	Mesevár	4. Számú Napköziotthonos Óvodáért	Ovi nyitó családi délután Ovi záró családi délután	pavilon 3db napvitorla 1db 2 db kerti házikó 13 db fa 6 db cserje 50 kg fűmag rendezvények kellékei	
	Liget	„Hőforrás úti óvoda gyermekeiért” Alapítvány	Családi nap	Civil Szervezetek pályázon nagymozgás fejlesztő játékot vásároltunk, amelynek önrészt alapítványi pénzből finanszíroztuk	
	Aranykapu	Napköziotthonos Óvodáért Freinet Alapítvány	Márton napi Ludasságok, AranyParti	Udvari játékeszköz pótlására gyűjtünk elsősorban. Az első udvaron újonnan telepített mozdonyt és ovis várat fizette az alapítvány, valamint a pályázatokhoz szükséges önerőt is sikerült biztosítani.	
	Aprónép	Aprónép Óvodai Alapítvány	Őszi zamatfesztivál	Homok vásárlása a homokozók feltöltésére, illetve az udvari játékaink ütés csillapító felületének pótlására	
	Manókert	Gyermekmosoly alapítvány a 8.számú óvodáért	Állati jó mulatság Karácsonyi vásár Gyermeknap	A befolyt összeget alapítványunk számlájára tettük és karácsonyi ajándékokat vásároltunk belőle a csoportoknak, illetve udvari játékokra gyűjtünk.	

Pályázatok

Tagóvoda	Sikeres pályázatok			
	Pályázat megnevezése	Nyeremény összege, tárgya	Óvoda pályázott	Alapítvány pályázott
Szivárvány	Az elmúlt nevelési évben az Önkormányzati pályázatra beadtuk a pályázatunkat (műfüves pálya), sikeres volt. Így 2024 augusztusára elkészült a műfüves focipálya. Az ott megnyert összeget Alapítványunk kiegészítette. Az idei pályázatról nem értesültünk időben. Reményeink szerint ősszel ez újra meghirdetésre kerül.			
Lurkó Óvoda	Rajzpályázatok	Vizuális eszközök, mesekönyvek	x	
Bambinó	Eszköz beszerzés a Hajdúszoboszlói Bambinó Óvoda Gomba Csoportjába	500.000.- (folyamatban)		X
	Eszköz beszerzés a Hajdúszoboszlói Bambinó Óvodában 2025	400.000.- (folyamatban)		X
	Állatbarát Óvoda Pályázat 2025	Elismerés (sikeres)	X	
Mesevár	Gufi pályázat (NEA Bgr Zrt. pályázata)	400.000 Óvodai rendezvény		X
	Tesco- Ön választ, mi segítünk pályázat	400.000 Árnyékolás, tereprendezés		X
	Önkormányzati pályázat	150.000 Kültéri házikó (2db)		X
	Bocskai István múzeum rajzpályázata	-	X	
	Boldog Óvoda cím	-	X	
Liget	Köznevelési pályázat (Önkormányzati pályázat)	250.000Ft – Négyszögletű mászótorony		X
	Bethlen Gábor Alapkezelő Nonprofit Zrt	400.000Ft – Gufi (Népi játékok)		X
	Rajzpályázatok	A nyertes gyermek kapott apró ajándékot	X	
Aranykapu	Köznevelési Alap, Önkormányzati Pályázat HSZ/15166-11/2024	250 eFt, melyből 25 db műanyag gyermekfektetőt vásároltunk a Mazsola csoportnak.		x

	NEAG-KP-1-2025/5-000351 Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. pályázata	400 eFt, melyből GUFÍ produkciós elemekkel tarkított AranyParti családos gyermeknap került megrendezésre.		x
Aprónép	A Városi Civil Alap	300.000 Műanyag bútorok		+
	Bethlen Gábor	500.000 Okostábla		+
Manókert	Köznevelési alapítványok támogatása (önkormányzat)	240.000.-; homokozók lefedése		x
	Gufi pályázat	400.000.- óvodai programjaink támogatására		x
	Állatbarát óvoda pályázat	Állatbarát óvoda cím elnyerése	x	
	DM Nap gyermekei pályázat	napvédő krém gyerekeknek.		x

Hajdúszoboszló 2025. augusztus 29.


 Nagy Marianna
 igazgató



Program és eseményterv
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
Szivárvány Óvodája

2024- 2025. nevelési év

Hajdúszoboszló, 2024. 08.31.

Készítette:

Dombi - Lajtos

Dombi – Lajtos Zsuzsanna
tagintézmény igazgató



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Szivárvány Óvodája	Szivárvány Óvoda Program és eseményterve: 2024/2025	Dátum: 2024.	Készítette: Dombi –Lajtos Zsuzsanna
Cél: A gyermekek érdeklődésének felkeltése: Programjaink összeállításakor arra törekszünk, hogy az aktualításokat, a gyermekek érdeklődési körét figyelembe vegyük. A család és óvoda kapcsolatának erősítése: a programok között a család és óvoda kapcsolatának erősítése céljából olyan jellegű programokat is tervezünk, amelyekbe a családokat bevonjuk.			
Feladat: A programok tervezése, szervezése, lebonyolítása, szükséges eszközök beszerzése, előkészítése			

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Szeptember	Szülői értekezlet	jegyzőkönyvek, jelenléti ívek	09.30.	óvodapedagógusok	A csoport életével kapcsolatos dolgok megbeszélése a szülőkkel. Aktualítások. Szokások, szabályok, házirend ismertetése, felelevenítése. Minden csoportban a sajátosságok határozzák meg az egyéb megtárgyalandó dolgokat.	Mind a 4 csoportban megvalósult. Előtte értekezleten megbeszéltük, hogy mik azok a fontos dolgok, programok és események, amelyeket az óvodapedagógusoknak mindenképp el kell mondaniuk a szülői értekezleteken.
	Szüret	fotók belső használatra	09.12.	óvodapedagógusok	Szülők figyelmének felhívása a gyűjtőfeladatra	09.12-én délelőtt megvalósult. Zártkörű rendezvény volt a gyermekek és az óvodai dolgozók részvételével. Reggel leszemezték a hozott szőlőt a csoportokban a gyermekek, majd tízórai után kinn a fedett teraszon kezdetét vette a szüreti mulatság, a szőlőpréselés, és a must kóstolása. Zenés – táncos programmal zártuk a délelőttöt. Idén azért került ilyen korai időpontra a szüret, mert hamar érett a szőlő.
	Kutatók éjszakája	fotók belső használatra	09.30.	nagycsoportos gyerekek óvodapedagógusai Pálné Ostorházi Judit	Szervezési feladatok, kapcsolatfelvétel a gimnáziummal	Az idén nem rendezte meg a Gimnázium ezt az eseményt óvodai szintűre.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Október	Tök jó nap	Csoportnaplóban tervezés Fotók belső használatra Feljegyzés (tagint. ig. TÉR cél!)	10.22.	óvodapedagógusok	Tökfaragás közösen szülőkkel otthon, óvodában kiállítás szervezése, megtekintése. Tökkel kapcsolatos játékok megszervezése. Délután közös program a szülőkkel együtt	10.22-én rendeztük meg a Tök jó napot. Délután 15 órától a szülőkkel közös program volt ez. Különböző játékos feladatokkal készültünk a családok részére - ezek népi játékok illetve szürettel, betakarítással kapcsolatos játékos tevékenységek voltak pl kukoricamorzsolás, „libatöms” – zokniba kukorica tömése. Beleülhettek egy igazi kis traktorba is a résztvevők. Szalmabálákából, különböző kiegészítőkből fotósarkot készítettünk, ahol mindenki fotózkozhatott. A visszajelzések alapján igen jól sikerült rendezvény volt, egyedül a zsákbamacskára jelezték azt, hogy inkább tombolahúzást szeretnének majd.
	Ovimaraton	Fotók belső használatra	október közepe	nagycsoportos gyermekek óvodapedagógusai Erdei Mónika	Szervezési feladatok	Erdei Mónika és Pálné Ostorházi Judit vitték el a nagycsoportos gyerekeket erre a rendezvényre
	Őszi dekorálás		10.25.	óvodapedagógusok	Közös dekorálás, szükség esetén dekorációhoz szükséges anyagok beszerzése, elkészítése. Kooperálás.	Közösen megtörtént őszi termésekből, és a meglévő díszekből.
	Okosodó	Tervezetek a tevékenységekről	heti 1 alkalom előre megbeszéltek alapján	Matematika, logika, kísérletek Kézműves kör Ének – zene (+anyanyelvi játékokkal)	Nagycsoportosoknak szervezett tevékenységek matematika – logika, kézműves kör, és ének – zene területeken. Felkészülés, szervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Elkezdődtek az Okosodók a nagycsoportosok részére. Az óvodapedagógusok egymás közt felosztották, hogy ki mikor tervezi a saját területén tartani az Okosodót. A nagycsoportosokat 2 csoportra bontották, mert sokan vannak.
	Szivárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Elkezdődött a tehetségműhely is. A tehetségígéretes beavatótatási szempontsor alapján kerültek be a dráma műhelybe. 15 nagycsoportos korú gyermek jár. 1 gyermek az első alkalommal jelezte, hogy nem szeretne járni, így helyette egy másik nagycsoportos gyermek került be a csoportba

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
November	Karácsonyi fotózás megszervezése	Fotórendeléshez táblázat	11.30.	Fazekas – Gönczi Anikó óvodapedagógusok	Szervezés, hely biztosítása, sorrend megszervezése Fotóssal kapcsolattartás	Fazekas-Gönczi Anikó felvette a kapcsolatot a fényképésszel, megszervezte a fotózást, majd a rendeléseket rendezte
	Mikulás csomagok összeállítása, Mikulás műsor szervezése	Feljegyzés a SzM megbeszélésről	11.30.	Szülői Munkaközösség tagjai tagint. ig. Ádámné Román Kitti óvodapedagógusok	Szülői Munkaközösség tagjaival megbeszélés. Mikuláscsomagok összeállítása.	A SzM tagjai felkerestek egy boltot, ahol összeválogatták a Mikulás csomagba a dolgokat. A műsorhoz Ádámné Román Kitti megszervezte a fellépőket.
	Mikulás dekoráció a folyosón, zsibongóban		11.30.	óvodapedagógusok	Közös dekorálás, szükség esetén dekorációhoz szükséges anyagok beszerzése, elkészítése. Kooperálás.	A Mikulás-és karácsonyi dekoráció a nevelésmentes napunk második felében közösen elkészült. Csodaszép új dolgokat is alkottunk minimális anyagi ráfordítással.
	Okosodó	Tervezetek a tevékenységekről	heti 1 alkalom előre megbeszéltek alapján	Matematika, logika, kísérletek Kézműves kör Ének – zene	Nagycsoportosoknak szervezett tevékenységek matematika – logika, kézműves kör, és ének – zene területeken. Felkészülés, szervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Az Okosodók folyamatosan heti 1 alkalommal zajlottak
	Szívárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajtos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	A tehetségműhely heti 1 alkalommal terv szerint megvalósult

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
December	Mikulás ünnepség	Fotók belső használatra	12.06.	Ádámné Román Kitti óvodapedagógusok	Szervezési feladatok – műsor megszervezése, előadókkal egyeztetés. Ünnepség lebonyolítása	A Mikulás ünnepség rendben lezajlott. Minden csoport hosszabb-rövidebb versekkel, dalokkal készült, melyet előadtak a Mikulás bácsinak és a manóinak.
	Adventi hétfők – közös ünneplések	Fotók belső használatra	12.04. 12.11. 12.19.	óvodapedagógusok	Szervezési feladatok, csoportonkénti készülődés, közös várakozás a Karácsonyra, ünneplés közösen a Zsibongóban.	A csoportokat beosztottuk 3 adventi hétfőre. Táncsal, énekekkel készültek a gyerekek. A műsor végén következett a közös gyertyagyújtás és éneklés.
	Karácsonyi ünnepség dolgozók körében	Fotók belső használatra	12.15.	tagintézmény igazgató munkaközösség vezető pedagógiai asszisztens	Közös ünneplés, ráhangolódás, karácsonyfa díszítés, dekoráció	Karácsonyi ünnepi vacsorával ünnepeltünk. Ünnepségünkre a nyugdíjas dolgozókat is meghívtuk.
	Karácsonyi ünnepség a gyermekekkel közösen	Fotók belső használatra	12.19.	óvodapedagógusok	Meghitt hangulat megteremtése Közös ünneplés. Ünnepi tízórai megszervezése. Ajándékozás.	A negyedik gyertya meggyújtásával egyidőben zajlott a karácsonyi ünnepség, melyre idén a Pillangó csoportosok készültek Pálné Ostorházi Judit és Kutykóné Katona Emese óvodapedagógusok felkészítésében egy karácsonyi mesejátékot adtak elő. Délután a gyermekek szülei is megtekinthették az előadást.
	Okosodó	Tervezetek a tevékenységekről	heti 1 alkalom előre megbeszéltek alapján	Matematika, logika, kísérletek Kézműves kör Ének – zene	Nagycsoportosoknak szervezett tevékenységek matematika – logika, kézműves kör, és ének – zene területeken. Felkészülés, szervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Az Okosodók folyamatosan heti 1 alkalommal zajlottak
	Szivárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajtos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	A tehetségműhely heti 1 alkalommal terv szerint megvalósult

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Január	Téli dekoráció készítése	Fotók belső használatra	2025. január 10.	óvodapedagógusok	Anyagok biztosítása. Dekorálás, alkotás. A meglévő dekorációk mellé újabbak készítése. Kooperálás.	Közösen díszítettük a közösségi tereket. A csoportszobákat minden csoport saját maga dekorálta.
	Okosodó	Tervezetek a tevékenységekről	heti 1 alkalom előre megbeszéltek alapján	Matematika, logika, kísérletek Kézműves kör Ének – zene	Nagycsoportosoknak szervezett tevékenységek matematika – logika, kézműves kör, és ének – zene területeken. Felkészülés, szervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Az Okosodók folyamatosan heti 1 alkalommal zajlottak
	Szivárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	A tehetségműhely heti 1 alkalommal terv szerint megvalósult

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Február	Farsangi dekoráció		02.05.	óvodapedagógusok	Anyagok biztosítása. Dekorálás, alkotás. A meglévő dekorációk mellé újabbak készítése. Kooperálás.	Közösen díszítettük a közösségi tereket. A csoportszobákat minden csoport saját maga dekorálta.
	Farsang a csoportokban (farsangi időszak 2025-ban: január 06-március 05.)	Fotók belső használatra	02.28.	óvodapedagógusok	Szervezési feladatok, ünnepi tizórai, játékos feladatok a gyermekeknek, zene, móka.	Zártkörű ünnepség. Minden csoport a saját csoportszobájában ünnepelt – ünnepi tizórai, farsangi játékok, vetélkedők voltak. Majd a délelőtti vége felé közeledve a Zsibongóban minden csoport összegyűlt és közös multság, tánc vette kezdetét egészen ebédig
	Okosodó	Tervezetek a tevékenységekről	heti 1 alkalom előre megbeszéltek alapján	Matematika, logika, kísérletek Kézműves kör Ének – zene	Nagycsoportosoknak szervezett tevékenységek matematika – logika, kézműves kör, és ének – zene területeken. Felkészülés, szervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Az Okosodók folyamatosan heti 1 alkalommal zajlottak
	Szivárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	A tehetségműhely heti 1 alkalommal terv szerint megvalósult
	Helyben szervezett műsor	Fotók belső használatra Szerződés az előadókkal	02.28.	Vida Erzsébet	Szervezési feladatok, kapcsolattartás	A szervezési feladatokat Vida Erzsébet bonyolította le. A műsor probléma nélkül lezajlott

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Március	Tavaszi dekorálás		03.07. (márc 15 ünnep)és 03.31. (tavasz)	óvodapedagógusok	Anyagok biztosítása. Dekorálás, alkotás. A meglévő dekorációk mellé újabbak készítése. Kooperálás	Közösen díszítettük a közösségi tereket. A csoportszobákat minden csoport saját maga dekorálta
	Március 15-i megemlékezés óvodai szinten	Fotók belső használatra	03.14.	óvodapedagógusok Kutykóné Katona Emese	Szervezési feladatok, motiválás, kooperálás.	Jó gyakorlat. Ezen a napon választhat mindenki, hogy piros, vagy fehér vagy zöld színű felsőben érkezik óvodába. A tízórai után minden csoportszobában egy-egy állomást alakítunk ki, ahol március 15-vel kapcsolatos játékok, tevékenységek várják a gyermekcsoportokat. Miután mindenki végigjárta az állomásokat, a Zsibongóban közösen zenét hallgattunk, menettünk és zászlót lengettünk. A délelőtti zárásaként fotót készítettünk a magyar zászló színeinek megjelenítésével.
	Nyílt nap a csoportokban a beiratkozni készülő gyermekeknek és szüleiknek		március 25-26	Dombi-Lajtos Zsuzsanna tagint.ig óvodapedagógusok	Szervezési feladatok, meghívókészítés, a nyílt nap megtervezése, lebonyolítása	Március 25-én és 26-án került sor az ovikóstolóra. Idén másképp, mint eddig volt. Csak a leendő kiscsoportos óvodapedagógusok (Pillangó csoport) várták játékokkal a hozzánk látogató gyermekeket és szüleiket. Addig a többi csoport illetve a Pillangó csoportos gyermekek az udvaron voltak. Jó is volt ez a változtatás, és hogy 2 napra osztottuk az ovikóstolót, mert rengetegen érkeztek.
	Húsvéti dekoráció		03.31.	óvodapedagógusok	Anyagok biztosítása. Dekorálás, alkotás. A meglévő dekorációk mellé újabbak készítése. Kooperálás	Közösen díszítettük a közösségi tereket. A csoportszobákat minden csoport saját maga dekorálta
	Húsvéti tojásfa – családokkal közös alkotás	Fotók belső használatra	Március végétől húsvétig (04.20)	óvodapedagógusok	Motiválás, kooperálás. Szervezési feladatok. Otthon, szülő-gyermek által közösen készített, különböző technikával díszített tojások kiállítása egy közös tojásfán.	Ezt idén kihagytuk.

	Okosodó	Tervezetek a tevékenységekről	heti 1 alkalom előre megbeszéltek alapján	Matematika, logika, kísérletek Kézműves kör Ének – zene	Nagycsoportosoknak szervezett tevékenységek matematika – logika, kézműves kör, és ének – zene területeken. Felkészülés, szervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Az Okosodók folyamatosan heti 1 alkalommal zajlottak
	Szivárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajtos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	A tehetségműhely heti 1 alkalommal terv szerint megvalósult

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Április	Okosodó	Tervezetek a tevékenységekről	heti 1 alkalom előre megbeszéltek alapján	Matematika, logika, kísérletek Kézműves kör Ének – zene	Nagycsoportosoknak szervezett tevékenységek matematika – logika, kézműves kör, és ének – zene területeken. Felkészülés, szervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	Az Okosodók folyamatosan heti 1 alkalommal zajlottak
	Szivárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajtos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	A tehetségműhely heti 1 alkalommal terv szerint megvalósult
	Föld napja megünneplése	Csoportnaplóban tervezetben megjelenik	04.22	óvodapedagógusok	Szervezési feladatok-szülőkkel való egyeztetés. Minden gyermek hoz egy virágot, amit elültetünk.	Mivel ez a tavaszi szünet idejére esett, így kihagytuk. De nem volt baj, mert tavalyról rengeteg áttelelt növényünk maradt, azokat átültettük.
	Anyák napi fotózás	Fotórendeléshez táblázat	04.09.	óvodapedagógusok	Fényképezés megszervezése, lebonyolítása, együttműködés a szülőkkel	Fazekas-Gönczi Anikó felvette a kapcsolatot a fényképésszel, megszervezte a fotózást, majd a rendeléseket rendezte
	Anyák napi dekoráció		04.25.	óvodapedagógusok	Anyagok biztosítása. Dekorálás, alkotás. A meglévő dekorációk mellé újabbak készítése. Kooperálás	Közösen díszítettük a közösségi tereket. A csoportszobákat minden csoport saját maga dekorálta

	Felkészülés a nyári életre	Igényfelmérés	HEÓ vezető által meghatározva	Tagintézmény igazgató	Igényfelmérő lapok időben való elkészítése, tervezési feladatok az ügyeletes óvodákkal közösen.	Az igényfelmérő lapokat minden csoportnál elhelyeztük, időben tájékoztattuk a szülőket. A határidőre felhívtuk a figyelmet. A Liget óvodával az igényfelmérés után a létszám ismeretében egyeztettünk, megterveztük a nyarat, ám mivel rengeteg gyermek igényelte az ügyeletet, így Óvodaigazgatónk úgy döntött, hogy az ügyelet első felében mindenki maradjon a saját óvodájában.
--	----------------------------	---------------	-------------------------------	-----------------------	---	---

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Május	Anyák napi ünnepségek	Tervezetek	05.15.	óvodapedagógusok	Szervezési feladatok, anyák napi ajándékok készítése, ünnepségek lebonyolítása	Szervezési feladatok, anyák napi ajándékok készítése, ünnepségek lebonyolítása
	Tour de Ovi	Fotók a helyszínen, városi TV felvétele	05.06. helyett 05.17.	mindenki	Szervezési feladatok segítése, együttműködés a szervezővel, a Manókert Óvodával	Második alkalommal lett megrendezve ez a megmozdulás a HEÓ keretén belül. A főszervező a Manókert óvoda volt idén is. Előzetes felméréseket készítettünk, hogy lássuk, mennyire nagy az érdeklődés a program iránt. Sokkal többen jelentkeztek, mint tavaly – ez is mutatja az esemény nagyszerűségét. Szép számmal indult a mi óvodánk is. Az elsőre meghirdetett alkalom azonban időjárás szempontjából nem volt megfelelő, így május 17-én, szombaton (munkanap volt) került megrendezésre igen nagy számú résztvevővel. Köszönet a szervezőknek!
	Ballagási fotózás és csoportfotózás	Fotórendeléshez táblázat	05.30.	Ballagós csoportok óvodapedagógusai	Fényképezés megszervezése, lebonyolítása, virágkapu díszítése, együttműködés a szülőkkel	Fényképezés megszervezése, lebonyolítása, virágkapu díszítése, együttműködés a szülőkkel

Ballagási készülődés	Tervezetek	05.30.	A Pillangó és Csigabiga csoportok óvodapedagógusai	Szervezési feladatok. Ballagó tarisznyák beszerzése, meghívók készítése, ballagás napjárfa kitűzése, virágkapu díszítésének szervezése, nyugdíjas dolgozók meghívása	A sikerkritériumok mentén haladva készültünk erre a fontos ünnepségre. A két csoport külön-külön műsorral készült, hiszen a Csigabiga csoportosok évzárót is tartottak egyben. Nekik ebben a felállásban ez volt az utolsó közös rendezvényük, mert jövőre más óvodapedagógusok kerülnek a csoportba. A Pillangó csoportosok műsora is felettebb színvonalasra sikeredett, rengeteg visszajelzés érkezett.
Ballagás	Fotók belső használatra	május 30	Ballagós csoportok óvodapedagógusai	Szervezési feladatok pontos meghatározása, felelősök kijelölése.	Közösen díszítettünk pénteken ebéd utántól kezdve. Az első csoport ballagása 15.30 órakor, a másodiké 16.30-kor kezdődött. A szabadban, a fedett teraszon valósult meg. Mindkét műsor emlékezetes és megható pillanatokkal volt tele. A Pillangó csoportosok a daduska nénitől, Karika Gábornétól is elbúcsúztak, aki nyugdíjba vonul.
Szivárvány drámakör	Tehetség dokumentációi	hetente 1 alkalom	Biróné Tóth Erika Dombi-Lajtos Zsuzsanna	Szervezési, tervezési feladatok, motiválás. Kooperálás.	A tehetségműhely heti 1 alkalommal terv szerint megvalósult
Szivárvány nap – családi délután	Fotók	tavasz folyamán	óvodapedagógusok Vida Erzsébet Dombi – Lajtos Zsuzsanna	Szervezési feladatok pontos meghatározása, felelősök kijelölése. SzM-gel együttműködés.	Erre a rendezvényre június 05-én sor került. Szerencsére jó idő volt a szabadtéri rendezvényre, sőt, nagyon meleg. Erre a délutánra különböző játékokkal és tevékenységekkel készültünk, melynek fő irányvonala a Királyfiak és Királynők téma volt. Hintó vitte a gyermekeket az óvodán körül. Volt íjászkodás, kincskereső sátor, legyőzhették a hétfejű sárkányt, arcfestést is kérhettek és lovagi tornán is részt vehettek a gyerekek. Megfogadva a Tök jó nap visszajelzését, most tombolahúzást tartottunk, de névre szólóan – ez így sokkal gyorsabb volt. Nagyon jól sikerült alapítványi rendezvény volt.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
június	Csoportkirándulások	Fotók belső használatra	06.15.	óvodapedagógusok	Szervezési feladatok	Minden csoport a gyermekek életkori sajátosságait és érdeklődését figyelembe véve szervezi meg a kirándulását. Őzike és Csigabiga csoport: Létavértes Pöttöm Major; Micimackó: Vadaskert; Pillangó: Debrecen. A kirándulások rendben lezajlottak.
	Dolgozói kirándulás	Fotók belső használatra	06.06.	óvodapedagógusok	Szervezési feladatok	06.06-án került sor rá. Kerékpáros kirándulást szerveztünk Ebesre. Ebesen a helyi múzeumba ellátogattunk, majd egy kvízzjátékban vettünk részt, melynek több állomása volt, és közösen kellett megfejtetni a koordinátákat a végső megoldáshoz. Megismertük a szomszédos település történetét és nevezetességeit. Nagyon jól sikerült kirándulás volt.
	Nyári ügyeleti élet előkészítése		06.15.	Dombi – Lajos Zsuzsanna t.ó.v.	Szervezési feladatok	A nyári ügyelet június 17-től kezdődik. Az első részében a saját óvodánkban, a második részében július 14-től a teljes zárás időszakáig a Liget óvodában töltik a gyermekek az ügyeletet. Az augusztus 21 utáni időszakban már a saját óvodánkban leszünk újra.

Nevelési év értékelése, reflexió:

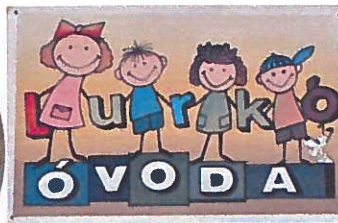
A program és eseményterv tekintetében 90%-ban teljesítettük a megjelölt terveinket. Amik elmaradtak, azoknak okát a megvalósulás részénél jeleztem. Amik nem lettek feltüntetve:

Vízhez szoktatás – az őszi időszakban esett ránk a sor.

Sószoba – februárban élveztük ki áldásos hatását a sónak.

Mindent összevetve jövőre átgondolásra kerül az Okosodó megvalósítása, ugyanis többlet terhet jelent az óvodapedagógusokra nézve. De amennyiben ragaszkodnak hozzá, mindenképp folytatjuk.

Amire oda kell figyelni jövőre a tervezésnél: a dekorációhoz mindenképp név szerint megnevezni felelősöket, mert könnyebb a megszervezése, ha 1 vagy 2 ember kezében összpontosulnak a történések.



Program és eseményterv értékelése
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
Liget-Lurkó Óvodája

2024- 2025- ös nevelési év

Hajdúszoboszló, 2025. június 17.

Készítette: Ecsediné Kosztel Ágnes- Oláhné Földesi Andrea tagintézmény igazgatók

Németiné Deák Éva- Holb Anita munkaközösség vezetők

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda: Liget Óvodája	Liget Óvoda Program és eseményterve: 2024/2025	Dátum: 2025. 06. 17.	Készítette: Ecsediné Kosztel Ágnes- Oláhné Földesi Andrea Holb Anita- Németiné Deák Éva
--	--	-------------------------	--

Cél:

A nevelőtestület által kitűzött pedagógiai feladatok megvalósításának elősegítése, megvalósítása.
Együttműködésre törekvés a családokkal, kezdeményezés a projekt módszerhez alkalmazkodva az együtt dolgozásra.
Minden óvodapedagógus kötelessége és kiemelt feladata, hogy közreműködjön a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények feltárásában, megszüntetésében.
Együttműködés a Lurkó Óvoda 2 csoportjával

Feladat:

- A „Zöld Óvodai” kritérium rendszernek megfelelően a jeles napok-ünnepek, hagyományok megtartása, (lehetőség szerint) a szülők bevonása gyűjtőmunkák keretén belül.
- Az egészséges életmód szem előtt tartásával programok, témahetek és jó gyakorlatok innovatív feldolgozása
- Lehetőség szerint a szülőkkel való nyitott programok megbeszélése és megvalósítása.

A kék színnel kiemelt programok, csak a Lurkó óvoda 4 csoportjában valósul meg.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Szeptember	Magyar Népmese napja, mesemondó verseny (rajzverseny óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről és az előkészületekről. A megvalósulásról fotók, és produktumok.	2024.09.27.	Ecsediné Kosztel Ágnes Oláhné Földesi Andrea Holb Anita Óvodapedagógusok	A mese nyújtson olyan élményt számukra, melyet le is tudnak rajzolni. Kollektíva összetartásának erősítése a mesedramatizálás által. Rajzpályázat meghirdetése a látott meséről. Kiállítás elkészítésére	A mese kiválasztása (Kiskondás), szerepek felosztása, meséhez illő zene kiválasztása, eszközök, jelmezek keresése, meseprobák megvalósultak. Az előadás napjára több dolgozó- szereplő is lebetegedett, ezért a meseelőadás elmaradt és egy későbbi időpontban sem tudtuk pótolni.
	Takarítási Világnap – Hulladék csökkentési nap/ hét/év Szeptember 16	Feljegyzés, csoportnapló	2024.09.16.	Ecsediné Kosztel Ágnes Oláhné Földesi Andrea Óvodapedagógusok	Alakuljon ki a gyermekekben a rend és tisztaság iránti igény. A csoportszoba és az óvoda udvarának rendben tartása legyen számukra természetes és mindennapi.	A gyermekek játékos formában ismerkedtek meg a „tisztá környezet – jó közérzet” elvével. A tevékenységek során segítettek az udvar takarításában, avart, lehullott terméseket gyűjtöttek, valamint a játékok rendbetételében is részt vettek. Mindezt aktív részvétellel és jókedvvel végezték, így elmélyült bennük a rend, a tisztaság, és a környezet iránti felelősség tudata.
	Zöld Óvoda- Címegtartó pályázat	Program és eseményterv dokumentum, Zöld Óvodai dokumentum, elégedettségi nyilatkozat	2024.09.15.	Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva	Az óvoda sikerrel nyeri el a címmegtartó címet	A gyermekek aktívan részt vettek a szervezett programokban: szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, termésgyűjtés, udvari kert gondozása. Az óvodapedagógusok a napi nevelési folyamatba integrálták a fenntarthatósággal és környezetvédelemmel kapcsolatos ismereteket.
	Tea délután az elballagott nagyokkal	Fotó	2024.09.25.	Lurkó Óvodapedagógusok	A kisiskolások nyomkövetése. Élmények tapasztalatok megosztása	Először szerveztünk ilyen programot. Olyan jól sikerült, hogy ebből szeretnénk hagyományt. A kisiskolások szüleikkel együtt örömmel jöttek vissza az óvodába. Csillogó szemmel meséltek az iskoláról kisebb társaiknak és nekünk. Lehetőségünk volt a

					szülőkkel beszélgetni, információt gyűjteni arról, hogy milyen az iskola első négy hete. A gyerekek az élménybeszámoló és a közösen elfogyasztott tea és sütemény után önfeledten játszottak régi ovis társaikkal.
--	--	--	--	--	--

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Október	Terméskarnevál az oviban Családi délután szervezése	Programterv, plakát	2024.10.18.	Holb Anita Németiné Deák Éva Vargné Spéder Tímea	A szülői gyűjtőmunkák sikeresek. A két tagóvoda szülői közössége a nyílt délutánon önfeledten tudtak együtt játszani. Az elkészült produktumokból szervezett kiállítás tartalmas és sikeres lesz, melyet a gyermekek fognak zsűrizni. Az elkészült munkáért mindenki apró meglepetést fog kapni.	Célunk az őszi termények, természetes alapanyagok megismertetése, azok sokoldalú felhasználásának bemutatása és a közös alkotás élményének biztosítása volt. A rendezvény előkészületeiben a családok aktívan részt vettek. A szülők és gyerekek együtt gyűjtöttek terméseket, melyekből különböző alkotásokat készítettek. Az elkészült produktumokból kiállítást szerveztünk. Az elkészült alkotások készítőit jutalomban részesítettük. Az udvaron megszervezett akadályverseny során az állomások különféle kihívásokat tartalmaztak, kincskeresés, népi játékok, krumpli hoki mozgásos ügyességi akadályok. A szülők és gyerekek egyaránt aktívak és lelkesek voltak, a visszajelzések szerint a rendezvény felejthetetlen közösségi élményt nyújtott.

	Szülői értekezlet- IKT eszköz használatával. Minden csoport a saját facebook zárt csoportjában fog informálódni minden fontos és aktuális eseményről.	A csoportok Facebook zárt csoportjaiban megtalálható	Folyamatosan	Óvodapedagógusok.	Minél több szülő vegyen részt a szülői értekezleten, és legyenek aktívak, támogassák az óvodapedagógus csoportban végzett munkáját, segítségükkel a projektek megvalósítását.	Az első szülői értekezlet személyes jelenléttel valósult meg, melyen sokan vettek részt. Itt ismerhették meg a program és esemény tervét az első félévre vonatkozóan, a csoport összetételét, a csoport szokás-szabály rendszerét. Az óvodapedagógusok rendszeresen posztoltak képeket, videókat, emlékeztetőket, valamint válaszoltak a szülői kérdésekre, ötletekre. Ez a kommunikációs forma jól bevált, különösen azoknál a családoknál, ahol a munkarend nehezítette a személyes jelenlétet.
	Állatok Világnapja alkalmából óvodaszintű kirándulás szervezése a debreceni Állat és Növényparkba. Október 04. Heti projekt (Mesével kezdődik)	Igényfelmérő lap, program terv, szülői nyilatkozatok. Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.10.04.	Holb Anita Oláhné Földesi Andrea Ecsediné Kosztel Ágnes	Közvetlenül szereznek ismereteket, tapasztalatokat, megfigyeléseket a kirándulás során az állatokról. Formálódjon közösségi érzésük (együvé tartozás). Fejlődjön a környezettudatos magatartásuk.	Sikeresen megvalósult az óvodaszintű kirándulás. Azok a kiscsoportosok akik szeptemberben kezdték az óvodát, nem jöttek velünk Debrecenbe. A kirándulás során a gyermekek megismerkedtek az ott élő állatokkal, életmódjukkal. Nagyon jól sikerült a program.
	Lurkós csapat (csoport) összetartás a fürdőparkban. Közös játékos délelőtti szervezése	Feljegyzés, fotók	2024.10.18.	Holb Anita Oláhné Földesi Andrea	Csapat építés, a közös tevékenységek segítségével. Örüljenek a rég nem látott társaiknak. Legyenek elfogadóak egymással	Sajnos ez a közös programunk nem valósult meg, részben a kedvezőtlen időjárás, részben a nagyszámú gyermek és felnőtt megbetegedések miatt.
	Vojtina Bábszínház	Feljegyzés, fotók	2024.10.30..	Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva Holb Anita Ódapedagógusok	Ismerjék meg a gyermekek a bábszínház világát, az oda illő viselkedési kultúrát, és alkalmazzák is azt.	A Vojtina Bábszínház megtekintése kulturális és nevelési szempontból is gazdag élményt nyújtott. A látogatás előtt az óvodapedagógusok meséltek a bábszínház világáról, szerepeiről, valamint viselkedési normákról. A gyermekek érdeklődőek voltak, és várakozással tekintettek a program elé. Az előadás megtekintése alatt a gyermekek figyelemmel kísérték a történetet.

	Komposztálás napja (és komposztálás egész nevelési évben)	Feljegyzés a megbeszélésről, csoportnapló, fotók, plakát	2024.10.10.	Óvodapedagógusok Németiné Deák Éva	Ismerjék meg a háztartási hulladék csökkentésének lehetőségeit, a komposztálás módját, és a komposzt felhasználást.	A gyermekek megismerkedtek a háztartási hulladék különböző típusaival, azok csoportosításával, valamint a lebomló anyagok fontosságával. Az óvodában működő komposztálót megtekintették, és a pedagógusok vezetésével tapasztalati úton ismerkedtek meg a lebomlási folyamatokkal. Játékos feladatok, plakátkészítés és szelektív hulladékgyűjtés is kísérte a programot. A gyerekek otthon is meséltek a komposztálásról, és több család jelezte, hogy figyelmet fordítanak a háztartási hulladék csökkentésére.
--	---	--	-------------	---------------------------------------	---	--

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
November	Márton nap (csoport szinten) November 11	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.11.11.	Kandi-Mosek Ildikó Csiki Emese Óvodapedagógusok Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva	A családok a gyűjtőmunkával (gyermekkel együtt) legyenek minél aktívabbak, mellyel járuljanak hozzá a téma feldolgozásához, és a változatos produktumok elkészüléséhez, melyben kiemelt szerepet kap az újrahasznosítás.	A felkészülési időszakban az óvodapedagógusok elmesélték Szent Márton történetét, majd a jószívűség és segítőkészség példájáról beszélgettünk. A lámpáskészítés középpontjában az újrahasznosítható anyagok használata állt: műanyag palackok, tejesdobozok, színes papírmaradékok, szalagok kerültek felhasználásra. A lámpásokat közös sétán, éneklés kíséretében vitték körbe a csoportokban, megélve a fény és a közösség erejét.
	Adventi készülődés, Adventi gyertyagyűjtés közös énekléssel (csoport szinten)	feljegyzés a megbeszélésről, csoportnapló, produktumok elhelyezése a folyosón	2024.11.25.	Holb Anita Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok	Szerezzenek minél több ismeretet a gyermekek az Adventi időszak előkészületeiről. legyenek befogadók a vizuális élményre.	November végén kezdetét vette az adventi időszakra való közös ráhangolódás. Célunk az ünnepre való lelki felkészülés, a közös várakozás élményének megteremtése.

					A csoportokban minden héten meggyújtásra került egy-egy gyertya, amelyet közös éneklés, halk zenehallgatás, mesélés, beszélgetés kísért. A gyerekek nyugodt légkörben hallgatták a karácsonyi történeteket, átélhették a várakozás, elcsendesedés, összetartozás érzését.
--	--	--	--	--	---

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
December	Mikulás látogat a csoportokba (Csoportszinten, óvodai szinten) Óvodapedagógusok mese előadása vagy bábozás	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.12.06.	Kandi - Mosek Ildikó Bártfay Dóra Óvodapedagógusok.	A csoportokban a gyerekek - a megfelelő ráhangolódási hét után- a Mikulástól örömmel vegyék át a csomagjaikat. A tornateremben meglepetés mesében lesz részük, mely meghittebbé teszi a Mikuláshoz való kötődést.	A gyermekek örömmel fogadták a Mikulást, aki minden csoportba személyesen látogatott el. Az óvodapedagógusok által előadott bábelőadás vagy mese különleges, meghitt hangulatot teremtett.
	Luca- nap (óvodai szintű) Jó gyakorlat	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban. Jó gyakorlati dokumentáció	2024.12.13.	Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok.	Ismerjék meg a Luca-naphoz tartozó népi hagyományt, zenei, és mesei anyagot. Tudják és kössék össze a karácsonyi ünnepekörrel.	A gyermekek megismerkedtek a Luca-búza ültetésének szokásával, amely során megfigyelhették a növekedés folyamatát, megtanulták, hogy a zöld búza a remény és a megújulás szimbóluma. A gyerekek zenei és mozgásos játékokat is tanultak: népi mondókák, Luca-napi dalok színesítették a napot. A program során vizuális és zenei élményekben gazdagodtak.
	Karácsonyi meglepetés séta Találkozás és közös éneklés a Lurkós csoportokkal a városi karácsonyfánál.	Fotók, csoportnapló	2025.12.16.	Holb Anita Óvodapedagógusok Németiné Deák Éva	Legyenek aktív részesei az ajándék készítésnek, az ajándékozás örömének. Séta alkalmával adják át örömmel az ajándékot. Az együvé tartozás erősítése a találkozás és közös éneklés alkalmával.	Ez a program más formában valósult meg. Nem karácsony előtt, hanem a városi Mikulás ünnepség napján kaptunk lehetőséget, hogy dél előtt találkozassunk a Művelődési Központban a Mikulással. A program után a város karácsonyfájánál énekeltünk az összetartozás érzésének erősítése volt a célunk a közös ráhangolódással a közele

						ünnepekre. Séta közben csoportjaink saját készítésű apró meglepetésekkel ajándékozta meg a járókelőket, mert „adni jobb, mint kapni”.
	Karácsonyi Ünnepség (csoport szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.12.17.	Óvodapedagógusok.	Érezzék át a család fontosságát, a meghitt szeretetteljes ünnepet. Az össze tartozás, kötődés érzése legyen egyre erősebb bennük. Éljk meg az ünnepi hangulatot.	Minden csoport a saját elképzelése szerint valósította meg. Egy csoportunkban (Pumukli) a szülők- és a pedagógusok szereplésével egy karácsonyi meseelőadására került sor, ami nagyon jól sikerült és a gyerekeknek nagy örömet szereztek vele.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Január	Szülői értekezlet	Jelenléti ív, jegyzőkönyv	2025.01.15.	Ecsediné Kosztel Ágnes óvodapedagógusok	Minden csoportban a cél, hogy minél több szülő vegyen részt a csoport szülői értekezletén. Legyenek érdeklődők, nyitottak, lehetőség szerint támogassák a csoportban folyó munkát a gyűjtő munkájukkal.	A csoportok külön-külön tartották a szülői értekezletet. A részvétel megfelelő volt, a szülők visszajelzései pozitívak voltak. Megismerkedtek a második féléves program tervekkel, közösen megegyeztünk a ballagás időpontjáról. A szülők megtekinthették a gyermeki mérés eredményeit.
	Tanköteles korú gyermekek sportversenye- tagóvodák csapatai közötti	Forgatókönyv	2025.01.06- 2025.01.31..	Holb Anita Németiné Deák Éva	A tanköteles korú gyermekek mozgásigényének kielégítése, a mozgás megszerettetése. Ismerjék meg a csapatversenyek izgalmát, hangulatát, a fair play szellemében tudjanak versenyezni.	Az idei nevelési évben ez a program nem valósult meg.

	Egészség hét Jó gyakorlati megvalósítás	Jó gyakorlat dokumentuma, csoportnapló	2025.01.13.	Csiki Emese	Ismerjék meg és alkalmazzák a szelektív hulladék gyűjtést. Tanulják, hogy mennyire, és miért fontos. Alakuljon környezettudatos magatartásuk a közvetlen megtapasztalással.	A gyermekek megismerkedtek az egészséges életmód alapjaival. Naponta más-más témában vettek részt foglalkozásokon, például egészséges táplálkozás, higiénia, mozgás. A tevékenységek élményszerűek, játékosak voltak.
	Ovi mozi	Szülői igényfelmérő lap, plakát	2025.01.22.	Holb Anita Oláhné Földesi Andrea Csetneki Mária	Közösségi szabályokat ismerjék meg és alkalmazzák. vegyenek részt egy közös élmény nyújtásban, mely innovatív.	Az Ovi moziban levetített mesék a gyermekek életkorához és érdeklődési köréhez illeszkedtek. Választásunk a Raya és az utolsó sárkány valamint a kisebbeknek a Pizsihősök mesére esett. A vetítésre a tornateremben került sor, a gyermekek számára kényelmes, nyugodt környezetben. Célunk nemcsak a közös élmény megélése volt, hanem a mozi viselkedési szabályainak megismerése is: a gyerekek megtanulták, hogyan viselkedjünk közösségben, hogyan figyeljünk másokra, hogyan értelmezzük a látottakat. A mesék megtekintése után közös beszélgetések során, valamint a gyermekek rajzaikon keresztül is kifejezhették az átélt élményeket.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Február	A medvék jóslata csoportszinten	Feljegyzés, fotók, csoportnapló	2025.02.02.03.	Kandi-Mosek Ildikó Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok	Szerezzenek ismeretet a medvék életéről, és a népi jóslatról.	A gyermekeket játékos formában ismertettük meg a népi időjóslás hagyományával, amely szerint a medve viselkedése árulkodik a tél hosszáról. A hét elején mesékkal és ismeretterjesztő történetekkel vezettük be a témát, amelyek során a gyerekek megtudhatták, hogyan élnek a medvék, mi történik velük télen, és miért fontos számukra az alvás. A csoportok saját kis medvés sarkot

					alakítottak ki, ahol plüss medvék, képeskönyvek, barkácsolt „barlangok” és dekorációk is helyet kaptak
Nyílt napok	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.02.12.	Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok.	Minél több szülő legyen jelen a csoportok nyílt napjain. Tudjuk bevonni sikeresen a szülőket a csoport tevékenységeibe, gyűjtő munkákba.	A nyílt napok, amelyek anyák napi délelőtti formájában valósultak meg, lehetőséget teremtettek arra, hogy a szülők betekintést nyerjenek a csoportok mindennapi életébe, pedagógiai munkájába. Ezen a délelőtti a köszöntés mellett aktív résztvevőként lehettek jelen a szülők a csoportban.
Télüzés- kolompolás Farsang (csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2025.02.24.	Holb Anita Németiné Deák Éva Ecsediné Kosztel Ágnes Oláhné Földesi Andrea Óvodapedagógusok.	A télüzés a szülőkkel együtt egy vidám hangulatú reggeli esemény legyen. Minél több szülő vegyen rajta részt. A csoportszinten megrendezett farsang is a szülőkkel együtt valósuljon meg, minél tartalmasabban és színesebben. Juttassuk a gyermekeket változatos tevékenységekkel élményekhez.	A farsangi mulatságon minden gyermek beöltöztethet választott jelmezébe. A szülők is aktívan részt vettek az előkészületekben: jelmezekkel, süteményekkel támogatták az eseményt. A napot zenés-táncos mulatság, ügyességi és humoros játékok, valamint apró ajándékok tették teljessé. A farsangi hetünket közös kolompolással, télüző felvonulással zártuk a Liget ovisokkal közösen. A télüző kolompolást az utcán vonulva tartottuk, ahol hangos zeneszóval, énekkel, verseléssel üztük el a hideget. Mindezt követően az óvoda udvarán kiszébot égettünk.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Március	Március 15. (óvodai és csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.03.14.	óvodapedagógusok	Alakuljon ki bennük a nemzeti öntudat, a hova tartozás igénye. Ismerjék és tudják a nemzeti ünneppel kapcsolatos jelképeket, logókat, azok jelentését és a forradalommal szorosan összefüggő személyeket. hallgassák meg, és ismerjék fel (nagyobbak) a Himnusz.	A gyerekek életkornak megfelelő módon, mesék, történetek és dramatikus játékok segítségével vezettük be őket a szabadságharc és a forradalom eseményeibe. Külön figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek megismerjék a nemzeti jelképeket, mint a kokárda, zászló, huszárcsákó, és azok jelentését. A gyerekek nemzeti színű dekorációkat készítettek, zászlót festettek, huszárbábot ragasztottak, verseket tanultak.
	Víz világnapja Március 22 (óvodai és csoportszinten) Jó gyakorlati megvalósítás	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.03.21.	Bártfay Dóra Németiné Deák Éva	Tudják, ismerjék a víz fontosságát, annak felhasználási lehetőségét, védelmét (barát-ellenség). Fokozottan figyeljenek oda a víztakarékosságra. Természetben ügyeljenek a víz tisztaságára, természeti környezetére.	Eze a napon a gyerekeket a csónakázó tónál vártuk, ahová reggel a szüleikkel érkeztek. A gyermekek víz közeli környezetben (csónakázó tó) szerezhettek ismereteket a víz fontosságáról, felhasználásáról és védelméről. Különböző játékos tevékenységeken vettek részt, „szennyezett” és „tisztá” víz között végeztek összehasonlítást, vizes és vízzel kapcsolatos mozgásos játékokat játszottunk. A csapatépítés a közeli játszótéren folytatódott.
	Város szintű rajzpályázat víz témában- kiállítás megszervezése	Plakát, óvodai csoportnapló	2025.03.21.	Holb Anita Oláhné Földesi Andrea Vargáné Spéder Tímea	Erősödjön a partneri kapcsolat a tagintézményekkel és a Hungarospa Zrt-vel. Készség szinten sajátítsák el a kiállításon való viselkedési szabályokat.	Városi szinten nem valósult meg, óvodaszinten volt csak lehetőségünk megszervezni.
	Lurkós csapat (csoport) összetartás a fürdőparkban. Közös játékos délelőtti szervezése	Feljegyzés, fotók	2025.03.21.	Vargáné Spéder Tímea Kandi-Mosek Ildikó	A Lurkó óvoda egységének fenntartása, a közös élmény során erősödjön az összetartozás érzése.	A víz világnapja keretében valósult meg a helyi csónakázótónál és a közeli játszótéren.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Április	Húsvét- locsolkodás (csoportszinten, óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.16..	Csiki Emese Babainé Bandula Brigitta óvodapedagógusok.	Ismerjék meg a Húsvéti hagyományokat, tojásfestési technikák elsajátítása. Maradandó élményszerzés a Cica csoport locsolkodásával.	A húsvéti hagyományápolás csoportszinten valósult meg illetve a Liget óvoda szokásaihoz csatlakozva a Cica csoport kisfiúi hagyományörző módon, népviseletbe öltözve valósították meg. A fiúk verset mondva „locsolták meg” a lányokat, akik csoki tojással és kézzel készült apró ajándékokkal viszonzták a figyelmességét.
	Föld napja Április 22. (óvodai szinten) Méhek napja	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.16.	Csiki Emese Bártfay Dóra Vargáné Spéder Tímea Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok.	Tudatosuljon bennük a Föld védelme, a környezet szennyezés káros hatásainak következménye. Szerezzenek minél több ismeretet és praktikus tudást a Föld védelmével kapcsolatosan. Alakuljon ki bennük a környezetet szerető és környezettudatos magatartás. Szerezzenek ismereteket a Méhek szorgos életéről, fontosságukról, szerepükről az emberrel való együttélésben.	A Föld napjához kapcsolódó játékos tevékenységek célja a gyermekek környezettudatosságának fejlesztése, a természet szeretetének és védelmének elmélyítése volt. Sokat beszélgettünk, kis filmeket néztünk (Glóbi: Föld bolygó mesél a gyerekeknek) a környezetszennyezés következményeiről, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról, valamint arról, hogyan tudjuk otthon és az óvodában is óvni környezetünket. Interaktív játékaikat is e téma köré építettük.
	Költészet napja Április 11	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.11.	Németiné Deák Éva Holb Anita	Alakuljon ki bennük a mese- vers hallgatás igénye. Figyeljenek fel a versekben, mesékben rejlő szépségekre, szófordulatokra, mesei számokra, ezáltal bővíljen szókincsük. Legyen öröm számukra az önálló verselés, mesélés. Érezzék át, milyen élmény másoknak örömet szerezni egy vers elmondásával.	A magyar költészet napja alkalmából kiemelt figyelmet kaptak a versek, mondókák és mesék. A költészet iránti érdeklődés nőtt, a gyermekek szókincsé bővült, több pozitív visszajelzést kaptunk a szülőktől, hogy gyermekük otthon is többször mondogatta a megismert verseket, mondókákat. A Liget ovisokhoz ebben a nevelési évben nem tudtunk csatlakozni a városi sétához, ahol versekkel ajándékozták meg az embereket.

	Műemlékvédelmi nap- Múzeum látogatás Április 18	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az óvodai csoportnaplóban.	2025.04.18.	Holb Anita Németiné Deák Éva Ecsediné Kosztel Ágnes Óvodapedagógusok.	A séták során ismerjék meg és fel a városban található műemlékeket. Vegyék észre a régi épületek szépségét.	A 2024-2025-ös nevelési évben ez a program nem valósult meg.
	Közlekedj okosan Országos Pályázati megvalósítás	Pályázati dokumentumok, óvodai csoportnapló	2025.04.07.	Oláhné Földesi Andrea Holb Anita óvodapedagógusok	A rendőrség segítségével szervezett és megrendezett közlekedési verseny sikeresen zárul.	A város hat tagóvodája elfogadta a meghívásunkat, így 7 állomáson mérhették össze tudásukat a gyermkek. A rendőrség segítségével ügyességi pályán, kvíz kérdésekben mutathatták meg tudásukat. Az okostábla és különböző feladatok segítségével meg tudtuk, hogy melyik óvoda közlekedik a legokosabban. A megvalósítást pályázati pénzből finanszíroztuk. Minden óvodát éremmel és ajándékkal jutalmaztunk. Ezen a napon díjaztuk a városi szinten meghirdetett rajzverseny három helyezettjét is. Sajnos csak a Liget- a Lurkó és a Manókert óvodából érkeztek rajzok. Nagyon sok mindenre oda kellett figyelni a szervezés és a lebonyolítás során, ezért átgondolandó számunkra, hogy ezentúl, óvodai szintre kellene koncentrálnunk. Ez már a második olyan kezdeményezésünk volt, ahová szerettük volna bevonni a város óvodáit, de a pozitív visszajelzések mellett sajnos voltak, akik nem szívesen vettek részt.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Május	Anyák napja (csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.05.05.	Óvodapedagógusok.	Legyen természetes számukra az adni jó érzés- és ünnepeljék meg változatosan, meghittén az Anyák napot.	Három csoportunkban közös játékos délelőtti, egy csoportunkban pedig egyszemélyes köszöntés formájában valósult meg. A szülők meghatottan fogadták gyermekeik köszöntését és ajándékait. A közös ünnepelés mély érzelmi élményt nyújtott mind a gyermekek, mind a szülők számára.
	Zölden könnyebb hét” (óvodai szintű) Jó gyakorlati megvalósítás Madarak fák napja	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban. Jó gyakorlati dokumentáció	2025.05.09.	Németiné Deák Éva Csiki Emese Bártfay Dóra Kandi – Mosek Ildikó Óvodapedagógusok.	A már megszerzett ismerteket, tudást alkalmazzák az akadályversenyen. Tudják, hogy az akadályokban megjelenített ünnepek, „Zöld jeles napok. Lássák meg az ok-okozati összefüggéseket. A Zöld Óvodai kritériumnak eleget téve a gyermeke minél több ismeretre tegyenek szert a megadott témakörben, melyet a föld napjával kötünk össze.	Az udvaron megszervezett akadályverseny során az állomások különféle kihívásokat tartalmaztak, például: szemetet válogató szelektív játék, madárhang felismerés, „faültetés” játékos formában, vízfordás, valamint mozgásos ügyességi akadályok. A gyermekek örömmel és önfeledten vettek részt a játékokban, a csapatmunka és az összetartás élménye erősítette a közösséget.
	Madarak és fák napja Május 10. Kirándulás Földesre	Feljegyzés a megbeszélésről. fotók	2025.05.12.	Oláhné Földesi Andrea Holb Anita	Tudatosuljon bennük a madarak és fák védelme, a környezet szennyezés káros hatásainak következménye. Szerezzenek minél több ismeretet és praktikus tudást a témával kapcsolatosan. Alakuljon ki bennük a környezetet szerető és környezettudatos magatartás. Közvetlenül szerezzenek ismereteket, tapasztalatokat, megfigyeléseket a kirándulás során a madarokról. Formálódjon közösségi érzésük (együvé tartozás).	A sok óvodai program miatt májusról, június 12.-re tettük át a kirándulás időpontját. Az óvoda szintű gyermek kirándulásnál az úticélt átgondoltuk, mert a kirándulás költségeinek tervezésénél úgy gondoltuk, hogy nem szeretnénk a szülőkre nagy anyagi terhet róni. A januári szülői értekezleten megszavazták, hogy Debrecenbe menjünk a Békás-tóhoz.

	Liget- családi nap.	Feljegyzés a megbeszélésről.	2025.05.30.	Ecsediné Kosztel Ágnes Koscsák-Stepák Csabáné Óvodapedagógusok.	Minél több család aktív részvétele, mely során a csoport kohéziók erősödhetnek.Szeretnénk, ha a szülők egy mesét adnának elő, óvodai vagy csoport szinten.	A családi nap célja az óvoda és a családok kapcsolatának erősítése, az együttjátszás öröme, és a közösség kohéziójának erősítése volt. Változatos programokat szerveztünk a családokank: arcfestés, csillámtetoválás, pónicikli, bringó-hintó, zeneiskolások koncertje stb. A szülők és gyerekek egyaránt aktívak és lelkesek voltak, a visszajelzések szerint a rendezvény felejthetetlen közösségi élményt nyújtott.
--	---------------------	------------------------------	-------------	---	--	--

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Június	Bolond ballagás	Fotók, csoportnapló	2025.05.30.	Oláhné Földesi Andrea Holb Anita	A bolond ballagás megszervezése sikeres lesz, minden feltétel meg lesz teremtvé a jó hangulatú napra.	Hagyomány óvodánkban, hogy minden csoportból a ballagók bolond ballagást tartanak együtt. Idén szekérrel járjuk be a várost és az iskolák előtt az oda készülő gyerekek nevét bekiabáljuk. Ezen a napon jelmezbe bújunk, a szekerezés után nem fekszünk le, hanem különböző programokkal kedveskedünk a gyerekeknek (fagyizás, játszótér, sütizés).
	Nagyok búcsúja (csoport szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről.	2025.05.31.	Oláhné Földesi Andrea Holb Anita	A nagyok búcsúja legyen meghitt, szeretetteljes és vidám hangulatú, melyet a modern szemlélettel érhetünk el. Mozgás, zene, tánc, dalok, versek és mondókák egységesen adjanak egy műsort, melynek összeállításába a gyermekek is bele szólhatnak.	Három csoportunkból mennek iskolába, minden csoportunk külön ballag. A ballagások péntek délután illetve szombat délelőtt lettek megrendezve. Minden csoport színvonalas műsorral készült erre a napra, a ballagók méltóképpen búcsúztak el óvodánktól.

Nevelési év értékelése -Reflexió (nevelési év végén):

Óvodánk felújítása miatt lehetőségünk nyílt arra az idei nevelési évben is, hogy bekapcsolódjunk a Liget Óvoda, Manókert Óvoda és a Mesevár Óvoda által szervezett programokba. Ennek ellenére próbáltunk több olyan közös programot szervezni, ami csak a sajátunk, ezáltal is erősítve a Lurkó Óvoda csoportjainak kohézióját. Ezek az alkalmak is megerősítettek bennünket abban, hogy mennyire nehéz ez a helyzet. A szülőktől és a gyerekektől is pozitív megerősítést kaptunk, hogy mennyire fontosak számukra is ezek a közös programok.

A nevelőtestület aktív szervező munkájának és a szülőkkel való együttműködésnek köszönhetően a gyermekek számára egész nevelési év során érdekes, tevékeny, élményszerű, fejlődésüket segítő programokat tudtunk biztosítani, melyek hozzájárultak a gyermekek testi, lelki, szociális és értelmi fejlődéséhez. A nagyon sok színes betervezett programukon kívül voltak olyan programok, amelyek nem voltak betervezve, de a nevelési év során sikerült megvalósítani:

- Ovi-maratonon való részvétel
- Múzeumpedagógiai foglalkozáson való részvétel több alkalommal
- Iskolalátogatások
- Pizsi- party
- HEÓ bál
- Tour de ovi
- Állatsztisztált terápiába való betekintés a gyerekekkel
- Orvostanhallgatók bemutatója a gyerekeknek
- Sportolj Szoboszlón való részvétel
- Közlekedés napi kirándulás
- Íjász, jurta bemutató
- Ákom-bákom bábszínház
- Zeneiskolai bemutató
- Legó kiállítás
- HEÓ és Lurkós nevelésmentes nap a közösség formálás jegyében

Hálás vagyok a befogadó Óvodáknak, hogy lehetőséget kaptunk arra, hogy bekapcsolódhatunk minden általuk szervezett programba és hálás vagyok a nevelőtestületemnek, hogy a közös Lurkós programok megszervezésében és megvalósításában aktívan részt vettek.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
Bambinó Óvodája
4200 Hajdúszoboszló Rákóczi u 84
Tel: (06 52) 273 078
<http://egyovig.hu/Bambino-Ovoda>

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Bambinó Óvodája Program és eseményterv értékelése

2024-2025

Hajdúszoboszló 2025.05.26.


Viznyánszki Ludmilla Erzsébet
tagintézmény igazgató

Szeptember	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Óvodai évnyitó értekezlet megtartása	Az alkalmazotti közösség tájékoztatása a 2024/2025-ös nevelési év legfontosabb feladatairól	Oláhné Földesi Andrea	2024.09.06.	Minden pedagógus részt vett az értekezleten.
	Szülői értekezletek megtartása	Szülők tájékoztatása az aktuális törvényi változásokról 2021/2022-es nevelési év aktuális feladatairól	Minden óvodapedagógus	2024.09.20.	A csoportokban nagy érdeklődéssel vettek részt a szülők. a szülői értekezleteken. Itt ismerkedhettek meg a csoportba kerülő óvodapedagógusokkal.
	Bozsik program	Az ovi-foci csapat kialakítása és részvétele a rendezvényen	László Márta	2024.09.27.	A Bozsik foci program szervezője továbbra is László Márta lesz.
	Mihálynap sokadalom	Óvodai rendezvényhét programjainak megszervezése Csoportonként	Minden óvodapedagógus	2024.09.27.	A befogadási időszak elhúzódása és a csoportok ismerkedése az új óvodapedagógusokkal nem tette lehetővé ennek a programnak a megszervezését.

Október	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Állatvédelmi témahét	Napkeleti lovasfarm látogatása Állat menhely látogatás	Gyuróné Kiss Csilla Kovács Ildikó László Márta	2024.09.30-10.04.	Az állatvédelmi témahét 10. hó 11-ig tartott. Erre a hétre szerveztünk kutyaiskola bemutatót. Állat eledelt gyűjtöttünk a szülők közreműködésével. Sajnos nem mehettünk ki a menhelyre, mert veszélyesnek találtuk. A Pom-pom familia állatos zenés műsorral szórakoztatta a gyerekeket. Zárásként pedig ugrálóvár volt az óvodában. Plakátokon tájékoztattuk a gyerekeket.

					és a szükséges szülői beleegyezéseket is begyűjtöttük.
	Vojtina Bábszínház	Nagycsoportosokkal bábszínház látogatás	Vácziné Józsa Szilvia	2024.10.11.	A bábszínház látogatásra 16-án került sor. A Háromágú tölgyfa tündére c. mesét nézhették meg a gyerekek.
	Tök jó hét	Óvodai rendezvény. Óvodai jógyakorlat lebonyolítása	Minden óvodapedagógus	2024.10.21-26.	A Tök jó héten nagy hangsúlyt fektettünk a rajzolás, mintázás, kézi munka tevékenységekre, sokat barkácsoltunk. 21-én, Családi délutánt is tartottunk, ahol minden óvodapedagógus aktívan bekapcsolódott. A gyerekek játékos tevékenységeken keresztül ismerkedtek meg az őszi terményekkel, különösen a tökkel, miközben fejlődött kreativitásuk, együttműködési készségük. A jó gyakorlat legfőbb célja, hogy hozzásegítse a gyermekeket a látható világ jelenségeinek, az átéléséhez, értelmezéséhez, erősítve az óvodai közösséget és az élményalapú tanulást.
	„Kertész vagyok” –	Óvoda udvar szépítése az ősz jegyében	Minden óvodapedagógus	2024.10.25.	Szépítettük az óvoda udvarunkat közösen. Őszi virágokat ültettünk a virágládáinkba, szülői felajánlás segítségével.
	Könyvtárlátogatás	Nagycsoportosok látogatása a Városi Könyvtárban, mesehallgatás	Vácziné Józsa Szilvia	2024.10.30.	A könyvtár látogatásra későbbi időpontban került sor.

November	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Márton nap	A neves naphoz kötődő hagyományok ápolása	Minden óvodapedagógus	2024.11.04.	A Mártonnap megszervezése, megünneplése minden csoportban nagy élményt nyújtott a gyerekeknek. Az óvoda udvarára, szülői segítséggel sikerült, egy biztonságosan kialakított helyen egy libát is megfigyelni.
	Fényképezés	Karácsonyi fényképek elkészítése	Vizsnyainé Ludman Erzsébet	2024.11.11-15.	A fényképezés alkalmával nagy segítséget nyújtottak az SZM tagjai.
	Diri-dongó – interaktív műsor Egészségünk védelme	Figyelemfelkeltés, egészséges életmódra nevelés. Egészségünk védelmének fontossága az óvodában	Minden óvodapedagógus	2024.11.18-22.	A „Diri-dongó” interaktív program játékos és élményszerű módon hívta fel a gyermekek figyelmét az egészséges életmód fontosságára. A foglalkozások során mozgásos játékok, beszélgetések és szemléltető eszközök segítették a témához kapcsolódó ismeretek elmélyítését. A program megerősítette az egészségmegőrzés szerepét az óvodai nevelésben, a gyermekek aktívan és örömmel vettek részt a tevékenységekben.
	Bozsik program	Az ovi-foci csapat kialakítása és részvétele a rendezvényen	László Márta	2024.11.	A programon sikeresen részt vettek óvodásaink.

December	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Adventi ünnepkör	Adventi gyertyagyújtás óvodai szinten	Boldogh Miklósné Kovács Ildikó	2024.12. (minden pénteken)	Az adventi gyertya gyújtáson az óvoda minden gyermeke részt vett. Hetente más csoport készült énekkel verssel erre az alkalomra. Sikerteljes örömtelivé varázsolni a várakozást.
	Vojtina Bábszínház	Nagycsoportosokkal bábszínház látogatás	Vácziné Józsa Szilvia	2024.12 hó.	A bábszínház látogatásra 5-én került sor. A Hallhatatlanság c. előadást nézhették meg a gyerekek. Előadás után pedig meglepte a gyerekeket a „színházi” Mikulás.
	Télapó ünnepség	Télapó ünnepség megszervezése lebonyolítása	Vácziné Józsa Szilvia Boldogh Miklósné	2024.12.06.	A Városi Tv ellátogatott óvodánkba, ahol pillanatképeket, videó felvételek örökítettek meg a gyerekekről, amelyet a Város Mikulás Ünnepségen vetítettek le. A gyerekek nagyon ügyesek voltak, és könnyen feltalálták magukat az új helyzetben. A Mikulásnak 6-án berendeztünk egy mesebeli „Mikulás szobát” a tornateremben, ahol várta a Télapó a gyerekeket. Mesés volt az egész. Énekkel és versekkel köszöntötték a gyerekek a Télapót.
	Adventi kézműves vásár (szülőkkel)	Szervezés, lebonyolítás. Közösségépítés, szülői kapcsolattartás mélyítése	Gyuróné Kiss Csilla Kovács Ildikó Minden óvodapedagógus	2024.12.09.	3 napos Adventi Vásár került megrendezésre, ami bensőséges, ünnepi hangulatban zajlott, mely során a szülők és gyermekek közösen készítették el a vásári portékákat. A program kiváló lehetőséget

					nyújtott a közösségépítésre, a szülőkkel való kapcsolat elmélyítésére. A közös alkotás és együttlét erősítette az óvoda családi légkörét, miközben a gyermekek kreativitása is kibontakozhatott.
	Karácsonyi ünnepség	Karácsonyi ünnepség megszervezése, lebonyolítása	Minden óvodapedagógus	2024.12.19.	Az óvoda minden csoportja együtt ünnepelte a karácsony eljövetelét, közös énekléssel és versmondással. ünnepelte a karácsonyt a tornateremben. A karácsonyfa alatt a gyerekeket nagy meglepetés ajándék érte, amit nagy izgalommal bontottak ki. A kollégák összeszokott közös munkája eredményeként sikerült megvalósítani a gyermekek és a felnőttek számára is felejthetetlen élményt nyújtó ünnepséget.

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
Január	Bábszínház az óvodában	Meghívott bábszínház	Rávainé Kristin Katalin	2025.01.hó	Márciusban későbbi időpontban került sor.
	Barkácsoló játékdélelőtt Nagycsoportosok az állatvédelem jegyében	„Téli jégvilág – légy kreatív”- játék a színekkel, anyagokkal, eszközökkel	Vizsnyainé Ludman Erzsébet	2025. 01.24-ig	A témahetek keretein belül sok új ismeretre tettek szert a gyerekek az örök hó és fagy birodalmáról. Megismerkedtek az Északi- és Déli sarkon élő állatokkal, pingvinekkel, eszkimókkal, fókákkal, rozmárral stb. Megtekintettük az iglukat és

					azokban élő eszkimókat a IKT-s eszközök segítségével. Sok mindent megtanultak az Északi - sark világról, hogy milyen az élet az „Örök hó birodalmában”. Megismerkedtek az Északi-sarkon élő állatokkal, életmódjukkal. Képeket nézegettünk a jegesmedvéről, a fókáról, a rozmárról, megbeszéltük, mivel táplálkoznak, hogyan mozognak, miként élnek. Indulás előtt még jó nagyot szippantottunk a kristály tiszta levegőből, majd varázsigenket elmondva, útnak indultunk a Déli-sarkra, a pingvinekhez. A témahét lezárása egy közös projekt volt, a gyerekek együtt készítették el az óvoda Északi-sark terepasztalukat. Megtanulták a pingvintáncot, amit majd a farsang idején is eltáncolhattak a gyerekek, vízipisztollyal kiolvasztották a jégbezárt állatokat. igazán jó kísérletnek bizonyult a szódabikarbónában befagyott állatok ecettel való pezsgetése. A téma hetünket pedig egy közös hegycsúcs keksz süteménnyel zártuk le, amit izgatottan, precízen készítettek a gyerekek és örömmel elfogyasztottak. A célkitűzések megvalósultak, sok új ismerettel
--	--	--	--	--	--

					gazdagodtak a gyerekek, a környezetvédelemre való nevelés megvalósult, amit nagyon fontosnak tartunk.
	Sószoba	Egészségvédelem	Boldogh Miklósné	2025.01.22.	A sószoba kialakítása jelentős lépést jelentett az óvodai egészségmegőrzés terén. Az önkormányzat támogatásával megvalósult fejlesztés révén a gyermekek számára lehetőség nyílt a légúti egészségvédelemre, prevencióss céllal. A helyiség barátságos kialakítása segítette a nyugodt, pihentető környezetet, így a sószoba hasznos és népszerű kiegészítője volt az óvodai mindennapoknak.

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
Február	Szülői értekezletek	Szülők tájékoztatása	Minden óvodapedagógus	2025.02.02.	A szülői értekezletek során az óvodapedagógusok részletes tájékoztatást adtak a nevelési célokról, a gyermekek fejlődéséről és a második félév közelgő eseményeiről. A nyílt, partneri kommunikáció elősegítette a bizalom erősítését a szülők és pedagógusok között. Az értekezletek hozzájárultak a közös nevelési elvek kialakításához, és támogatták a családokkal való hatékony együttműködést.
	Vízhez szoktatás	Nagycsoportosok vízhez szoktatás szervezése	Kovács Ildikó László Márta	10 alkalom	Támogatás függvényében

	Vojtina Bábszínház	Nagycsoportosokkal bábszínház látogatás	Vácziné Józsa Szilvia	2025.02. hó	A bábszínház látogatásra 13-án került sor. Őzike akit Szerellemnek hívtak c. előadást nézhették meg a gyerekek.
	Farsang- Maszkabál	Farsang lebonyolítása	Minden óvodapedagógus	2025.02.17.	A projekt sikeres volt, a fejlesztési célokat megvalósítottuk. A gyerekek nagyon sok tapasztalatot szereztek. A közös élmények által még közelebb kerültek egymáshoz. Aktívan részt vettek a kézműves tevékenységekben, a terem dekorálásban. Nagy sikert aratott a farsangi és busó álarcok készítése. Tavalyi évhez hasonlóan szívesen vonultunk át más csoportokba is maskarában, busóálarcban, kolompokkal, hangszerekkel jelképesen elújíva a telet. A farsangi mulatságon mindenki jól érezte magát. Úgy láttuk és éreztük, hogy ilyen közös élményekre továbbra is szükség van. A szülőktől sok segítséget kaptunk, fánkot sütöttek, zsákmacskát gyűjtöttek, amivel minden kisgyermeket megajándékoztunk.

Március	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Nőnap köszöntés	Nőnap köszöntések lebonyolítása a csoportokban	minden óvodapedagógus	2025.03.07.	A nőnap köszöntés meghitt, szeretetteljes légkörben zajlott minden csoportban. A fiúk versekkel, énekekkel és saját készítésű ajándékokkal lepték meg kislányokat, óvónéniket és dajkákat, ami erősítette az érzelmi kötődést és az egymás iránti megbecsülést. Az esemény méltó módon emelte ki a nők szerepét, és szép közösségi élményt nyújtott mindenkinek.
	Március 15-i megemlékezés	Az 1848-'49-es forradalom és szabadságharcról való megemlékezés lebonyolítása	minden óvodapedagógus	2025.03.14.	Az 1848–49-es forradalom és szabadságharc emlékére szervezett megemlékezés méltóságteljes és gyermekekhez illően szemléletes volt. A nemzeti színekben díszített környezet és a korhoz kapcsolódó versek, dalok segítettek a történelmi események iránti érdeklődés felkeltését. Sörös Rozka népmesemondó előadása különleges élményt nyújtott, amely hagyományainkhoz és a magyar kultúrához való kötődést is elmélyítette.
	Múzeumlátogatás	Játékos foglalkozás, múzeumi élmények megtapasztalása	Vizsnyainé Ludman Erzsébet	2025.03.12.	A múzeumlátogatás során a Katica csoportos gyermekek játékos, interaktív módon ismerkedhettek meg a gyógynövények világával. A foglalkozás jól illeszkedett az óvodai nevelés céljaihoz, különösen a

					környezettudatosság, az egészséges életmód és a tapasztalati tanulás területein. A gyerekek nagy érdeklődéssel vettek részt az élményszerű tevékenységekben, aktívan bekapcsolódtak az ismeretszerzésbe. A múzeumi környezet különleges élményt nyújtott számukra, ami hozzájárult a kulturális nevelés erősítéséhez is. A program fejlesztette a gyermekek érzékszervi tapasztalatait, szókincsét, és élményszerű tanulási lehetőséget biztosított számukra.
	Bozsik program	Az ovi-foci csapat kialakítása és részvétele a rendezvényen	László Márta	2025.03.20.	A programon sikeresen részt vettek óvodásaink.
	A Víz világnapja	Látogatás megszervezése a Fürdő parkba, ásványvíz palackozóba	Gyuróné Kiss Csilla	2025.03.21.	A Víz Világnapja alkalmából a Hajdúszoboszlói Fürdőbe voltunk élményszerzésen. Végig vezettek minket az egész fürdő területén, közben sok hasznos információval és tudással gazdagodtak a gyerekek. 21én HAPPY-Hét keretében vízivási rekordkísérletben vettünk részt a gyerekekkel és az óvodapedagógusokkal.
	Húsvét	Húsvéti hagyományok nyomán húsvéti rendezvény lebonyolítása	minden óvodapedagógus	2025.03.26.	A húsvéti program során a gyermekek játékos formában ismerkedtek meg a hagyományokkal: tojásfestés, locsolóversek, és nyuszi simogatás színesítette

					a hetet. Húsvéti hetünk vidám, tavaszias hangulatban telt, amely során az óvodapedagógusok közösen teremtettek élményteli alkalmat a néphagyományok megélésére. A gyermekek örömmel vettek részt minden tevékenységben, így a rendezvény célja maradéktalanul megvalósult.
--	--	--	--	--	---

Április	Zenei tehetségműhely	Nótafa zenei tehetségműhely bemutató foglalkozás (Óvodapedagógusoknak, Szülőknek)	Boldogh Miklósné	2025.04.02.-03.	A bemutató foglalkozás lehetőséget biztosított arra, hogy a szülők és az óvodapedagógusok, igazgatók közvetlenül betekintést nyerjenek a zenei tehetségműhely működésébe, módszertanába és pedagógiai célkitűzéseibe. A tevékenységek során jól kirajzolódott a gyermekek zenei érzékenységének fejlesztésére irányuló célzott munka, valamint a zene iránti érdeklődés tudatos támogatása. A foglalkozás légköre támogató és motiváló volt, a gyerekek örömmel vettek részt az énekes, ritmusos játékokban, melyek során fejlődött hallásuk, ritmusérzékük, valamint önkifejező képességük. A szülők visszajelzései is pozitívak voltak, sokan megerősítették a zene nevelő erejébe vetett hitüket.
---------	----------------------	---	------------------	-----------------	--

Április	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Ovi kóstoló	Óvoda bemutatása	Vizsnyainé Ludman Erzsébet minden óvodapedagógus	2025.04. 14-15	9-10én került sor az ovikóstolóra, ahol betekintést nyerhettek az „új kicsik” az Óvodánk mindennapi életébe. Közös énekléssel, csillámtetoválással, kézműveskedéssel tettük színesebbé ezt a két napot.
	Ballagási fényképezés	Dekorálás, fényképezés szervezése	Rávainé Kristin Katalin minden óvodapedagógus	2025. 04.16.	Ballagási fényképezés minden csoportban lezajlott Uhelszky Angéla Fotós segítségével, a Szivecske csoportban későbbi időpontban valósult meg (Ballagó gyerekek szülei kérésére) Kiss Tibor Fotós közreműködésével.
	Föld világ napja	Kertészkedés, virágok ültetése – Zöld óvoda projekt	minden óvodapedagógus	2025.04.22.	A Föld napja alkalmából megvalósított kertészkedési tevékenységek aktív részvételre ösztönözték a gyermekeket és a szülőket is. A virágok ültetése során fejlődött a környezettudatosságuk, miközben közvetlen tapasztalatot szereztek a természetről való gondoskodás fontosságáról. A Zöld Óvoda program célkitűzéseihöz hűen, a projekt erősítette a természet iránti szeretetet és felelősségérzetet.

	Bozsik program	Az ovi-foci csapat kialakítása és részvétele a rendezvényen	László Márta	2025.04.	A programon sikeresen részt vettek óvodásaink.
	Vojtina Bábszínház	Nagycsoportosokkal bábszínház látogatás	Vácziné Józsa Szilvia	2025.04.30.	Interaktív Színházi élményben vehettek részt a gyerekek, ahol népi táncal, játékos verstanulással gazdagították a gyerekek tudását. Itt a gyerekek, nem csupán nézhették a színházi előadást, hanem együtt a színészekkel táncolhattak és körjátékozhattak.

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Madarak és fák világnapja	Hortobágy: Madárkórház kirándulás	Gyuróné Kiss Csilla Kovács Ildikó	2025.05.10.	Nem valósult meg.
Május	Almáskert	Derecskei Almáskert látogatás	Gyuróné Kiss Csilla	2025.05.13.és 20.	A Derecskei Almáskertben tett látogatás kiváló lehetőséget nyújtott a gyerekek számára, hogy közvetlen tapasztalatokat szerezzenek a gyümölcsstermesztés folyamatáról és az alma szerepéről az egészséges táplálkozásban. A természetközeli környezet, az illatok, ízek, formák megfigyelése komplex módon támogatta az érzékszervi nevelést és a természeti világ iránti érdeklődés elmélyítését. A gyerekek élményszerű módon tanulhattak az alma fejlődési szakaszairól,

					betekintést kaptak a mezőgazdasági munka alapvető mozzanataiba, és személyes élményeiken keresztül alakult környezettudatosságuk. A program során fejlődött szókincsük, megfigyelőképességük és társas kapcsolataik is.
	Bozsik program	Az ovi-foci csapat kialakítása és részvétele a rendezvényen	László Márta	2025.05.15.	A programon sikeresen részt vettek óvodásaink.
	Anyák napja Nyílt nap keretében	Ünnepség megszervezése, lebonyolítása	minden óvodapedagógus	2025.04.28-05.09..	Május 5-én és 8-án valósult meg mind a 4 csoportban. Az anyák napi ünnepség meghatározó és bensőséges légkörben zajlott, ahol a gyermekek szeretetteljes műsorral köszöntötték édesanyjukat. A nyílt nap lehetőséget teremtett arra is, hogy a szülők betekintést nyerjenek az óvodai életbe. A közösen eltöltött idő erősítette a szülő-óvoda kapcsolatot, miközben a gyermekek büszkén mutatták meg, mennyit fejlődtek az év során.

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
Június	Ballagás	Ballagási ünnepség megszervezése, lebonyolítása	Oláhné Földes Andrea minden óvodapedagógus	2025.05.30.	A ballagási ünnepség méltó lezárása volt az óvodai éveknek. Az esemény során a nagycsoportosok verssel, dallal és személyes élményekkel búcsúztak el társaiktól és óvodapedagógusaiktól, dajkanéniktől. A gondos szervezésnek köszönhetően

					megható, ünnepélyes és emlékezetes pillanatokat élhetett át minden résztvevő. A ballagás nemcsak a gyermekek életében volt fontos állomás, hanem az óvodai közösség és a szülők számára is megható ünnep volt.
	Bambínó hét- Családi nap	Gyermeknap rendezvényhét megszervezése és lebonyolítása.	Gyuróné Kiss Csilla Kovács Ildikó minden dolgozó	2025.06. 09-13.	A gyermeknaphoz kapcsolódó Bambínó hét változatos, vidám programokkal telt, amelyek során a gyermekek rengeteg élménnyel gazdagodtak. (Igy tedd rá foglalkozás, ugrálóvár, mini disco, Dottózás, jégkrémezés, csillámtetoválás, traktor bemutató). A hét fénypontja a családi nap volt, ahol a szülők is aktívan bekapcsolódtak a közös játékokba, tevékenységekbe (Zenés torna, rendőr autó bemutató, Aqua Manó Party, Mazsorett bemutató, kézműves kuckó, fotó sarok, tombola sorsolás, zsákbamacska, kacatka játékbörze). A rendezvény kiemelkedő szerepet játszott a közösségépítésben, az óvoda és a családok kapcsolatának erősítésében. A hét minden résztvevő számára emlékezetes élményt nyújtott.

Hajdúszoboszló 2025.06.25.

Vizsnyainé Ludman Erzsébet
tagintézmény igazgató

Program és eseményterv

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
Mesevár Óvodája

2024-2025 nevelési év

Készítette:

Oláhné Szarvas Zsuzsa
tagintézmény igazgató

Szeptember	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Alkalmazotti értekezlet az új nevelési év küszöbén	A munkatársak értesítése, értekezletre való felkészülés, az új nevelési év fontos feladatainak, információinak megbeszélése, kiemelten a KRÉTA rendszer és a tanköteles korú gyermekek hatékony, a mindennapok fejlesztésén túlmutató lehetőségekkel kapcsolatos ötletbörze, feladatok, egyéni vállalások felosztása.	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagintézmény-igazgató	2024.09.02.	Megvalósult A teljes nevelőtestület számára megtartott értekezlet során a napirendi pontokat átbeszéltük, az egyéni vállalások átbeszélésre kerültek, megegyezés született.
	Szülői értekezlet	A szülők tájékoztatása az új nevelési év elején	csoportok óvodapedagógusai, szegregált csoport győgyepedagógusa	2024.09.13.	Megvalósult A szülői értekezletek mindegyik csoportban megtörténtek, sok érdeklődő szülő jelent meg, hatékony együttműködés alakult
	Óvodai kirándulás a Derecskei Almáskertbe	A szülők tájékoztatása, igényfelmérés, szükség esetén ügyelet megszervezése. Kapcsolattartás a kirándulás megszervezését segítő szülőkkel	tagintézmény-igazgató csoportok óvodapedagógusai, szegregált csoport győgyepedagógusai	2024.09.23.	Megvalósult Az egyik csoport SZM szülőjének, és szülőtársainak kiemelkedő szervezése és segítsége mellett maradandó élményben részesült óvodánk minden csoportjába járó gyermek és dolgozó, ide érte a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának gyermekeit és dolgozóit is.

Szeptember	Szm - gyűlés	Szm-szülők értesítése	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig.	2024.09.30.	Megvalósult Az SZM szülők elfoglaltsága és a sűrű óvodai programok, események okán hatékornak bizonyult a zárt csoportban való tájékoztatás, egyeztetés, kapcsolattartás.
	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészület a témával kapcsolatosan A hónap témája: a hála	Borbély Mária, Oláhné Szarvas Zsuzsa, Fodor Éva	2024.09.30.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.

Október	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Séták, programok, tevékenységek csoportokon belül	Séták, programok, tevékenységek megszervezése, lebonyolítása	óvodapedagógusok, gyógypedagógusok	aktuálisan	Megvalósult mind az integrált, mind a gyógypedagógiai csoportunkban.
	Ovi Tanoda	Szülők tájékoztatása, tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa Borbély Mária Bak Etelka Szilágyi Ildikó Fodor Éva Silye Judit (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom	Részben megvalósult Sűrű programjaink, a folyamatosan formálódó szolgáltatások ütemezése miatt a tankötelesek fejlesztése csoportokon belül történtek.

Október	Gyermek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Szülők tájékoztatása, tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csoport	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt egyre növekvő létszámmal.
	Zene- Bona Társulat interaktív előadása	Egyeztetés az előadókkal, szülők értesítése, megfelelő hely kialakítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. óvodapedagógusok gyógypedagógusok	2024.10.10.	Megvalósult Intézményünk minden gyermeke számára megszervezett minőségi előadás nagy sikerrel zajlott le.
	Ovinyitó rendezvény	Előkészület, feladatok megbeszélése, közös készülődés	Micimackó csoport óvodapedagógusai	2024.10.10.	Megvalósult Sok tervezési és szervezési feladatok mellett, nagy sikerrel zajlott az esemény.
	Belső hospitálás és az azt követő reflexió- szakmai megbeszélés integrált csoportokban	Dátumok pontosítása, munkaszervezés a BECS tagjainak részvételének biztosításához, reflektálás lehetőségének megteremtése (hely, idő)	Integrált csoportok: csoportok óvodapedagógusai, BECS tagok: Borbély Mária (vez.), Oláhné Szarvas Zsuzsa, Szilágyi Ildikó	2024.10.22.	Megvalósult Mindhárom csoportban megvalósult, a mindennapok nehézségeit is megtapasztaltuk az egyes csoportokban.
	Belső hospitálás és az azt követő reflexió- szakmai megbeszélés szegregált csoportban	Dátumok pontosítása, munkaszervezés a hospitáláson résztvevő tagok számára a lehetőség biztosítására, reflektálás lehetőségének megteremtése (hely, idő)	szegregált csoport: Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. Borbély Mária ig.h. gyógypedagógusok		Megvalósult A csoport és a gyermekek sajátosságainak figyelembe vételével a tagintézmény igazgató és az igazgató helyettes asszony felváltva, külön – külön vett részt a csoport mindennapjaiban.

Október	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészület a témával kapcsolatosan A hónap témája: Optimizmus gyakorlása	Borbély Mária Oláhné Szarvas Zsuzsa Fodor Éva	2024.10.25.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.
	Intézményi munkaközösségi foglalkozás-csapatépítés. Ötletbörze az anyanyelvi kultúra fejlesztése, a szülők megnyerése érdekében.	Érintettek értesítése megfelelő hely és idő biztosítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagintézmény-igazgató, Szilágyi Ildikó munkaközösség vezető	2024.10.28.	Megvalósult Későbbi időpontra halasztva, de megvalósult a munkaközösségi foglalkozás, ahol igyekeztünk munkánk minden fontos területét átbeszélni.
	Könyvtárpedagógiai foglalkozás/lehetőség esetén	A program megszervezése, szülők tájékoztatása	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. csoportok óvodapedagógusai	aktuálisan	Nem valósult meg Sűrű októberi programunk miatt átszervezésre került.

November	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Séták, programok, tevékenységek csoportokon belül	Szervezés	óvodapedagógusok, gyógypedagógusok	aktuálisan	Megvalósult mind az integrált, mind a gyógypedagógiai csoportunkban.
	Ovi Tanoda	Tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa, Borbély Mária, Bak Etelka Szilágyi Ildikó Fodor Éva	heti 1 alkalom	Részben megvalósult Mindhárom integrált csoportunk, és a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának tankötelesei részvételével, csoport szinten zajlott a fejlesztés.

			Silye Judit (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)		
November	Gyermekek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csop ort	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt, továbbra is folyamatosan növekvő létszámmal.
	Halloween party	Szülők tájékoztatása, program összeállítása, megszervezése, lebonyolítása	Földesi Imréné Silye Judit (Lurkó óvoda óvodapedagógusai)	2024.11.08.	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának óvodapedagógusai szervezésében megrendezett napon.
	Egészség nap	Szülők tájékoztatása, program összeállítása, megszervezése, lebonyolítása	Földesi Imréné Silye Judit (Lurkó óvoda óvodapedagógusai)	2024.11.22.	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának óvodapedagógusai szervezésében megrendezett napon.
	Családi program a csoportokban	Időpontok egyeztetése az óvodapedagógusokkal, szülők tájékoztatása, program megszervezése csoportszinten	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. csoportok óvodapedagógusai, gyógypedagógusok	2024.11.29.	Részben megvalósult A szülőkkel való egyeztetés után a családi programok a nyílt napokra és az óvodai rendezvényekre kerültek átütemezésre.
	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészületek a témával kapcsolatosan A hónap témája: Társas kapcsolatok ápolása	Borbély Mária, Oláhné Szarvas Zsuzsa, Fodor Éva	2024.11.29.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.

December	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Séták, programok, tevékenységek csoportokon belül	Szervezés	óvodapedagógusok, gyógypedagógusok	aktuálisan	Megvalósult mind az integrált, mind a gyógypedagógiai csoportunkban.
	Ovi Tanoda	Tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa Borbély Mária Bak Etelka Szilágyi Ildikó Fodor Éva Silye Judit (Lurkó)	heti 1 alkalom	Részben megvalósult Mindhárom integrált csoportunk, és a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának tankötelesei részvételével, csoport szinten zajlott a fejlesztés.
	Gyermek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csoport	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt, továbbra is folyamatosan növekvő létszámmal.
	Mikulás csoportszinten	Előkészület, szervezés, megbeszélés	Ficánka csoport óvodapedagógusai	2024.12.06.	Megvalósult A gyermekek mesebeli élményben részesültek a Téliapó és manói, valamint intézményünk dolgozóinak munkája által.
	Karácsonyi fotózás	Fényképésszel időpont egyeztetés Szülők értesítése	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig.	2024.12.09.	Megvalósult Zökkenőmentesen zajlott le, az előzetes igényfelmérés és az átgondolt szervezés segítségével
	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészületek a témával kapcsolatosan A hónap témája: Jó cselekedetek gyakorlása	Borbély Mária Oláhné Szarvas Zsuzsa Fodor Éva	2024.12.13.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a

					mindennapokba ágyazva valósult meg.
December	Karácsonyi ünnepség	Előkészület, szervezés, megbeszélés	Ficánka csoport óvodapedagógusai	2024.12.16.	Megvalósult Meghitt karácsonyi műsorral készült óvodánk egyik csoportja.
	Fogadóórák megtartása a tanköteles gyermekek szüleinek	Értékelések előkészítése, egyeztetés szülőkkel	óvodapedagógusok	2024.12.20.	Megvalósult Az érintett szülőkkel egyeztetve a tájékoztatás megtörtént

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
Január	Séták, programok, tevékenységek csoportokon belül	Szervezés	óvodapedagógusok	aktuálisan	Megvalósult mind az integrált, mind a gyógypedagógiai csoportunkban.
	Ovi Tanoda	Tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa Borbély Mária Bak Etelka Szilágyi Ildikó Fodor Éva Silye Judit (Lurkó óvoda)	heti 1 alkalom	Megvalósult Mindhárom integrált csoportunk, és a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának tankötelesei részvételével.
	Gyermek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csoport	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt, továbbra is folyamatosan növekvő létszámmal.

Január	Sószoba látogatás	szülők értesítése, hely kialakítása, ütemterv, beosztás készítése	Oláhné Szarvas Zsuzsa mb. tagóvoda vez. Hegedűsné Zabos Krisztina	aktuálisan	Megvalósult Az előző évek gyakorlatának megfelelően biztosítottuk a sószoba kialakítását és látogatását azon gyermekek számára, akiknek szülei nyilatkozaton kérték ennek lehetőségét.
	Szülői értekezletek	Szülői értekezletről értesítés elhelyezése az információs táblán, zárt csoportokban, felkészülés	óvodapedagógusok gyógypedagógusok	2025.01.24.	Megvalósult Intézményünk minden csoportjában megvalósult, a szülők aktív/érdeklődő jelenlétével.
	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészületek a témával kapcsolatosan A hónap témája: Célok kitűzése és elérése	Borbély Mária Oláhné Szarvas Zsuzsa Fodor Éva	2025.01.31.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.

Február	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Séták, programok, tevékenységek csoportokon belül	Szervezés	óvodapedagógusok, gyógypedagógusok	aktuálisan	Megvalósult mind az integrált, mind a gyógypedagógiai csoportunkban.
	Ovi Tanoda	Tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa, Borbély Mária, Bak Etelka Szilágyi Ildikó, Fodor Éva, Silye Judit (Lurkó)	heti 1 alkalom	Megvalósult Mindhárom integrált csoportunk, és a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának tankötelesei részvételével.

Február	Gyermek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csoport	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt, továbbra is folyamatosan növekvő létszámmal.
	Farsang csoportszinten	Szülők értesítése, szervezés	óvodapedagógusok, gyógypedagógusok	2025.02.14.	Megvalósult Minden csoportban saját farsangi mulatsággal készültek az óvodapedagógusok, illetve a nap lezárásaként közösen is igyekeztünk elűzni a telet.
	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészületek a témával kapcsolatosan A hónap témája: Megküzdési stratégiák	Borbély Mária Oláhné Szarvas Zsuzsa Fodor Éva	2024.02.28.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.

Március	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Séták, programok, tevékenységek csoportokon belül	Szervezés	óvodapedagógusok gyógypedagógusok	aktuálisan	Megvalósult mind az integrált, mind a gyógypedagógiai csoportunkban.
	Ovi Tanoda	Tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa, Borbély Mária, Bak Etelka Szilágyi Ildikó Fodor Éva Silye Judit (Lurkó óvoda)	heti 1 alkalom	Megvalósult Mindhárom integrált csoportunk, és a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának tankötelesei részvételével.

Március	Gyermek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csoport	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt.
	Vízhez szoktatás	Szülői igények felmérése, szervezés	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. Hegedűsné Zabos Krisztina	az uszodával, oktatókkal való megegyezés szerint	Megvalósult Központi szervezés segítségével már februárban elkezdődött a vízhez szoktatás, mely tanköteleseink számára biztosított foglalkozás.
	Ákom-Bákom Társulat	Egyeztetés az előadókkal, szülők értesítése, megfelelő hely kialakítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. óvodaped.-ok gyógyped. -ok	előadókkal való megegyezés szerint	Megvalósult Óvodánk minden gyermeke számára megtartott színvonalas bábelőadáson örömmel vettek részt a gyermekek, és felnőttek.
	Múzeumpedagógiai foglalkozás/lehetőség esetén	Időpont egyeztetés, szülők értesítése, szervezés	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. csoportok óvodapedagógusai	2025.03.14.	Megvalósult Mivel a tavalyi évhez hasonlóan idén is meghirdetésre került a karácsonyi időszakhoz kapcsolódó múzeumpedagógiai foglalkozás, decemberben megvalósult ez a betervezett program. Egy csoportunk az anyák napját is múzeumpedagógiai foglalkozás keretein belül tartotta.

Március	Nyílt napok az integrált csoportokban Boldogságóra előkészítése, megtartása	Szülők értesítése, felkészülés Előkészületek a témával kapcsolatban A hónap témája: Apró örömök élvezete	Borbély Mária Oláhné Szarvas Zsuzsa Fodor Éva	2025.03.28.	Megvalósult De a városi és óvodai programok alakulása miatt más ütemezéssel, így más témával valósult meg minden csoportunkban a nyílt nap, a boldogságórát pedig a megszokottak szerint, csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.
	Belső hospitálás: integrált csoportokban a nyílt nap keretében szegregált csoportban Reflexió- szakmai megbeszélés	Dátumok pontosítása, munkaszervezés a BECS tagjainak részvételének biztosításához, reflektálás lehetőségének megteremtése (hely, idő)	integrált csoportok esetén: óvodaped.-ok, BECS tagok: Borbély Mária (vez.) Oláhné Szarvas Zsuzsa Szilágyi Ildikó szegregált csoport esetén: Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig. Borbély Mária ig.h. gyógypedagógus	2025.03.28.	Megvalósult A nyílt nap keretein belül nem, de átütemezve megvalósultak a látogatások.

Április	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Szülői értekezletek	Szülői értekezletről értesítés elhelyezése az információs táblán, felkészülés	óvodapedagógusok	2025.04.04.	Megvalósult mind az integrált, mind a gyógypedagógiai csoportunkban.
	Ovi Tanoda	Tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa Borbély Mária Bak Etelka Szilágyi Ildikó Fodor Éva Silye Judit (Lurkó óvoda)	heti 1 alkalom	Megvalósult Mindhárom integrált csoportunk, és a Lurkó óvoda Nefelejcs csoportjának tankötelesei részvételével.
	Gyermek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csoport	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt.
	Ovikóstoló	Időpont egyeztetés, hirdetés, előkészületek	óvodapedagógusok	2025.04.16.	Megvalósult Sok érdeklődő szülő és sok-sok gyermek látogatott el intézményünkbe mind a két meghirdetett napon.
	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészületek a témával kapcsolatosan A hónap témája: Megbocsátás	Borbély Mária Oláhné Szarvas Zsuzsa Fodor Éva	2025.04.30.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
Május	Anyák napi köszöntés	Édesanyákkal való egyeztetés	óvodapedagógusok gyógypedagógusok	2025.05.06.	Megvalósult Minden csoport különböző módon, de meghittén köszöntötte az édesanyákat.
	Ovi Tanoda	Tanköteles gyermekek fejlesztő tevékenységének megtervezése, helyszín kialakítása, a tevékenység lebonyolítása	Oláhné Szarvas Zsuzsa Borbély Mária Bak Etelka Szilágyi Ildikó Fodor Éva Silye Judit (Lurkó óvoda)	heti 1 alkalom	Megvalósult A sűrű óvodai programokhoz, és a személyi ellátottsághoz igazodóan, változó időpontokban, de megvalósultak a foglalkozások.
	Gyermekek Zumba és Aerobik mini és haladó csoporttal	Tevékenység összeállítása, helyszín kialakítása, tevékenység lebonyolítása	Földesi Imréné (Lurkó óvoda óvodapedagógusa)	hetente 1 alkalom/csoport	Megvalósult A gyermekek örömmel vettek részt.
	Ballagók és csoportos fényképezés	Fényképésszel időpont egyeztetés Szülők értesítése, ütemterv készítése	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig.	2025.05.16.	Megvalósult Mind a ballagó gyermekek, mind a csoportok fotózása zökkenőmentesen lezajlott.
	Ovizáró - Gyermeknap	Feladatok, programok egyeztetése, szervezés	Nyuszi csoport óvodapedagógusai	2025.05.16.	Megvalósult Hogy minden gyermekek megélhesse a gyermeknap örömét, egész napos programmal készültünk. A délelőtti csak a gyermekeké volt, délután a szülőkkel együtt vettek részt óvodásaink a rendezvényen, mely jó hangulatban zajlott mindenki örömeire.

Május	Partneri mérés	Kérdőívek eljuttatása a kitöltő személyek részére, kitöltött kérdőívek összegzése	BECS tagok	2025.05.30.	Megvalósult sok pozitív visszajelzés érkezett, a szülők aktivitása megfelelő volt.
	Csoportos kirándulások	Szülők értesítése, szervezés	óvodapedagógusok	2024.05.30.	Megvalósult 3 csoport tekintetében városon kívüli élményben részesültek a gyermekek, egy csoport tekintetében a már hagyománnyá vált szekerezéssel.
	Boldogságóra előkészítése, megtartása	Előkészületek a témával kapcsolatosan A hónap témája: Testmozgás	Borbély Mária Oláhné Szarvas Zsuzsa Fodor Éva	2025.05.30.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
Június	Évzáró - ballagás	Szülők tájékoztatása, tervezés, szervezés, előkészületek	óvodapedagógusok gyógyopedagógusok	2025.06.06.	Megvalósult Minden csoport külön időpontban tartotta meg megható, ünnepi eseményét.
	Nevelési évet lezáró munkatársi értekezlet	Munkatársakkal való időpont egyeztetés	Oláhné Szarvas Zsuzsa tagint.-ig.	2024.06.21.	Megvalósulása folyamatban van
	Boldogságórák megtartása	Előkészületek a témával kapcsolatosan A hónap témája Fenntartható boldogság	csoportok óvodapedagógusai	2024.06.28.	Megvalósult Csoport szinten a három integrált csoportunkban, a mindennapokba ágyazva valósult meg.

	Szakmai kirándulás	Szervezés, munkatársakkal való egyeztetés	Szilágyi Ildikó munkaközösség vez.	2024.06.28.	Megvalósult A HEÓ szervezésébe ágyazva, tartalmas nap volt.
--	--------------------	---	------------------------------------	-------------	---

A Lurkó Óvoda Nefelejcs csoportja a Mesevár Óvodával közösen tervezte és szervezte a programokat és eseményeket ebben a nevelési évben.

Hajdúszoboszló, 2025.06.19.



Oláhné Szarvas Zsuzsa
tagintézmény-igazgató



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Liget Óvodája

4200 Hajdúszoboszló, Hőforrás út 145

Telefon: 52/361-756

email:ligetovoda@egyovig.hu

Program és eseményterv értékelése
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
Liget- Lurkó Óvodája

2024- 2025- ös nevelési év

Hajdúszoboszló, 2024.08.28.

Készítette: *Csekegyessy Zoltán* *Oláhné Földesi Andrea*
Ecsediné Kosztel Agnes- Oláhné Földesi Andrea tagintézmény igazgatók
Németiné Deák Éva- Holb Anita szakmai munkaközösség vezetők



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Liget Óvodája	Liget Óvoda Program és eseményterve: 2024/2025	Dátum: 2024.08.28.	Készítette: Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva
---	---	------------------------------	---

Cél:

A Liget és a Lurkó Óvoda nevelőtestülete által kitűzött pedagógiai feladatok elősegítése, megvalósítása.

A két óvoda szakmai munkájának összehangolása.

Együttműködésre törekvés a családokkal, kezdeményezés a projekt módszerhez alkalmazkodva az együtt dolgozásra.

Minden óvónő kötelessége és kiemelt feladata, hogy közreműködjön a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények feltárásában, megszüntetés

Feladat:

- A „Zöld Óvodai” kritérium rendszernek megfelelően a jeles napok-ünnepek, hagyományok megtartása, (lehetőség szerint) a szülők bevonása gyűjtőmunkák keretén belül
- Az egészséges életmód szem előtt tartásával programok, témahetek és jó gyakorlatok innovatív feldolgozása
- Lehetőség szerint a szülőkkel való nyitott programok megbeszélése és megvalósítása, folyamatos kapcsolattartás a Szülői Munkaközösséggel

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Szeptember	Magyar Népmese napja, mesemondó verseny (rajzverseny óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről és az előkészületekről. A megvalósulásról fotók, és produktumok.	2024.09.27.	Ecsediné Kosztel Ágnes Oláhné Földesi Andrea Holb Anita Óvodapedagógusok	A mese nyújtson olyan élményt számukra, melyet le is tudnak rajzolni. Kollektíva összetartásának erősítése a mesedramatizálás által. Rajzpályázat meghirdetése a látott meséről. Kiállítás elkészítésére	A mese kiválasztása (Kiskondás), szerepek felosztása, meséhez illő zene kiválasztása, eszközök, jelmezek keresése, mesepróbák megvalósultak. Az előadás napjára több dolgozó- szereplő is lebetegedett, ezért a meseelőadás elmaradt és egy későbbi időpontban sem tudtuk pótolni. Ezzel párhuzamosan a rajzverseny sem valósult meg.
	Takarítási Világnap – Hulladék csökkentési nap/ hét/év Szeptember 16	Feljegyzés, csoportnapló	2024.09.16.	Ecsediné Kosztel Ágnes Oláhné Földesi Andrea Óvodapedagógusok	Alakuljon ki a gyermekekben a rend és tisztaság iránti igény. A csoportszoba és az óvoda udvarának rendben tartása legyen számukra természetes és mindennapi.	Megvalósult csoportonként, a csoportszobákban rendrakás a gyermekekkel. Séta alkalmával megbeszéltük, hogyan szükséges vigyázni a Földre, hova szükséges a szemetet dobni (szelektív). Játékos formában a kezdeményezésekben beépítve ismerkedtek meg a témával a gyermekek.
	Zöld Óvoda- Címmeztartó pályázat	Program és eseményterv dokumentum, Zöld Óvodai dokumentum, elégedettségi nyilatkozat	2024.09.15.	Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva	Az óvoda sikerrel nyeri el a címmeztartó címet	A pályázat elkészült, hivatalos alá írások után elküldésre kerül.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Október	Terméskarnevál az oviban Családi délután szervezése	Programterv, plakát	2024.10.18.	Holb Anita Nagyné Spéder Timea	A szülői gyűjtőmunkák sikeresek. A két tagóvoda szülői közössége a nyílt délutánon önfeladtn tudtak együtt játszani. Az elkészült produktumokból szervezett kiállítás tartalmas és sikeres lesz, melyet a gyermekek fognak zsűrizni. Az elkészült munkáért mindenki apró meglepetést fog kapni.	Célunk az őszi termények, természetes alapanyagok megismertetése, azok sokoldalú felhasználásának bemutatása és a közös alkotás élményének biztosítása volt. A rendezvény előkészületeiben a családok aktívan részt vettek. A szülők és gyerekek együtt gyűjtöttek terméseket, melyekből különböző alkotásokat készítették. Az elkészült produktumokból kiállítást szerveztünk. Az elkészült alkotások készítőit jutalomban részesítettük. Az udvaron megszervezett akadályverseny során az állomások különféle kihívásokat tartalmaztak, kincskeresés, népi játékok, krumpli hoki mozgásos ügyességi akadályok. A szülők és gyerekek egyaránt aktívak és lelkesek voltak, a visszajelzések szerint a rendezvény felejthetetlen közösségi élményt nyújtott.

	Szülői értekezlet- IKT eszköz használatával. Minden csoport a saját facebook zárt csoportjában fog informálódni minden fontos és aktuális eseményről.	A csoportok Facebook zárt csoportjaiban megtalálható	Folyamatosan	Óvodapedagógusok.	Minél több szülő vegyen részt a szülői értekezleten, és legyenek aktívak, támogassák az óvodapedagógus csoportban végzett munkáját, segítsék ötleteikkel a projektek megvalósítását.	Minden csoportban megvalósult. Az elkészült dokumentumok az oviKRÉTA felületre lettek feltöltve. Blum módszerrel működő csoportban játékkal kezdődött, és önértékeléssel fejeződött be (egy szó). Az első féléves eseményekkel, programokkal, feladatokkal ismerkedtek meg a szülők.
	Állatok Világnapja alkalmából óvodaszintű kirándulás szervezése a debreceni Állat és Növényparkba. Október 04. Heti projekt (Mesével kezdődik)	Igényfelmérő lap, program terv, szülői nyilatkozatok. Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.10.04.	Holb Anita Oláhné Földesi Andrea Ecsediné Kosztel Ágnes	Közvetlenül szereznek ismereteket, tapasztalatokat, megfigyeléseket a kirándulás során az állatokról. Formálódjon közösségi érzésük (együtt tartozás). Fejlődjön a környezettudatos magatartásuk.	Csak a Lurkó tagintézmény ment. A Liget Óvodában, ebben az időben tanfelügyelet volt, mely sikerrel zárult. A heti projekt megvalósult, minden csoportban, játékos formában.
	Vojtina Bábszínház	Feljegyzés, fotók	2024.10.30.	Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva Holb Anita Óvodapedagógusok	Ismerjék meg a gyermekek a bábszínház világát, az oda illő viselkedési kultúrát, és alkalmazzák is azt.	A 4 mese előadást megtekintése megvalósult, az autóbuszos szervezés és megvalósítás zökkenőmentes volt. A gyermekeket mindig óvoda pedagógusok kísérték el. A szülők partnerek voltak. A gyermekek nagyon szerettek járni, a Blum művészeti neveléssel koherensek és innovatívak voltak az előadások. Sikeres volt a kezdeményezés, mely ebben a nevelési évben volt először a KOVID óta.
	Komposztálás napja (és komposztálás egész nevelési évben)	Feljegyzés a megbeszélésről, csoportnapló, fotók PLAKÁT	2024.10.10.	Óvodapedagógusok Németiné Deák Éva	Ismerjék meg a háztartási hulladék csökkentésének lehetőségeit, a komposztálás módját, és a komposzt felhasználást.	A gyermekek megismerkedtek a háztartási hulladék különböző típusaival, azok csoportosításával, valamint a lebomló anyagok fontosságával. Az óvodában működő komposztáló megtekintették, és a pedagógusok vezetésével tapasztalati úton ismerkedtek meg a lebomlási folyamatokkal. Játékos feladatok, plakátkészítés és szelektív hulladékgyűjtés is kísérte a programot. A gyerekek otthon is meséltek a komposztálásról, és több család jelezte, hogy figyelmet fordítanak a háztartási hulladék csökkentésére. Folyamatosan történt, a csoportok a komposztálóra vitték a délelőtti gyümölcs maradványait, és otthonról is hoztak be.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
November	Márton nap (csoport szinten) November 11	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.11.11.	Holb Anita CSiki Emese Óvodapedagógusok Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva	A családok a gyűjtőmunkával (gyermekekkel együtt) legyenek minél aktívabbak, mellyel járuljanak hozzá a téma feldolgozásához, és a változatos produktumok elkészüléséhez, melyben kiemelt szerepet kap az újrahasznosítás.	A Márton nap csoportokban megvalósult. A gyermekek megismerhették Szent Márton történetével játékos formában mesén keresztül. A Méhecske csoportban Blum Mesei Összművészeti megvalósítással kötötték egybe a Márton napot.

	Adventi készülődés, Adventi gyertyagyújtás közös énekléssel Csoportszinten	feljegyzés a megbeszélésről, csoportnapló, produktumok elhelyezése a folyosón	2024.11.25.	Holb Anita Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok	Szerezzenek minél több ismeretet a gyermekek az Adventi időszak előkészületeiről. legyenek befogadók a vizuális élményre.	Minden csoportban megvalósult az adventi gyertyagyújtás, mely az ünnepre való készülődési hangulatot fokozta jobban. A hagyomány ápolása kiemelt szerepet kap a csoportokban- Zöld Óvodai kritérium. Minden csoportban az Adventi koszorún lettek folyamatosan meggyújtva a gyertyák, énekléssel és versmondással vártuk az Ünnep közeledtét.
--	---	---	-------------	---	---	---

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
December	Mikulás látogat a csoportokba (Tavalyi „Mikulás” felkérése) (Csoportszinten, óvodai szinten) Óvodapedagógusok mese előadása vagy bábozás	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban SZM szülők munkatervében	2024.12.06.	Kandi - Mosek Ildikó Bártfay Dóra Óvodapedagógusok.	A csoportokban a gyerekek - a megfelelő ráhangolódási hét után- a Mikulástól örömmel vegyék át a csomagjaikat. A tornateremben meglepetés mesében lesz részük, mely meghittebbé teszi a Mikuláshoz való kötődést.	A Mikulás minden csoportba belátogatott, a Szülői Munkaközösségek közreműködésével elkészültek a csomagok (egységes volt óvodai szinten), a gyermekek a csoportokban várták a Mikulást.
	Luca- nap (óvodai szintű) Jó gyakorlat	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban. Jó gyakorlati dokumentáció	2024.12.13.	Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok.	Ismerjék meg a Luca-naphoz tartozó népi hagyományt, zenei, és mesei anyagot. Tudják és kössék össze a karácsonyi ünnepekörrel.	Csoportszinten valósult meg ez a hagyomány, ahol a gyermekek a Luca Búzárt ültették, vitték haza, és ismerkedtek meg a várakozás ezen időszakának történeteivel. Óvodai szinten nem, mivel nagyon sok beteg gyermek és felnőtt volt.
	Karácsonyi meglepetés séta	Fotók, csoportnapló	2025.12.16.	Holb Anita Németiné Deák Éva	Legyenek tevékeny részei az ajándékkészítésnek, az ajándékozás örömeinek. Séta alkalmával adják át örömmel az ajándékot.	Betegségek miatt nem lett megvalósítva.
	Karácsonyi Ünnepség (csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.12.17..	Óvodapedagógusok.	Érezzék át a család fontosságát, a meghitt szeretetteljes ünnepet. Az összetartozás, kötődés érzése legyen egyre erősebb bennük. Éljk meg az ünnepi hangulatot!	Csoportszinten valósult meg. A KOVID óta sokkal bensőségesebb, ha csoport szinten valósul meg. Az ünnepre a csoportszobák, gyermekek és dolgozók is ünneplőbe öltöztek. Meghitt hangulatú Jézuska várás- és ajándékok bontása volt jellemző.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Január	Szülői értekezlet	Jelenléti iv, jegyzőkönyv	2025.01.15.	Ecsediné Kosztel Ágnes óvodapedagógusok	Minden csoportban a cél, hogy minél több szülő vegyen részt a csoport szülői értekezletén. Legyenek érdeklődők, nyitottak, lehetőség szerint támogassák a csoportban folyó munkát a gyűjtő munkájukkal.	A szülői értekezletek, megvalósultak, a szülői jelenléti létszám változó volt csoportonként. Blum csoportban játékkal kezdődött és végződött (színvázlat). A szülők a második féléves feladatokkal, eseményekkel és programokkal ismerkedtek meg, kiemelve a tankötelesek kérelmét (OH felé). Ballagás és évvégi feladatok fontosságát hangsúlyozva. Gyermeki mérések megtekintésének fogadó rája (beosztás).
	Városi szinten meseelőadása a Kovács Máté Városi Művelődési Központban	Fotók, csoportnapló	2025.01.31.	Ecsediné Kosztel Ágnes Oláhné Foldesi Andrea Óvodapedagógusok	A tagóvodák gyermekei részére a meseelőadás sikeresen lett megvalósítva.	Nem valósult meg, betegség és a humán erőforrás miatt- kevesen voltunk.
	Tanköteles korú gyermekek sportversenye- tagóvodák csapatai közötti	Forgatókönyv	2025.01.06- 2025.01.31.	Holb Anita Németiné Deák Éva	A tanköteles korú gyermekek mozgásigényének kielégítése, a mozgás megszerettetése. Ismerjék meg a csapatversenyek izgalmit, hangulatát, a fair play szellemében tudjanak versenyezni.	Ebben a nevelési évben nem valósult meg ez a program.
	Egészség hét Jó gyakorlati megvalósítás	Jó gyakorlat dokumentuma, csoportnapló	2025.01.13.	Csiki Emese	Ismerjék meg és alkalmazzák a szelektív hulladékgyűjtést. Tanulják, hogy mennyire, és miért fontos. Alakuljon környezettudatos magatartásuk a közvetlen meg tapasztalással.	Ez a Jó gyakorlat beépült a Meseakadály versenybe, ahol komplexen valósult meg a Föld napja, Víz világnapja, Madarak-fák napja, egészség napja. Óvodai szintű megvalósítás volt, mely nagyon jól sikerült.
	Ovi mozi	Szülői igényfelmérő lap, plakát	2025.01.22.	Holb Anita Oláhné Foldesi Andrea Csetneki Mária	Közösségi szabályokat ismerjék meg és alkalmazzák. Vegyenek részt egy közös élménynyújtásban, mely innovatív.	Az Ovi moziban levetített mesék a gyermekek életkorához és érdeklődési köréhez illeszkedtek. Választásunk a Raya és az utolsó sárkány valamint a kisebbeknek a Pizsihősök mesére esett. A vetítésre a tornateremben került sor, a gyermekek számára kényelmes, nyugodt környezetben. Célunk nemcsak a közös élmény megélése volt, hanem a mozi viselkedési szabályainak megismerése is: a gyerekek megtanulták, hogyan viselkedjünk közösségben, hogyan figyeljünk másokra, hogyan értelmezzük a látottakat. A mesék megtekintése után közös beszélgetések során, valamint a gyermekek rajzaikon keresztül is kifejezhették az átélt élményeket.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Február	A medvék jóslata csoportszinten	Feljegyzés, fotók, csoportnapló	2025.02.02.03.	Holb Anita Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok	Szerezzenek ismeretet a medvék életéről, és a népi jóslatról.	Ismerkedés és beszélgetés a medvék életéről, szokásaikról csoportszinten.
	Nyílt napok	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.02.12.	Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok.	Minél több szülő legyen jelen a csoportok nyílt napjain. Tudjuk bevonni sikeresen a szülőket a csoport tevékenységeibe, gyűjtő munkákba.	A nyílt napok megvalósultak jellemzően nem voltak sokan a szülők. A betekintés a projektekbe való aktív részvételt jelentette (mesélés, kézműveskedés, mozgás, Blum-al való ismerkedés).
	Télüzés-kolompolás Farsang (csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2025.02.24.	Holb Anita Németiné Deák Éva Ecsediné Kosztel Ágnes Oláhné Földesi Andrea Óvodapedagógusok.	A télüzés a szülőkkel együtt egy vidám hangulatú reggel esemény legyen. Minél több szülő vegyen rajta részt. A csoportszinten megrendezett farsang is a szülőkkel együtt valósuljon meg, minél tartalmasabban és színesebben. Juttassuk a gyermekeket változatos tevékenységekkel élményekhez.	A farsangi mulatságon minden gyermek beöltöztethetett választott jelmezébe. A szülők is aktívan részt vettek az előkészületekben: jelmezekkel, süteményekkel támogatták az eseményt. A napot zenés-táncos multság, ügyességi és humoros játékok, valamint apró ajándékok tették teljessé. A farsangi hetünket közös kolompolással, télüző felvonulással zártuk a Liget ovisokkal közösen. A télüző kolompolást az utcán vonulva tartottuk, ahol hangos zeneszóval, énekkel, verseléssel üztük el a hideget. Mindezt követően az óvoda udvarán kiszebábot égettünk.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Március	Március 15. (óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.03.14.	óvodapedagógusok	Alakuljon ki bennük a nemzeti öntudat, a hova tartozás igénye. Ismerjék és tudják a nemzeti ünneppel kapcsolatos jelképeket, logókat, azok jelentését és a forradalommal szorosan összefüggő személyeket. hallgassák meg, és ismerjék fel (nagyobbak) a Himnusz.	A megvalósítás a gyermekek életkorához igazodva, játékos, mesébe ágyazva dramatikusan valósult meg minden csoportban. Blum csoportban a tornateremben innovatív módon összművészeti szinten valósult meg. Megismerték a magyarságot jelképező szimbólumokat. Meghallgatták a magyar Himnusz, a Szózat egy részét.
	Víz világnapja Március 22 (óvodai és csoportszinten) Jó gyakorlati megvalósítás	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.03.21.	Bártfay Dóra Németiné Deák Éva „Jó gyakorlat”	Tudják, ismerjék a víz fontosságát, annak felhasználási lehetőségét, védelmét (barát-ellenség). Fokozottan figyeljenek oda a víztakarékosságra. Természetben ügyeljenek a víz tisztaságára, természeti környezetére.	A Jó gyakorlati megvalósítás a Mese akadályversenybe lett integrálva, komplex szinten. Föld napja, Víz világnapja, Madarak-fák napja, egészség napja. Óvodai szintű megvalósítás volt, mely nagyon jól sikerült.
	Város szintű rajzpályázat víz témában. Kiállítás megszervezése (a városi gyógyfürdőben)	Plakát, óvodai csoportnapló	2025.03.21.	Holb Anita Oláhné Földesi Andrea Vargáné Spéder Tímea	Erősödjön a partneri kapcsolat a tagintézményekkel és a Hungarospa Zrt-vel. Készség szinten sajátítsák el a kiállításon való viselkedési szabályokat.	Városi szinten nem valósult meg, csak óvodai szinten.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Április	Húsvét- locsolkodás (csoportszinten, óvodai szinten) SZM szülői szinten	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.16..	Csiki Emese Babainé Bandula Brigitta óvodapedagógusok.	Ismerjék meg a Húsvéti hagyományokat, tojásfestési technikák elsajátítása. Maradandó élményszerzés a Cica csoport locsolkodásával. Az SZM szülőkkel való kapcsolat keretén belül a szülők ismét készültek a gyermekeknek húsvéti meglepetéssel.	A Húsvéti locsolkodás óvodai szinten valósult meg, a Cica csoportból a kisfiúk (hagyomány évek óta) minden csoportba mentek locsolkodni. A ráhangolódás minden csoportban megtörtént, a Húsvét jellegzetességeit, hagyományát é a szokásokat játékosan megismerték a gyermekek.
	Föld napja Április 22. (csoport szinten) Méhek napja	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.16. „Jó gyakorlat”	Németiné Deák Éva Óvodapedagógusok.	Tudatosuljon bennük a Föld védelme, a környezet szennyezés káros hatásainak következménye. Szerezzenek minél több ismeretet és praktikus tudást a Föld védelmével kapcsolatosan. Alakuljon ki bennük a környezetet szerető és környezettudatos magatartás. Szerezzenek ismereteket a Méhek szorgos életéről, fontosságukról, szerepükről az emberrel való együttélésben.	A Jó gyakorlati megvalósítás a Mese akadályversenybe lett integrálva, komplex szinten. Víz világnapja, Madarak-fák napja, egészség napja. Óvodai szintű megvalósítás volt, mely nagyon jól sikerült. A csoportokban ráhangolódás megtörtént, ahol a Méhek fontos munkájáról is beszélgettek és játszottak.
	Költészet napja Április 11	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.11.	Németiné Deák Éva Holb Anita	Alakuljon ki bennük a mese- vers hallgatás igénye. Figyeljenek fel a versekben, mesékben rejlő szépségekre, szófordulatokra, mesei számokra, ezáltal bővüljön szókincstük. Legyen öröm számukra az önálló verselés, mesélés. Érezzék át, milyen élmény másoknak örömet szerezni egy vers elmondásával.	A költészet napja alkalmából csak ráhangolódás történt meg. Tankötelesekkel a kedvenc versükről, meséjükéről beszélgettünk. Aki szeretne volna, elmondhatta a kedvenc meséjét. A költészet napi séta a tankötelesekkel elmaradt, betegség miatt.
	Műemlékvédelmi nap- Múzeumlátogatás Április 18	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az óvodai csoportnaplóban.	2025.04.18.	Holb Anita Németiné Deák Éva Babainé Bandula Brigitta Ecsediné Kosztel Ágnes Óvodapedagógusok.	A séták során ismerjék meg és fel a városban található műemlékeket. Vegyék észre a régi épületek szépségét.	Ebben a nevelési évben nem valósult meg. Humán erőforrás miatt.
	Közlekedj okosan Országos Pályázati megvalósítás	Pályázati dokumentumok, óvodai csoportnapló	2025.04.07.	Oláhné Földesi Andrea Holb Anita óvodapedagógusok	A rendőrség segítségével szervezett és megrendezett közlekedési verseny sikeresen zárul.	A Lurkó óvoda által szervezett Pályázati megvalósításhoz csatlakoztunk. A Liget óvoda tornatermében és az udvaron, valamint a foci pályán valósították meg. Minden tagintézményből érkezett csapat. A gyermekek életkorához igazodva, játékosan és közvetlen megtapasztalással valósították meg. nagyon jól sikerült, mindenki jól érezte magát.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Május	Anyák napja (csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.05.05.	Óvodapedagógusok.	Legyen természetes számukra az adni jó érzés- és ünnepeljük meg változatosan, meghitten az Anyák napot.	A csoportokban megvalósult az anyák napi ünnepség, színvonalasan és a Blum elemeit alkalmazva. Egy csoportban Blumosan valósult meg, külön Anyák napi simogatás és külön Nagymami délelőtt.
	Zölden könnyebb hét” (óvodai szintű) Jó gyakorlati megvalósítás Madarak fák napja	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban. Jó gyakorlati dokumentáció	2025.05.09..	Németiné Deák Éva Csiki Emese Bártfay Dóra Kandi – Mosek Ildikó Óvodapedagógusok.	A már megszerzett ismerteket, tudást alkalmazzák az akadályversenyen. Tudják, hogy az akadályokban megjelenített ünnepek, „Zöld jeles napok. Lássák meg az ok-okozati összefüggéseket. A Zöld Óvodai kritériumnak eleget téve a gyermeke minél több ismeretre tegyenek szert a megadott témakörben, melyet a föld napjával kötünk össze.	A Jó gyakorlati megvalósítás ebben a nevelési évben a szülők jelenléte nélkül valósult meg. Minden akadály pályán óvodai dolgozó volt, míg mások kísérték a csoportokat. Forgó színpad rendszerben lett megvalósítva, a pályák szalaggal voltak jelezve. Az udvaron megszervezett akadályverseny során az állomások különféle kihívásokat tartalmaztak, például: szemetet válogató szelektív játék, madárhang felismerés, „faültetés” játékos formában, vízhordás, valamint mozgásos ügyességi akadályok. A gyermekek örömmel és önfeledten vettek részt a játékokban, a csapatmunka és az összetartás élménye erősítette a közösséget
	Liget- családi nap. (Tematikára épült családi nap)	Feljegyzés a megbeszélésről.	2025.05.30.	Ecsediné Kosztel Ágnes Koscsák-Stepák Csabáné Óvodapedagógusok.	Minél több család aktív részvétele, mely során a csoport kohéziók erősödhetnek. Szeretnénk, ha a szülők egy mesét adnának elő, óvodai vagy csoport szinten.	Hagyományosan megrendezett családi nap, minden nevelési év végén. Ebben a nevelési évben különösen sokat segítettek a Szülői Munkaközösség tagjai, akik ötletekkel. A családi nap célja az óvoda és a családok kapcsolatának erősítése, az együttjátszás öröme, és a közösség kohéziójának erősítése volt. Változatos programokat szerveztünk a családokunk: arcfestés, csillámtetoválás, pónicikli, bringó-hintó, zeneiskolások koncertje stb. A szülők és gyerekek egyaránt aktívak és lelkesek voltak, a visszajelzések szerint a rendezvény felejthetetlen közösségi élményt nyújtott.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Június	Bolond ballagás	Fotók, csoportnapló	2025.06.06.	Ecsediné Kosztel Ágnes Németiné Deák Éva	A bolond ballagás megszervezése sikeres lesz, minden feltétel meg lesz teremtve a jó hangulatú napra.	Ebben a nevelési évben kezdeményeztük először a tankötelesek Bolond ballagását- melyet a szülőkkel együtt szerveztünk meg. Szervezték meg, anyagilag támogatták az általuk kitalált ötletet. Az óvodai délelőtti a régen megígért „Kávézás és fagyizás” valósult meg.
	Nagyok búcsúja (óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről.	2025.06.07.	Ecsediné Kosztel Ágnes Óvodapedagógusok.	A nagyok búcsúja legyen meghitt, szeretetteljes és vidám hangulatú, melyet a modern szemlélettel érhetünk el. Mozgás, zene, tánc, dalok, versek és mondókák egységesen adjanak egy műsort, melynek összeállításába a gyermekek is bele szólhatnak.	Ebben a nevelési évben szintén a Kovács Máté Város Könyvtár és Művelődési Házban volt megtartva a nagyok búcsúja. 3 csoportból ballagtak a gyermekek, a ballagást egy főpróba előzte meg. A gyermekek életkorához, óvodánk vidám szellemiségéhez és a Blum- minden megoldás jó mondatához alkalmazkodva egy nagyon vidám és jó hangulatú Ballagást valósítottunk meg, melyet a gyermekek, alkalmazottak nagyon élveztek. A szülőknek nagyon tetszett, szépen lezárult egy korszak a ballagós gyermekek életében.

Nevelési év értékelése -Reflexió:

A 2024/2025-ös nevelési évben a program és eseménytervünkben a Lurkó óvoda általi eseményeket is beillesztettük. A tagintézményünkben két óvoda pedagógussal kevesebbel voltunk, így próbáltuk megvalósítani a nevelési év elején összeállított programokat és eseményeket. A betegségek és a humán erőforrás részleges hiánya miatt volt program, amit nem tudtunk megvalósítani. Ettől függetlenül tartalmas és aktív és közvetlen megtapasztalást adó, komplex és differenciált tevékenységeket kínáltunk föl minden gyermek részére a programokon belül. A megvalósított programon az óvoda épületében az összes csoport részt vett (Napocska csoportból is gyermekek) - akár Ligetes akár Lurkós volt. A Liget óvoda Szülői Munkaközössége nagyon sokat segített ebben a nevelési évben is a programok ötletelésében és megvalósításában is. Saját ötleteiket anyagilag is megvalósították és embereket is biztosítottak hozzá az egész nevelési évben. Mindkét félévben ötletbörzét tartottunk az SZM szülők képviselőivel, akik kapcsolatban voltak a csoportok szüleivel. Minden megbeszélés tartalmas, volt, és az ötleteléseket mindig a megoldás követte, melynek részesei a gyermekek voltak. Itt sem volt különbség, hogy Ligetes vagy Lurkó óvodás a gyermek. A programok megvalósításában a Liget és Lurkó óvoda alkalmazotti közössége egy emberként dolgozott a gyermekek mosolyáért.

A Liget és Lurkó tagintézmények részt vettek a Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda rendezvényében: Tour de Ovi és az Ovi Fesztivál. (Az előtte megtartott HEÓ bál előkészületében és megvalósításában a dolgozók aktívan vették ki a részüket).

A Blum regionális szakmai napja tartalmasan és izgatottan telt el, melynek sikerességét az érdeklődő óvoda pedagógusok visszajelzései bizonyítják. A Blum 40 órás képzés házigazdája a Liget óvoda volt, ahol a képzés helyszínét, eszközeit, és kisebb megvendéglést biztosítottunk. A csoportokban a Blum képzést végzett óvoda pedagógusok a csoportnaplóban láthatóan megjelenítik, az adott tartalomnál a Blum képzést. Alkalmazzák, és játsszák a mindennapokban az elsajátított érzékenyítő játékokat.

A Lurkó óvoda felújítása miatt a két csoport a Liget óvodában működött a 2024/2025-ös nevelési évben. A két tagintézmény minden szempontból jól működött együtt, hatékonyan megvalósulásra kerültek a tervezett programok és események jelentős része. Az alkalmazottak között feladat ellátás szempontjából nem volt különbség, mindenki részt vett és vállalt feladatot.

A nevelési év a betegségek, és humán erőforrás hiánya miatt mégis sikeres volt, nagyon sok program került megvalósításra. Az SZM szülőkkel a kapcsoltunk kimagasló, a partneri viszony sikeressége mindig a gyermeki mosolyt és elégedettséget váltotta ki. A következő nevelési évben is szeretnénk ugyanezt a partneri viszonyt megtartani.

MEGJEGYZÉS:

- Ebben a nevelési évben megvalósult innovációként a **PIZSI- PARTI**, melyen nagyon jól érezték magukat gyermekek és felnőttek egyaránt. Szülők jelenléte nélküli megvalósítás volt, ahol mesét néztek, beszélgettek és popcornt ettek a gyermekek. Ebből hagyományt szeretnénk, és minden nevelési évben megtartanánk, egy kicsit eseménytelenebb hónapban.
- A **bolond ballagás** is első alkalommal lett megvalósítva, melyhez a ballagós gyermekek szülei nagy segítség voltak (anyagilag is és szervezésben is). Igazi Bolond napot sikerült szervezni, melyben a Dottózás, fagyizás és a „kávézás” is megvalósult. Nagyon szerették, hogy kicsit „másmilyen” lett az a nap. Ezt is szeretnénk folytatni a következő nevelési évben.
- **VOJTINA bábszínházi** látogatás ebben a nevelési évben kezdődött újra a KOVID óta. Nagyon sikeres volt a Lurkó óvodásokkal együtt 50 kisgyermeknek biztosította a szülője a színházi látogatást, az alkalmazottak kísérőként vitték el a gyermekeket szervezett utazással-, különjáratú autóbusszal. A következő nevelési évben szeretnénk ezt is folytatni, művészeti nevelés- kulturális nevelés keretein belül.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
Aranykapu Óvodája
4200 Hajdúszoboszló
Arany János utca 8.

Program - és eseményterv megvalósulása **Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda** **Aranykapu óvodája**

2024/2025 nevelési év

Hajdúszoboszló, 2025. június 30.

Készítette: Császiné Szoboszlai Ildikó
tagintézmény igazgató

Császiné Szoboszlai Ildikó



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Aranykapu Óvodája	Aranykapu Óvoda Program és eseményterve: 2024/2025	Dátum: 2025.06.30.	Készítette: Császiné Szoboszlai Ildikó
Cél: - Hagyományok megismertetése - Jeles napok megünneplése - Partneri kapcsolatok ápolása - Nemzeti értékek, szokások, hagyományok megismertetése, megismerése - Közösségkövetés Feladat: - Élmények biztosítása - Tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása - Partneri kapcsolatok erősítése a szülőkkel - Partneri kapcsolatok erősítése külső partnereinkkel - Óvodaszintű rendezvények szervezése - Résztevők motiválása - Sikeres programmegvalósítás			

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelősök, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Szeptember	Szülői értekezletek megtartása a csoportokban, tájékoztatás a tanév rendjéről, házirendről, személyi változásokról, 1. féléves programokról.	Jegyzőkönyv, szülői nyilatkozatok, igényfelmérő lapok	2024.09.17-20. helyett 2024.09.16-30.	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató	A szülők nagy számban vesznek részt a szülői értekezleten. Partneri együttműködés megalapozása.	Sok szülő volt jelen az első szülői értekezleten. A szükséges nyilatkozatok, dokumentációk elkészültek.
	Szülői munkaközösségi értekezlet megszervezése.	Éves terv, Program és esemény terv, Jegyzőkönyv	2024.09.16. helyett 2024.09.23.	Császiné Sz. Ildikó	Sikeres partneri együttműködés. Elégedettség. Szülői tapasztalatok visszacsatolása megtörténik.	Az SZM tagok sok tapasztalatot, ötletet adtak a nevelési év szervezéséhez, segítséget is ajánlottak. A programtervet és az Alapítványi beszámolót is egyhangúlag elfogadták.
	Kutatók éjszakája – látogatás a HEG-be a tanköteles korú gyerekekkel	Zárt csoportban fényképek megosztása Megvalósulási táblázat	2024.09.30.	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató	Partnerkapcsolat erősítése a városi intézményekkel sikeresen megvalósul. A gyerekek külső világ megismerésével kapcsolatos gyakorlati tapasztalatokat szereznek.	A rendezvény idén a családok számára került meghirdetésre, így az eddig szokásos formában nem tudtunk részt venni. A rendezvény plakátját a közösségi felületeinken megosztottuk.
Október	Mosoly-nap – vidám közös délelőtti ismerkedés a többi csoporttal, közös játék, mozgás szervezése Vidám Vándorok - Ének a napsütésben koncerttel egybekötve	Zárt csoportban fényképek megosztása. Plakátok Szerződés külső szolgáltatóval	2024.10.01.	Császiné Sz. Ildikó Teljes alkalmazotti kör	Mínél többen aktívan csatlakozzanak a szervezett játékokba. Zenés irodalmi élmény nyújtás a gyermekeknek. A közösségépítést támogatja a rendezvény.	A 6 csoport éves első közösségépítő programja vidám hangulatban, sikeresen zajlott. Az udvaron kialakított állomáshelyek játékos, mozgásos feladatait az alkalmazotti közösség is élvezte.
	Nevelésmentes nap – oviKRÉTA dokumentációkkal, projektekkel kapcsolatos belső tudásmegosztás, szakmai munkaközösség iránymutatása	Jelenléti ív, mintadokumentumok	2024.10.25. helyett 2024.10.24.	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató Pedagógiai asszisztensek	A hat csoport dokumentumai közös alapokra szerveződnek, ez megjelenik a digitális naplóban is.	Az oviKRÉTA felület kezelésével kapcsolatos feladatok megbeszélése sikeres volt, segítette az egyéni TÉR célok megvalósulását is. A közösség élvezte a BLUM játékokat, a jó hangulatú közös étkezést, mely a csapattá formálódást is segítette.

November	Állatok világnapja alkalmából kirándulás szervezése a tanköteles gyerekeknek a debreceni Állatkertbe	Zárt csoportban fényképek megosztása Igényfelmérés Megvalósulási táblázat	2024.10.31. helyett 2024.10.10.	Programfelelős Csoportvezető óvodapedagógusok	Közvetlenül szereznek ismereteket, tapasztalatokat, megfigyeléseket. Közösségi érzés formálása, erősítése.	A kirándulás ötletét a szülők támogatták, elengedték gyermekeiket. A tömegközlekedéssel megvalósított látogatás sikeres és élménydús nap volt tanköteles korú gyermekeink számára, sok tapasztalatszerzési lehetőséggel.
	Részvétel az OVI-FOCI őszi tornáin 2 alkalommal	Zárt csoportban fényképek megosztása. MLSZ dokumentáció	2024.10.31. a kitűzött időpontokban	OVI-FOCI felelős óvodapedagógus Pedagógiai asszisztensek	A családok ellátogatnak a tornára, a gyerekek mozgásfejlődését támogatja a rendezvény.	A rendezvények – a korábbi jelzéseink hatására szervezettebbé, gyermekközpontúbbá váltak. Minden alkalommal részt tudtunk venni, szüleink szurkolóként vettek részt az eseményeken.
	Márton napi Ludaskodás – lámpás felvonulással – óvodai szintű témahét, az utolsó napon a szülők bekapcsolódásával	Zárt csoportban fényképek megosztása. Plakátok Megvalósulási táblázat	2024.11.11.-15.	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató Pedagógiai asszisztensek	A családok elégedettségének elérése, a közösségi érzés erősítése. A családok aktívan bekapcsolódnak a programba, lámpást készítenek, részt vesznek a felvonuláson.	A témahét minden napján közös feladatok, „versenyek” vártak a csoportokra, rengeteg libás dalt, játékot, verset tanultunk egymástól is. A lámpáskészítéshez szinte minden családuk csatlakozott. Az udvaron rendezett libalakoma és közös felvonulás szuper hangulatban telt, a gyerekek, szülők és kollégák öröme.
	Zene Bona társulat – Liba-galiba	Zárt csoportban fényképek megosztása. Plakátok	2024.11.15.	Császiné Sz. Ildikó	A Márton napi hagyománykörrel kapcsolatos tapasztalatszerzés, a szocializáció és érzelmi nevelés erősítése.	A koncert a gyerekeknek nagyon tetszett, lehetőséget adott a közösségi élményre, táncra, éneklésre, mozgásra. A projekttemához remekül illeszkedett.
	Látogatás a zöldségpiacra a tanköteles gyerekekkel	Zárt csoportban fényképek megosztása. Projekttervek	2024. 11.30. helyett 2024.10.14-18.	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató Pedagógiai asszisztensek	Közvetlenül szereznek ismereteket, tapasztalatokat, megfigyeléseket. Közösségi érzés formálása, erősítése. A képességfejlesztés megvalósul.	A program a Zöldségghét témahét keretein belül valósult meg. A téma komplex, közös feldolgozását a munkatársak és a csoportok is élvezték, aktívan bekapcsolódtak.

	Karácsonyi fotózás megszervezése	Szülői igényfelmérés Megrendelőlapok	2024.11.30. helyett 2024.11.04.	Császiné Sz. Ildikó Borbély Nelli Valamennyi csoport	A családok elégedettségének elérése a szolgáltatások bővítésével. A fotók és az utánrendelés is megérkezik december közepéig.	Sok család rendelt a fotókból, elégedettek voltak a képek minőségével.
December	Közös adventi gyertyagyújtás	Zárt csoportban fényképek megosztása. Projekttervek Megvalósulási táblázat	2024.11.29. 2024.12.06. 2024.12.13. 2024.12.20.	Császiné Sz. Ildikó Valamennyi csoport	Közösségi érzés erősítése, nyugodt légkörben tud megvalósulni a szakmai együttműködés.	A programból 3 alkalom tudott sikeresen megvalósulni, az óvodában betegséghullám söpört végig, mely felhőtten és gyermeket egyaránt érintett, így a közös ünnepi zárás elmaradt.
	Jöjj el, várunk Mikulás! – az Ákom-Bákom bábcsoport Moha és Páfrány című előadása után ellátogat hozzánk a Mikulás	Zárt csoportban fényképek megosztása.	2024.12.04.	Császiné Sz. Ildikó Valamennyi csoport	A gyerekek számára élményt nyújt a program, a várakozás, meglepetés örömmel tölti el őket. A szülők támogatják a programot.	A mese élményt nyújtott minden korosztály számára. Interaktív, látványos és tanulságos volt a gyerekek számára. A rászorulóknak ingyenesen vehettek részt.
	Karácsonyi kreatív délelőtt a csoportokban – karácsonyi tízóraival egybekötve	Zárt csoportban fényképek megosztása. Projekttervek	2024.12.16.-20. helyett 2024.12.09-13.	Csoportvezető óvodapedagógusok	Minél többen vesznek részt a nyitott délelőttön. Segítik a családok az ünnepi tízórai megszervezését. Az ünnepi ráhangolódás elősegíti a családok meghitt karácsonyi ünnepét. Támogatják a szülők a karácsonyi játékvasárlási akciót.	A családok betekintést nyerhettek az óvodai mindennapokba és lehetőségük volt karácsonyi apróságok készítésére gyermekeikkel. Egy csoportot kivéve sok szülő élt ezzel a lehetőséggel. Valamennyi csoportban kaptak a gyerekek új óvodai játékeszközöket.
	Vízhezszoktatás 10 alkalommal a tanköteles korú gyerekek számára	Igényfelmérés Zárt csoportban fényképek megosztása.	2024.12.31. a kitűzött időpontokban	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató Pedagógiai asszisztensek	A gyerekek vízbiztonsága kialakul a folyamat végére. A családok részt vesznek az utolsó, nyitott alkalmon.	A Fenntartónak köszönhetően ingyenes lehetőséggel idén is sokan éltek. A gyerekek vízbiztonsága kialakult, örömmel mentek hétről-hétre gyakorolni. A 10. alkalommal sok szülő részt vett a nyitott alkalmon.
Január	Fogadó órák biztosítása, tájékoztatás a gyermekek készségéről.	Pedagógiai értékelések	2025.01.08-31. helyett 2024.12.05.- 2025.01.31. között	Csoportvezető óvodapedagógusok	Partneri elégedettség.	A szülők többsége kíváncsi volt gyermek fejlődésére, melyről a megfelelő tájékoztatás minden érdeklődő számára megtörtént. A tankötelesek tájékoztatása már decemberben lezajlott.

	Szülői értekezlet. Tájékoztatás a csoportok életéről, a nevelési év második félévi rendjéről, programokról.	Jegyzőkönyv, jelenléti ívek Program és esemény terv	2025.01.22-26. helyett 2025.01.20.-02.15.	Csoportvezető óvodapedagógusok	A szülők nagy számban vesznek részt a szülői értekezleten. Partneri elégedettség.	A szülői értekezletek sikeresen zajlottak, kevesebb szülő vett részt. 2 csoportban a szülői közönnyel szembesültek munkatársaink.
	Sószoza – a csoportok kúraszerűen látogatják a sószobát, a beosztásnak megfelelően	Beosztás Jelenléti ív	2025.01.31. helyett 2025.03.01-31. között	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató Pedagógiai asszisztensek	A kúraszerű alkalmazással a sós levegő hozzájárul a felsőlégúti megbetegedések gyógyításához, az egészséges életmód segítéséhez.	A kúrára valamennyi csoport eljutott. A januári megbetegedések miatt márciusban sikerült megszervezni a többhetes kúrákat, mely sikeresen szolgálta a gyermekek egészségét.
Február	Szülői munkaközösségi értekezlet megszervezése	Éves terv, Program és esemény terv, Jegyzőkönyv	2025.02.10. helyett 2025.03.12.	Császiné Sz. Ildikó	Sikeres partneri együttműködés. Elégedettség.	Valamennyi csoportból jelen volt SZM szülő, az Alapítvány és az óvoda következő évi célkitűzéseit a szülők támogatták, az AranyParti szervezése közösen történt.
	Látogatás a Vojtina bábszínházba	Igényfelmérés Zárt csoportban fényképek megosztása.	2025.02.28. helyett 2025.03.12.	Csoportvezető óvodapedagógusok Tagintézmény-igazgató Pedagógiai asszisztensek	A gyerekek számára élményt nyújt a program, új tapasztalatokat szereznek az utazás, előadás során az őket körülvevő világról. A mese mondanivalója hozzájárul a gyerekek érzelmi, erkölcsi fejlődéséhez.	Az élszereplős bábszínház esztétikai élményt adott a gyerekek számára. A mese mondanivalója megfelelő volt az óvodás korosztály számára. Mindhárom korosztályból részt vehettek a gyerekek.
	Óvodai farsang - csoportszinten	Projekttervek	2025.02.28.	Csoportvezető óvodapedagógusok	A gyerekek megismerkednek a farsangi népszokással. Vidám hangulatos délelőtti program, mindenki beöltözik. Közösségkovácsolás.	Valamennyi csoportban színes, élményekben és farsangi játékokban gazdag délelőtti szerveztek az óvodapedagógusok, melyet a szülők is szívesen támogattak.
Március	Látogatás a Bocskai Múzeumba a nagycsoportosokkal	Program terv Fotók	2025.03.14.	Csoportvezető óvodapedagógusok	A Nemzeti értékeket, jelképeket megismerik a gyermekek.	A látogatást a nagycsoportosok számára szerveztük, érdeklődve ismerkedtek városunk hagyományaival és értékeivel.
	Víz világnapja - témanap szervezése a csoportoknak	Projekttervek Zárt csoportban fényképek megosztása. Plakátok Megvalósulási táblázat	2025.03.21.	Programfelelős Csoportvezető óvodapedagógusok	Környezettudatos magatartásuk fejlődik. Közvetlenül szereznek tapasztalatot a vízről. A hat csoport közötti együttműködés megvalósul.	A témával kapcsolatos ismeretek bővítése, a környezettudatos szemlélet alakítása tevékenységekbe ágyazottan történt meg. A csoportok közötti együttműködés megvalósult.

	Anyák napi fotózás szervezése	Projekttervek	2025.03.31. helyett 2025.03.17-18.	Császiné Sz. Ildikó Csoportvezető óvodapedagógusok Pedagógiai asszisztensek	A családok igénybe veszik a szolgáltatást.	Az SZM szülők javaslataira helyi fotóst kértünk fel, akinek képeivel elégedettek voltak a szülők.
Április	Kirándul az Ovi! – óvodai szintű kirándulás	Szülői tájékoztató, szülői nyilatkozatok Igényfelmérés	2025.04.09. helyett 2025.04.15.	Császiné Sz. Ildikó Csoportvezető óvodapedagógusok	Minden gyermek részt tud venni a kiránduláson. A kirándulás által alakul a közösségi érzés óvodánkban.	Hosszúpályiban kb. 130 gyermekkel vettünk részt egy aktív, élménydús és természetközeli kiránduláson az SB Farmon.
	Húsvéti ráhangolódás a csoportokban.	Projekttervek	2025.04.16.	Csoportvezető óvodapedagógusok	A hagyományörzés, hagyományápolás.	A húsvéti ünnepekörhöz kapcsolódó hagyományok megismerésére elegendő idő jutott, a locsolkodás minden csoportban megszervezésre került.
	Nyílt nap szervezése az új beiratkozóknak	Plakátok	2025.04.28. helyett 2025.04.07.-08.	Csoportvezető óvodapedagógusok	A környezettudatos életmód, a természetvédelem belső igényükké válik. A családok szemléletének alakítása.	A nyílt napokra más időpontban, két napon át került sor. Sokan eljöttek, óvodánkba 24 gyermek iratkozott be a sikeres nyitott délelőttiöknek köszönhetően.
	Bábszínház az óvodában. Ákom bákom bábcsoport: Világgá ment Csacsi és Bari	Zárt csoportban fényképek megosztása.	2025.04.29. helyett 2025.04.30.	Császiné Sz. Ildikó	A Föld napja ünnepeköről tapasztalatszerzés, szocializáció és érzelmi nevelés	A mese élményt nyújtott minden korosztály számára. Interaktív, látványos és tanulságos volt a gyerekek számára. A rászorulóknak ingyenesen vehettek részt.
	Részvétel az OVI-FOCI tavaszi tornáin 2 alkalommal	Zárt csoportban fényképek megosztása. MLSZ dokumentáció	2025.04.31. a kitűzött időpontokban	OVI-FOCI felelős óvodapedagógus Pedagógiai asszisztensek	A családok ellátogatnak a tornára, a gyerekek mozgásfejlődését támogatja a rendezvény.	A rendezvények – a korábbi jelzéseink hatására szervezettebbé, gyermekközpontúbbá váltak. Minden alkalommal részt tudtunk venni, szüleink szurkolóként vettek részt az eseményeken.
Május	Anyá, anyu, anyukám – az édesanyák köszöntése	Projekttervek	2025.05.05. helyett 2025.05.09-16.	Csoportvezető óvodapedagógusok	Ünnepi ráhangolódás segítése, meghitt környezet teremtése.	A csoportok a gyerekek képességeire építő ünnepi előadással köszöntötték az édesanyákat. 2 csoportunk külső helyszínt választott a szülők beleegyezésével.

Június	Tour de Ovi – csatlakozás a HEÓ tagóvodaival közös programhoz	Zárt csoportban fényképek megosztása Szülői tájékoztatás, igényfelmérés	2025.05.06. helyett 2025.05.17.	Császiné Sz. Ildikó Teljes alkalmazotti kör	HEÓ szinten megvalósul a közösségépítés. Sok család aktívan kapcsolódik be a programba.	A Tour de Ovin több, mint 200-an tekertek óvodánkból és az Ovifesztiválhoz is csatlakoztak. A programot szervezettség, sportszerűség, odafigyelés, összetartás jellemezte.
	Ballagók fotózása	Szülői tájékoztatás, igényfelmérés	2025.05.12. helyett 2025.05.13.	Csoportvezető óvodapedagógusok	A családok elégedettségének elérése a szolgáltatások bővítésével.	A szülők kérésére helyi fotóst választottunk, az elégedettséget tükrözi, hogy minden gyermekről rendeltek fotót.
	Látogatás a KMVMKK gyermekkönyvtárába a nagycsoportosokkal	Zárt csoportban fényképek megosztása	2025.03.14.	Csoportvezető óvodapedagógusok	Ismerkedés a könyvtárral, beszélgetőkör, játékos feladványok megfejtése megvalósul.	Ez a program az idén nem került megvalósításra. Helyette a Zeneiskola zenés meseelőadására látogattak a tanköteles gyerekek el.
	Bolond!?!ballagás?!	Zárt csoportban fényképek megosztása	2025.05.30.	Császiné Sz. Ildikó Programfelelős Teljes alkalmazotti kör	A nagyoknak sikerül vidám hangulatú délelőtti zenés, játékos programot szervezni. A szülők szívesen segítik ennek a délelőtnnek a megvalósítását vicce jelmezekkel.	A bolondballagáson sok gyermek öltött vidám jelmezt, bejártuk az óvoda valamennyi zegét-zugát és közös táncal búcsúztattuk a nagyokat. A kollégák is szívesen vettek részt.
	Búcsú az Aranykapu óvodától – ballagási ünnep	Projekttervek	2025.05.31.	Császiné Sz. Ildikó Valamennyi csoport	Az ünnepi hangulat megteremtése. Az iskolába készülőktől méltó búcsút tudunk venni, el tudnak köszönni társaiktól, az óvodától.	A ballagáson nagycsoportosaink méltó körülmények közt búcsúztak el az óvodától, családtagjaik körében. Az ünnepi hangulat a szervezettség, a próbák és a gyerekek és dolgozók közötti sikeres együttműködésnek is köszönhető.
	AranyParti	Tevékenységi tervek	2025.06.06. helyett 2025.06.02.	Császiné Sz. Ildikó Valamennyi csoport	Örömteli hangulat megteremtése. A családok szívesen csatlakoznak a rendezvényhez, támogatják annak megvalósítását. Az óvoda alapítványát támogatják a családok.	Az AranyParti az idén is rengeteg szervezést igényelt, melyben a szülők, SZM szülők segítő partnerként is közreműködtek. Időpontja többször is változott. A családi programot alapítványunk sikeres Gufi pályázatával egybekötve valósítottuk meg, így az adománygyűjtés mellett a hátrányosabb helyzetű családoknak is kínáltunk lehetőséget.

	Erdei óvoda szervezése	Programterv Beleegyező nyilatkozatok Megvalósulási táblázat	2025.06.12-14. helyett 2025.06.18- 20.	Császiné Sz. Ildikó Programfelelős Csoportvezető óvodapedagógusok	Környezettudatos környezeti nevelés keretében, a természet közeliség, a növény és állatvilág megismerése.	Az Erdei óvoda sikeres volt. A kollégák felkészültek voltak, a három nap élményei örök emlékeket hagytak a résztevőkben. Rengeteg közvetlen természeti tapasztalatszerzésre adódott lehetőség.
--	------------------------	--	--	--	--	---

Nevelési év értékelése, reflexió:

Az év folyamán megrendezett programok között sok olyan is megvalósult, melyre ezidáig nem került még sor. Ilyenek voltak a HEÓ szülinapi programsorozat, az óvodapedagógusok TÉR céljaiként vállalt közös témahetek. Emellett sikeresen életre hívtuk újra AranyParti nagyszabású gyermeknap rendezvényünket, folytattuk Erdei Óvoda hagyományos programunkat is.

Rengeteg partneri rendezvényen is részt vettünk az év során: Ovi-foci alkalmak, Ovi-maraton, Sportolj Szoboszló!, Tour de Ovi, 100 éves a gyógyvíz program keretében részt vettünk a Bocskai István Múzeum vizes kísérletek programján, Zeneiskola látogatásra is sor került. Közvetlen partnereinkkel a családokkal sikeresen tudtunk együttműködni, elfogadták céljainkat, támogatták azokat.

A gyermekek számára változatos, igényes, tartalmas programok szervezésével hozzájárultunk a személyiségfejlődésükhöz, segítve ezekkel szocializációjukat is.

A programok szervezésében, sikeres megvalósításában valamennyi óvodai dolgozó részt vállalt saját kompetenciái és munkaköri feladatai tükrében. Az óvoda dolgozóin túl a megvalósulásban a szülők is több esetben vállaltak részt, ezeknek a lehetőségeknek a felkínálásával erősödött a családok és az óvoda partnerkapcsolata. Külső partnereink sikeres bevonásával pedig tovább gazdagítottuk lehetőségeinket.

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

Program és eseményterv megvalósulása

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
APRÓNÉP óvodája

2024-2025 nevelési év

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
Szeptember	Dióverés	Az óvoda udvarán található dió leverésének megszervezése, eszközök biztosítása	Molnár Henrietta	2024. 09.25.	A tevékenység megvalósult, a munkajellegű tevékenységen élményt, gyakorlatot szereztek a gyermekek. Sajnos nagyon kevés jó diót tudtunk kiválogatni.
	Magyar Népmese napja	Bábos előadás megszervezése a gyermekek számára	Kocsis Éva	2024.09.28.	Az előadás megszervezésre került, a gyermekeknek nagyon tetszett. A mesei élményeket később beépítették a játéktevékenységükbe.
	Szüretelünk	Szőlőszüretelés csoportonként. Szőlő, daráló és szőlőprés beszerzése, szülői segítség kérése.	Varga-Szabó Ágnes	2024.09.30.	Megismerkedtek a gyermekek a szőlőpréselés folyamatával, a munkajellegű tevékenységbe aktívan bekapcsolódtak
	Ovifoci	A programon való részvétel megszervezése, szülők tájékoztatása.	Tóthné Borbély Ildikó	2024.09.30.	A gyermekek örömmel vettek részt ezen a rendezvényen.

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

Október	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Gyógytestnevelés	Hely és eszköz biztosítása a foglalkozásokhoz	Molnár Henriett	2024.10.01.	A foglalkozások megtartásra kerültek. Cél a tartásproblémák megelőzése, az izomzat erősítése.
	Ovimaraton	A gyermekek felkészítése és elvitele a rendezvényre	Kirzsáné Varga Ildikó	2024.10.01.	A gyermekek felkészítése megtörtént, sikeresen szerepeltek a rendezvényen
	Almaszedés	Élményszerző kirándulás megszervezése	Kocsis Éva	2024.10.07.	A Derecskei almáskertbe látogattunk el a gyerekekkel, ahol sok élményhez juthattak.

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

					Másnap élményfeldolgozásként leaszaltul az alma egy részét.
	Állatok világnapja Állatvédelmi témahét	A gyermekek figyelmét felhívjuk a vadon élő állatok védelmére, a felelős háziállat tartásra, az ember – állat együttélés szabályaira. Külső partnerek felkeresése, meglátogatása, kutyaterápiás bemutató	Kirzsáné Varga Ildikó Varga-Szabó Ágnes	2024.10.04.	A gyermekek megismerkedhettek különböző házi és vadon élő állatokkal. Látogatást tettünk a közeli kisállatkereskedésbe. Az állatvédelem fontosságát állítottuk a középpontba.
	Ovifoci	A program megszervezése	Tóthné Borbély Ildikó	2024.10.25.	A gyermekek örömmel vettek részt a rendezvényen
	Zamat fesztivál	Kapcsolatfelvétel a rendezvényünkön résztevő külső szolgáltatókkal A rendezvény helyszínének biztosítása A szülők tájékoztatása, meghívása	Labanczné Jakab Andrea Kocsis Éva	2024. 10.27.	A rendezvény sikeres volt, a gyermekeknek és szüleiknek lehetőségük volt több népi játékeszközzel megismerkedni és kipróbálhatták azokat. A család és óvoda kapcsolatának ápolása jó hangulatban telt.

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

	Vojtina bábszínházba látogatás	Kapcsolatfelvétel a színházzal Utazás megszervezése	Molnár Henrietta	2024.10.31.	Emlékezetes élménnyel gazdagodtak a gyermekek az előadás során
--	--------------------------------	--	------------------	-------------	--

November	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Márton nap	Az óvoda szintű hagyomány megszervezése csoportonként	Csoportvezető óvónők	2024.11.11.	A hagyományhoz kapcsolódó szokásokkal ismerkedtek meg a gyermekek
	Tökös napok	Hagyományainknak megfelelően a tökös programok megszervezése csoportonként. Tökfaragás, tök szépségverseny, tökös vetélkedők.	Kirzsáné Varga Ildikó Liszikai Ágnes	2024.11.30.	A gyermekek szüleikkel közösen örömmel és aktívan vettek részt ezen a programon. Gyönyörű és kreatív alkotások születtek, jó hangulatban telt a délután.

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

December	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
	Mikulás	Az ünnepséghez kapcsolódó feladatok megszervezése csoportonként. - csomagok - ajándékok	Varga-Szabó Ágnes Csoportvezető óvónők	2024.12.06.	A Mikulással a Vojtina bábszínházban is találkozhattak a gyerekek, illetve ide az óvodába is ellátogatott hozzánk. Teljesült a gyermekek örömteli várakozása.
	Vojtina bábszínházba látogatás	Kapcsolatfelvétel a színházzal Utazás megszervezése	Molnár Henrietta	2024.12.12.	Emlékezetes élménnyel gazdagodtak az előadás során.
	Luca-napi búza	A kellékek beszerzése	Csoportvezető óvónők	2024.12.13.	A népi szokással megismerkedtek a gyerekek.
	Advent	Adventi koszorú elkészítése, a hetenkénti gyertyagyújtások megszervezése csoportonként.	Molnár Henrietta	2024.12.18.	Az adventi hagyománykörrel kapcsolatos szokásokkal

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

					megismerkednek a gyermekek
	Közös fenyődíszítés az óvodánk udvarán	A munkafolyamat megszervezése díszek előkészítése	Liszkai Ágnes	2024.12.20.	A közös fenyődíszítés az ünnepvárás hangulatában telik
	Karácsonyi Ünnepség	A szülőkkel közös játszódélután megszervezése, az ünnep hangulati előkészítése	Csoportvezető óvónők	2024.12.22.	Emlékezetes élményekkel gazdagodtak mind a gyermekek, mind pedig a szülők az előadás során. A gyermekek betlehemes játékkal készültek a szüleik számára. A délután családias, kellemes hangulatban telt, megtörtént az ünnepi ráhangolódás

Január	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Gyermeki mérések lebonyolítása	A mérőeszközök előkészítése, az eredmények rögzítése	Labanczné Jakab Andrea	2025.01.31.	A mérések és azok eredményeinek

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

			Kirzsáné Varga Ildikó		feldolgozása megtörténik.
--	--	--	-----------------------	--	---------------------------

Február	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Szülői értekezletek tartása csoportonként.	Az adott félév témáinak átbeszélése, szülői értekezlet előkészítése. A szülők tájékoztatása a gyermekeik fejlettségéről.	Labanczné Jakab Andrea	2025.02.28.	A szülők többsége részt vett ezen az alkalmon
	Farsang	Az óvodai hagyománynak megfelelően a „Télűzés” előkészítése csoportonként.	Csoportvezető óvónők Liszkai Ágnes	2025.02.28.	Nagyon kreatív jelmezekben érkeztek a gyermekek ezen a napon, melyben örömmel és önfeledten tudtunk közösen szórakozni. Napunkat Sanyi bohóc előadása tette még színesebbé.
	Vojtina bábszínházba látogatás	Kapcsolatfelvétel a színházzal Utazás megszervezése	Molnár Henriett	2025.02.28.	Emlékezetes élménnyel gazdagodtak a gyermekek az előadás során

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
Március	Vízhez szoktatás	Az alkalmak megszervezése busz, oktatás, gyermekek segítése	Molnár Henriett	2025.03.01.	A gyermekek örömmel vettek részt ezeken az alkalmakon, úszás alapjaiknak elsajátítása megtörtént, vízbiztonságuk kialakult.
	Március 15.-e	Nemzeti ünnepünkhöz kapcsolódó ismereteink felelevenítése, az ehhez kapcsolódó tevékenységek megszervezése csoportonként.	Csoportvezető óvónők	2025.03.14.	Elkészített zászlóinkat kitűztük az emlékműhöz
	Víz Világnapja	A gyermekek figyelmét felhívjuk a tiszta víz fontosságára, az édes vízkészlet veszélyeztetettségére, valamint a víztakarékosságra való felhívás Tapasztalatszerzés biztosítása	Csoportvezető óvónők	2025.03.22.	A gyermekekkel megismertettük a víz fontosságát az éltünkben, igyekeztünk pozitív viszonyt kialakítani a természeti kincsünk iránt.
	Vojtina bábszínházba látogatás	Kapcsolatfelvétel a színházzal Utazás megszervezése	Molnár Henrietta	2025.03.28.	Emlékezetes élménnyel gazdagodtak a gyermekek az előadás során

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

Április	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás
	Nyílt nap a leendő óvodások számára	Az érintett szülők tájékoztatása A programok megszervezése	Kirzsáné Varga Ildikó	2025.04.08-09.	A rendezvény által sok szülő és gyermek nyerhetett betekintést óvodánk életébe.
	Húsvétváró	Húsvétváró szokásaink felelevenítése csoportonként. Közös húsvétváró, tojáskereső, tojásfa állítás. Szülők tájékoztatása, meghívása A rendezvényhez kapcsolódó tevékenységek megszervezése	Kocsis Éva Varga-Szabó Ágnes	2025.04.15.	A gyermekek megismerkedtek a tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódó néphagyományokkal, szokásokkal, erősödik a hagyománytiszteltük.
	Húsvét	Az óvodai hagyomány csoportszintű előkészítése. A fiúk felkészítése a locsolkodásra.	Csoportvezető óvónők	2025.04.16.	A fiúk meglocsolták a csoportjukban lévő lányokat, elmondva a tanult versikét. A lányok cserében megajándékozták őket az általuk készített hímes tojásokkal és kindertojással.
	Föld Napja	Játékos tevékenységek csoportonkénti megszervezése a megemlékezéshez	Csoportvezető óvónők	2025.04.22.	Tartalmas foglalkozások voltak a Földünkről.

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

					A gyermekek megismerkedtek Földünkkel, mint bolygóval, mint a világegyetem részével. Megismerték Földünket, mint élőhelyet.
	Műemlék védelmi nap	A kiválasztott műemlékhez való séta előkészítése.	Csoportvezető óvónők	2025.04.18.	A gyermekek megismerték, megértették a műemlékek és a történelmi emlékhelyek megőrzésének fontosságát.

	Programok	Feladatok	Felelősök	Határidő	Megvalósulás, sikerkritérium
Május	Anyák napja	Anyák napi ajándékok készítése az édesanyák, nagymamák számára. Csoportonként a változatos megemlékezések lebonyolításának előkészítése.	Csoportvezető Óvónők	2025.05.13.	A gyerekek kedves, meghitt műsorral köszöntötték az anyukáikat és nagymamáikat. Elkészültek az ajándékok is, melyeket

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
 Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
 E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

					örömmel adhatnak át édesanyjuknak, nagymamájuknak.
	Csoport kirándulás	Kirándulás megszervezése	Molnár Henrietta	2025.05.23.	A kirándulás sikeresen megszervezésre került, a gyermekek sok élménnyel gazdagodtak
	Gyereknapi	A rendezvény feladatainak előkészítése, lebonyolítása	Liszkai Ágnes Molnár Henrietta	2025.05.21.	Nagyon tartalmas és színvonalas programokkal teli délelőttöt tölthettünk el a gyermekekkel a Tornácos házban, ahol mindenki nagyon vidám és felszabadult volt.
	Nagyok búcsúja	A gyermekek felkészítése a búcsúzásra. Szervezési feladatok lebonyolítása.	Labanczné Jakab Andrea Varga-Szabó Ágnes	2025.05.29.	A búcsúzó nagycsoportosok felkészültek erre az alkalomra.
	Apák Napja	Az érintett szülők tájékoztatása A rendezvény feladatainak előkészítése, lebonyolítása.	Liszkai Ágnes	2025.06.13.	A Zsebibaba csoportba járó gyermekek édesapjai számára lett megtartva. Nagy örömmel fogadták a szülők ezt a

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda
4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.
Telefon: 52/273-180; Fax: 52/273-181
E-mail: ovodavezeto@egyovig.hu

					kezdemenyezést, az apukák aktívan vettek részét a játékos feladatokban.
--	--	--	--	--	--

Hajdúszoboszló, 2025. 05. 30.



Lapanczné Jakab Andrea
Tagintézmény-igazgató



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manókert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

Program és eseményterv értékelése

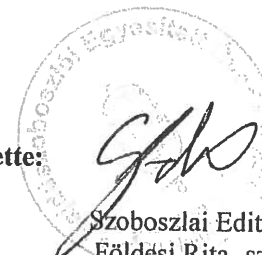
Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manókert Óvodája

2024- 2025. nevelési év

Hajdúszoboszló, 2025. május 31.

Készítette:



Szoboszlai Edit – tagintézmény igazgató

Földesi Rita- szakmai munkaközösség vezető



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manókert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda Manókert Óvodája	Manókert Óvoda Program és eseményterve: 2024/2025	Dátum: 2024. 09. 02.	Készítette: Szoboszlai Edit Földesi Rita
Cél: A gyermekek fejlődését sokoldalúan támogató programok szervezése, megvalósítása a teljes nevelőtestület, illetve alkalmazotti közösség bevonásával. Családokkal, külső partnerekkel való együttműködés formálása, erősítése. Feladat: - Hagyományaink megtartása mellett a zöld jeles napok beépítése programjaink sorába., lehetőség szerint, szülők bevonásával. - A tervezett programok megismertetése, megbeszélése a szülői munkaközösséggel.			



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Szeptember- Október	Szülői értekezlet Minden csoport a saját óvodapedagógusaitól kap tájékoztatást minden fontos és aktuális eseményről.	Jegyzőkönyv, mely a csoportnaplóban található.	2024. 09.16- 19.	Óvodapedagógusok. Tagóvoda vezető	Minél több szülő vegyen részt a szülői értekezleten, és legyenek aktívak, támogassák az óvodapedagógus csoportban végzett munkáját, segítsék ötleteikkel a programok megvalósítását.	A szülői értekezletek, a tervezetteknek megfelelően alakultak. Minden csoportban, nagy létszámmal vettek részt a szülők. A tájékoztatások megtörténtek.
	SZM közös szülői értekezlet	jegyzőkönyv	2024.09.30.	Tagintézmény igazgató pedagógusok Szülők képviselői	A nevelési év terveinek ismertetése, Programok részletezése, egyeztetés (a szülők bevonása a megvalósítás folyamatába)	Az SZM szülők akítván részt vettek a közös szülői értekezleten. Az ott megkapott információról a csoportok szülői értekezletein és a zárt csoportokban tájékoztatták a szülőket.
	Állatok Világnapja /Október 04./ (csoport szinten)	Megvalósulási tábla Fotók, produktumok az online csoportnaplóban, óvoda honlapján	2024.10.04.	Földesi Rita Juhász Edit Óvodapedagógusok.	A téma megvalósítása során minél több állattal, és azok védelmével ismerkedjenek meg a gyermekek (fotók, IKT, ismeretterjesztő könyvek stb...). Alakuljon ki bennük az állatok iránti szeretet és gondoskodás igénye.	Az állatok világnapjának feldolgozása a csoportokban történt. Sok élményszerző séta, plüss állat kiállítás, állatsimogató szervezése tarkította a programokat. Az állatok gondozása, védelme egész évben kiemelt szerepet kap.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Szüret (csoport és óvodaszintű)	Plakát, Megvalósulási tábla, Tervezés, Fotók, produktumok az online csoportnaplóban.	2024.10.04.	Balaskó Sándorné Óvodapedagógusok	Szüreti mulatság szervezése. Szüreti hagyományokat megismerik és látják, aktív részesei lesznek azoknak.	A szüret nem valósult meg önálló programként, hanem az állatok világnapjához kötve szerveztük meg.
	Vízhezszoktatás (tanköteles korú gyerekek)	Igényfelmérés Tervezés Megvalósulási tábla Fotók	2024. ősz	Tagintézmény igazgató Óvodapedagógusok	A mozgásfejlődés támogatása Az edzettség fokozása	Az előző évekhez hasonlóan a tanköteles gyermek szülei közében, nagy érdeklődéssel indult a vízhez szoktatás, de ebben az évben is többet abbahagyták egy- két alkalom után. Nehézség a humán erőforrás biztosítása valamint a kevés idő. (1,5 óra: utazás, öltözés, hajszárítás, várakozás. Vízben töltött idő 20 perc)
	Só terápia (óvodánk gyermekei)	Tervezés Működési és szabályrend Megvalósulási tábla	2024.09.16- 2024.10.30.	Földesi Rita Óvodapedagógusok dajkák (gép)	Az egészséges életmód segítése, támogatása	A szülők a tavalyi tapasztalatok alapján, örömmel fogadták a lehetőséget. A csoportok nagy létszámmal vettek rész a só terápián.
	Ovimaraton (tanköteles korú gyermek)	Fotók, produktumok az óvoda honlapján	2024.10.30.	Nagy Bernadett Lőrinczné M. Márta	A mozgásfejlődés támogatása Az edzettség fokozása	Az ovimaratonra a szülők nagy számban jöttek drukkolni a gyermeküknek. A verseny tetszett a gyermeknek, minden csoportból tudunk vinni részvevőket.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

ManóKert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Ovifoci (tanköteles korú gyerekek)	Igényfelmérés Tervezés Megvalósulási tábla Fotók, Bozsik dokumentáció	2024. 10.01-től hetente 1X	Nagy Bernadett L.M.Márta Óvodapedagógusok	A mozgásfejlődés támogatása Az edzettség fokozása	Az ovifoci edzéseket élvezik a gyerekek. A Bozsik által szervezett Ovifoci rendezvényeken rész vettünk.
	Hulladékgyűjtés	Tervezés dokumentáció	2024.10.09- 11.	Nagy Bernadett Szabó István	Környezettudatos magatartás alakítása	A papírhulladék gyűjtésben, aktívan részt vettek a családok.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
November	Egyéni fényképezés	igényfelmérés	2024. 11.6-7.	Tamássyné P.A. Óvodapedagógusok	készüljenek a gyerekekről jó minőségű fotók, különleges hátterekkel, amihez a helyszínt óvodánk aulájában biztosítjuk.	Ahogy az megszokott, nagyon kreatív és sokféle háttérrel készültek a képek. Sokan igényelték a fényképeket, és többségében elégedettek voltak a szülők a minőséggel.
	Márton napi Galibaságok (óvodai szinten) November 11 nyílt nap szülős nyílt nap	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók az online csoportnaplóban és honlapon Alkotások kiállítása Megvalósulási tábla	2024.11.11.	Földesi Rita Óvodapedagógusok	A családok a gyűjtőmunkával (gyermekkel együtt) legyenek minél aktívabbak, mellyel járuljanak hozzá a téma feldolgozásához, és a változatos termékek elkészítéséhez, melyben kiemelt szerepet kap a néphagyomány.	A tető felújítása miatt, ez az udvarra tervezett rendezvény nem valósulhatott meg. A csoportokban ismerkedtek meg a gyerekek a néphagyománnyal, sétáltak a környéken libalesre.
	Visszavárunk nap	Tervezés kapcsolatfelvétel az iskolákkal megvalósulási tábla.	2024.11.15.	Szoboszlai Edit Óvodapedagógusok	A gyerekek találkozási volt csoporttársaikkal, iskolai élmények elmesélése, nyomonkövetés megvalósulása.	A tavalyi évhez hasonlóan megtartottuk a visszavárunk napot. Kaptunk visszajelzéseket, miszerint nagyon várják már az elsőseink ezt a napot. Majdnem minden volt óvodásunk visszajött hozzánk látogatóba. Örömteli



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manókert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

						találkozások, emlékek felelevenítése, történetek mesélése, kedvenc játék megkeresése, mind része volt ennek az időnek.
	Nevelésmentes nap	Tervezés online felületen dokumentáció	2024.11.22.	Tagóvoda vezető Alkalmazotti közösség	Az ovikréta használatával kapcsolatos problémák kezelése Karácsonyi előkészületek	Romániába utazott az alkalmazotti közösség, az óvodai karácsonyi ünnepségre vásároltunk be az ajándékokat a csoportoknak.

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
	Adventi gyertyagyújtás	Megvalósulási tábla Fotók	2024.11.29.	Vértesi Károlyné Óvodapedagógusok	A karácsony előkészítése, ráhangolódás a közösséghez tartozás érzésének erősítése.	Az Adventi gyertyagyújtás óvodai szinten zajlik. A karácsonyra való ráhangolódás fontos része. Hetente másik csoport gyűjt meg egy újabb újabb gyertyát. Gyertyafénnyel, hangulatos zenével és közös énekléssel tesszük meghitté az adventi időszakot.
December	Mikulás (Csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.12.06.	Balaskó Sándorné Óvodapedagógusok.	A gyerekek - a csoportban zajló ráhangolódás után - találkoznak a Mikulással és csomagokat kapnak tőle, hogy teljes legyen a meglepetés.	A Mikulás ebben az évben az óvodába látogatott el, és a csoportban osztotta ki a gyerekeknek a csomagokat. A gyerekek minden csoportban, versekkel dalokkal készültek egyik kedvenc ünnepükre.
	Bábelőadás Ákom-Bákom bábcsoport A suszter manói	Plakát Feljegyzés Fotók	2024.12.19	Balaskó Sándorné	Óvodai szintű bábszínház szervezésével. A gyermekek mese iránti fogékonyságának erősítése.	Az előadás nagyon színvonalas volt. Gyerekek, felnőttek egyaránt nagyon élvezték az előadást.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

Karácsonyi Barkácsolás	Megvalósulási tábla Fotók az alkotásokról az online csoportnaplóban	2024.12.10.	Juhász Edit Óvoda pedagógusok	Az ünnepvárás, készülődés hangulatának megéreztetése, közös szülő-gyermek alkotások készítésén keresztül. Minél több család vegyen részt a délutáni programon.	A karácsonyi szülős barkácsolásra hatalmas érdeklődés volt. Az óvodapedagógusok csodaszép karácsonyi díszekkel készültek, melyet a gyermekek szüleikkel együtt készíthettek el.
Karácsonyi koncert	Feljegyzés Fotók Megvalósulási tábla	2024.12.16.	Szoboszlai Edit Vértesi Károlyné	Az ünnephez méltó karácsonyi hangulatú koncert megszervezése, melyen a gyerekek szüleikkel, társaikkal együtt vehetnek részt.	A Zichy Géza Zeneiskola zenekara egy rendhagyó ünnepi koncerttel készült. Ismert dalokból válogattak össze, fantasztikus hangulatot és élményt hozva ezzel az ünnepre való készülődésben. Sok szülő és gyermek vett részt ezen a délután megrendezett programon.
Karácsonyi vásár	Feljegyzés Fotók Megvalósulási tábla	2024. 12.11-13.	Földesi Rita Szülői munkaközösség	A karácsonyi hangulatot kísérő „színes, illatos, vidám” vásár szervezése, ahol gazdát cserélhetnek már megunk könyvek, játékok, kinőtt ruhák.	A karácsonyi vásárra sok felajánlás érkezett. A szülők aktívan részt vettek az árusításban. A csoportban dolgozó felnőttek, rengeteg dísz tárgyat készítettek, ezzel bővítve az amúgy is színes kínálatot. Nagyon sikeres volt a vásár, a bevétel az óvoda alapítványát gazdagítja.
Karácsonyi Ünnepség (óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2024.12.17.	Tagóvoda igazgató Óvoda pedagógusok.	Érezzék át a meghitt szeretetteljes ünnepet. Az összetartozás, kötődés érzése legyen egyre erősebb bennük. Tudatosodjon bennünk a családhoz, csoporthoz tartozás.	A karácsonyi ünnepségre a szokásoknak megfelelően minden csoport kis műsorral készült, melyet az aulában bemutattak. A hatalmas karácsonyfa alatt már várták őket az ajándékok, melyeket örömmel vettek birtokba. A délelőtti többi részében a csoportok a saját termeikben



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

						játszottak az új játékokkal. Ünnepi dekoráció és zene és teríték is hozzájárult az ünnepi hangulathoz.
--	--	--	--	--	--	---

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Január	Partneri mérés (Szakmai munkaközösség)	ötletbörze a szempontokhoz	2025.01.31.	Óvoda igazgat Óvodapedagógusok	Partnereink véleményének megismerése, összesítése fejlesztés lehetőségei	A partneri mérés idén online kérdőív formájában valósult meg.
	Korcsolyázás (tanköteles gyerekek)	megvalósulási tábla fotók óvodánk honlapján	2025.01.31.	Juhász Edit Vértesi Károlyné	Egy új mozgásforma megismertetése a gyerekekkel a mozgáskoordinációjuk fejlődése érdekében. A jégen való mozgás szépségének megéreztetése, veszélyeinek megismertetése.	Nem valósult meg, egyéb programok miatt.
	Szülői fogadóórák	feljegyzések	2025.01.15. (tankötelesek) 2025.01.31. (3-4-5 évesek)	Szoboszlai Edit Óvodapedagógusok	A beiskolázás témakörében beszélgetés a szülőkkel. Indokolt esetben az óvodában maradás feltételeinek megismertetése. Gyermek egyéni értékelése és további fejlesztés lehetőségének megismertetése a szülőkkel.	A fogadóórákon nagy volt a részvételi arány. A szülők megkapták a gyermekek képesség és pedagógiai értékelését. Igény esetén segítséget kaptak a beiskolázás menetében, vagy a szakszolgálat javaslata alapján visszamaradó gyermekekkel való teendőket illetően.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manókert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Február	farsangi előadás Ákom-Bákom bábcsoport (Három nyulak)	Feljegyzés fotók	2025.02.14.	Balaskó Sándorné óvodapedagógusok	A farsangi forgatag előkészítése óvodaszinten A gyerekek egy hangulatos előadáson vehetnek részt a Vojtina bábszínházban.	Nem valósult meg! Idén a szülők többsége nem igényelte a Vojtina bérletet. Helyette egy meseelőadást szerveztünk, mely a „felturbózott” Három nyulak című mese volt. Nagyon jó hangulatban telt az előadás, a gyerekek még napokig újra játszották, rajzolták.
	Farsang (csoport és óvoda szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2025.02.21.	Földesi Rita Óvodapedagógusok	A csoportszinten megrendezett farsang a szülők bevonásával valósuljon meg, minél tartalmasabban és színesebben. Juttassuk a gyermekeket változatos tevékenységekkel élményekhez.	A csoportokban a farsang, sok mulatsággal, zenével, izgalmas ügyességi játékokkal zajlott. Egy csoport ür témakörben szervezte a farsangját. A szülőket ösztönöztük saját készítésű jelmezek készítésére. Szülői összefogással, farsangi fimonságok, gyümölcslevek is kerültek a csoportok ünnepi asztalaira.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Múzeumlátogatás (tanköteles korú gyerekek)	Tervezés feljegyzés Fotók	2025.02.28.	Nyíri Lászlóné Tamássyné P.A.	Farsangi hagyományok megismerése nemzeti tudat alakítása	A múzeum látogatás a farsangi időszakban nem valósult meg. Egy csoportunk volt múzeumpedagógiai foglalkozáson a március 15.-ei nemzeti ünnephez kapcsolódóan.
	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Március	Március 15. (óvodai és csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.03.15.	Nyíri Lászlóné Lőrinczné M.M. Szoboszlai Edit	Alakuljon ki bennük a nemzeti öntudat, a hova tartozás igénye. Ismerjék és tudják a magyarságunkkal kapcsolatos jelképeket, azok jelentését és a forradalomhoz kapcsolódó személyeket. hallgassák meg, és ismerjék fel (nagyobbak) a Himnuszot.	A Hétszínvirág csoport a lányoknak tánccházsal, a fiúknak meneteléssel, huszárkodással készült. A kiegészítők a szalagok, párták, kardok, csákok, zászlók a dalok, zenék remek hangulatot biztosítottak. A program zárásaként az aulában egy nagy közös tánccházon és menetelésen vettünk részt. A gyerekek és dolgozók egyaránt nagyon élvezték a közös déllelőttöt.
	Víz világnapja Március 22 (csoportszinten)	Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.03.22.	Juhász Edit Óvodapedagógusok	Tudják, ismerjék a víz fontosságát, annak felhasználási lehetőségét, védelmét (barát-ellenség). Fokozottan figyeljenek oda a víztakarékosságra. Természetben ügyeljenek a víz tisztaságára, természeti környezetére.	A víz világnapján is sok izgalmas séta és program valósult meg az óvodában. Strandfürdő, víztározó, nádas tó, látogatás. Terepasztal, vízvédelmi játékok színesítették a gyermekek mindennapjait.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

ManóKert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Ákom-Bákom bábcsoport Aranyos tarajas kiskakas	Fényképek Honlap	2025.03.23.	Szoboszlai Edit	A gyermekek élményhez juttatása.	A mesét a gyerekek többsége már ismerte, olvastuk már többször a csoportban, így a bábos feldolgozás még nagyobb élményt nyújtott. Az előadás nagy sikert aratott.
	Szülői értekezlet	Jelenléti ív, jegyzőkönyv.	2025.03.30.	Szoboszlai Edit Óvodapedagógusok.	Minden csoportban a cél, hogy minél több szülő vegyen részt a csoport szülői értekezletén. Legyenek érdeklődők, nyitottak, lehetőség szerint támogassák a csoportban folyó munkát a gyűjtő munkájukkal.	Nagy létszámmal volt érdeklődés minden csoportban a szülői értekezletre. A főbb programok és a gyermeki fejlődés nyomonkövetése mellett. A közös szülői értekezlet után, mindig van lehetőség az egyéni kérdések megválaszolására is.
	Állatbarát óvoda pályázat (óvodai szintű)	pályázati dokumentáció plakát óvodai csoportnapló fotók	2025.03.31.	Földesi Rita óvodapedagógusok	A pályázat beadása kapcsán minél több állattal, és azok védelmével ismerkedjenek meg a gyermekek (fotók, IKT, ismeretterjesztő könyvek stb...). Alakuljon ki bennük az állatok iránti szeretet és gondoskodás igénye.	Egy csoportban egész nevelési évben az Állatbarát óvoda kritériumrendszere alapján folyt a tervezés. Rengeteg program, kirándulás, ismeretbővítés valósult meg a témában.
	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Április	Nevelés mentes nap (Füstös Mónika SNI) Április 4.		2025.04.04.	Alkalmazotti kör	Hasznos információk, mindennapokban az óvodai nevelésben is használható megoldások. Valós, gyakorlatban is kivitelezhető segítség a nehézségekkel küzdő gyermekek	Az előadás érdekes és hasznos volt, bár legtöbb eleme és megoldási technikája inkább alkalmazható családban mint



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

					esetében.	nagylétszámú csoportokban. Vannak benne kiragadható hasznosítható elemek.
	Költészet napja (tanköteles korú gyerekek) Április 11	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.11.	Balaskó Sándorné Tamássyné Pankó Annamária	Alakuljon ki bennük a mese- vers hallgatás igénye. Figyeljenek fel a versekben, mesékben rejlő szépségekre, szófordulatokra. Legyen öröm számukra az önálló verselés, mesélés. Érezzék át, milyen élmény másoknak örömet szerezni egy vers elmondásával.	Szép verseket tanultak a gyermekek, melyeket más csoportokban mondtak el a többi gyermeknek. A város kirakatait megnéztük, elolvastuk, ahová verseket írtak.
	Húsvét- locsolkodás (csoport és óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.16.	Óvodapedagógusok Hétszínvirág csoport	Ismerjék meg a Húsvéti hagyományokat, tojásfestési technikák elsajátítása. Locsolkodás	A húsvéti hagyománykör megismerése, a néphagyományok felelevenítése, a locsolkodás mind az óvoda hagyományainak megfelelően csoport szinten zajlott.
	Föld napja Április 22. (óvodai szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.04.28	Földesi Rita Óvodapedagógusok.	Szerezzenek minél több ismeretet a Föld védelmével kapcsolatosan. Alakuljon ki bennük a környezetet szerető és környezettudatos magatartás.	A Föld napja óvodánkban az újrahasznosítás jegyében telt. A vizuális tevékenységeket e köré szerveztük. Sétákat szerveztünk ahol a föld óvása, a szemetelés volt a megfigyelendő szempont.
	Nyílt nap (közös kertészkedés)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok az online csoportnaplóban	2025. 04.29-30.	Szoboszlai Edit Óvodapedagógusok.	Minél több szülő legyen jelen a csoportok nyílt napjain. Tudjuk bevonni sikeresen a szülőket a csoport tevékenységeibe, gyűjtő munkákba, kertészkedésbe.	Nem valósult meg. Több szülő program, alapítványos rendezvény, kirándulások, tour de ovi miatt, nem szerveztünk meg ezt a nyíltnapot.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manókert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Tavaszi Zsongás ovinyitogató		2024. 04.29-30.	Földesi Rita Tamássyné P.A. óvodapedagógusok	Betekintő látogatás leendő óvodások számára. udvari akadályverseny az éledő természet témájában.	Az első napon még engedte az időjárás, hogy az udvaron fogadjuk a leendő óvodásokat. Ügyességi játékok zajlottak minden udvarrészen. (kupakereső, színes labda eső, zsákbaftás) Második nap az eső miatt bent a csoportszobában nézhetek szét, játszhattak vagy barkácsolhattak a kicsik, az ovisokkal együtt a húsvéti témakörhöz kapcsolódóan.
--	--	--	--------------------	--	---	---

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Május	Tour de Ovi (óvodai szintű)	Megvalósulási tábla Fotók, produktumok a csoportnaplóban	2025.05.17.	Tagóvoda igazgató Alkalmazotti közösség	Biciklitúra szervezése tagóvodák bevonásával.	HEO szinten valósult meg, beszámolója részletesen a tagóvoda igazgatói éves beszámolóban található.
	Madarak fák napja (csoportszinten)	tervezés megvalósulási tábla fotók	2025.05. 10.	Óvodapedagógusok	Környezettudatos magatartás alakítása. A fák fontosságának kiemelésével szerezzenek sokféle ismeretet a témában. Madárházak kirakása	Megvizsgáltuk az óvodaudvar és környék növény és madárvilágát. Milyen madarak fészkelnek a közelükben. Felismerjük e a hangjukat? A gyerekeknek kedves ez a téma, érdekelte őket.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Anyák napja, évzáró (csoportszinten)	Feljegyzés a megbeszélésről. Fotók, produktumok a csoportnaplóban.	2025.05.12-16.	Óvodapedagógusok	Legyen természetes számukra az adni jó érzés- és ünnepeljék meg változatosan, meghitten az Anyák napot.	A szokásoknak megfelelően az anyáknapja és az évzáró csoport szinten lett megszervezve. Minden csoportunk szép műsort tanult be, a szülők visszajelzései nagyon pozitívak voltak.
	Gyermekapi multság (óvodai szintű)	Plakát Feljegyzés a megbeszélésről. Megvalósulási tábla	2025.06.02.	Szoboszlai Edit Földesi Rita óvodapedagógusok	Minél több család aktív részvétele, mely során a csoportok összetartozásai erősödhetnek. A gyerekek számára változatos programok szervezése.	A gyereknap multság idején a „retro” jegyében zajlott. Szülői és dolgozói felajánlásokból retro kiállítás készült. Az alkalmazotti közösség pedig egy meglepetés régi idők divatja, divatbemutatóval készül, melynek hatalmas volt a sikere. Rengeteg játék és tevékenység színesítette a napot. Népi játékok, póni lovaglás, ugrálóvár, simi labda készítés retro dj és sok minden egyéb. A visszajelzések alapján a családok jól szórakoztak
	Ballagási fotózás	igényfelmérő lap	2025.04.11.	Tamássyné P.A. Óvodapedagógusok	készüljenek a gyerekekről jó minőségű fotók, különleges hátterekkel, kapuval, amihez a helyszínt óvodánk aulájában és udvarán biztosítjuk.	A kedvezőtlen hideg idő miatt, a ballagási fotózás az aulában volt. Változatos és szép hátterekkel. A szülők elégedettek voltak a szolgáltatással.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

	Elvégzendő feladatok	Készülő dokumentumok	Határidő	Felelős, résztvevők köre	Sikerkritérium	Megvalósulás
Június	Nagyok búcsúja (csoport szinten)	Feljegyzés a megbeszélésről.	2025.06.6-7.	Szoboszlai Edit Óvodapedagógusok.	A nagyok búcsúja legyen meghitt, szeretetteljes és vidám hangulatú. A ballagók elbúcsúznak csoporttársaiktól a csoportjuk szervezett keretei között és óvodájuktól szülőik előtt egy rövid műsor keretei között.	A ballagások a csoportok szokásainak megfelelően zajlottak le, különböző időpontokban, figyelembe véve a szülői igényeket. Idén egy csoportból csak egy ballagó gyermek volt, ők összevontan rendezték a ballagási ünnepséget egy másik csoporttal. A műsorok színesek, megjelentek benne a hagyományos ballagás és a modern elemek egyaránt. A gyerekek élvezték a próbákat, a családok elégedettek voltak az ünnepség színvonalával.
	Csoportok kirándulásai	igényfelmérők fotók	2025.05.30-06.13.	Óvodapedagógusok	Az óvodán kívüli csoportprogramok a közösséghez tartozás érzését erősítik a közös élményeken keresztül.	Volt aki közelebb tervezte a kirándulást, szülőkkel és szülők nélkül is megvalósult. Jó hangulatú vidám, szekerezések, kerékpározások, fagyizások, játszótérezések is színesítették a nyár előtti utolsó napokat.



Hajdúszoboszlói Egyesített Óvoda

Manó kert Óvodája

Hajdúszoboszló

Ady Endre u. 54

Tel: 52/362-197 E-mail: manokertovoda@egyovig.hu

Nevelési év értékelése -Reflexió (nevelési év végén):

Minden évben nagyon sok program, esemény és feladat valósul meg az óvodában. A szokásoknak és hagyományoknak is eleget téve, igyekszünk mindig újabb dolgokat is kitalálni, hogy a mai kor családjainak is mindig érdekes, vonzó programok valósuljanak meg.

Viszont fontosnak tartjuk óvodásainknak és a családoknak a hagyományok megőrzésének fontosságát és értékét is átadni.

A szülői visszajelzések alapján igény van, a családi és nyílt napokra, a szülők, nagyszülők bevonására az intézmény életébe, biztosítani a betekintés és a közös élmény lehetőségét.

A külsős programokra, színházi előadásokra és egyéb anyagi vonzattal rendelkező eseményekre, minden esetben felmérjük a szülői igényeket. Csoporton belül működik a segítségadás, hogy senki se maradjon ki ezekből, csupán ilyen okok miatt.